



I.I.S.S. "FERRARIS • DE MARCO • VALZANI"  
Polo Tecnico Professionale "MESSAPIA"



# RESTITUZIONE DATI INVALSI GRADO 10

*ANNO SCOLASTICO 2018-2019*

A cura di  
Prof.ssa Sandra ELIA

# DATI ANAGRAFICI

Classi	Sezione	Plesso	Nome percorso e/o settore
316020181014	A	BRRC01401V	ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - OPERATORE AMMINISTRATIVO - SEGRETARIALE
316020181001	E	BRRC01401V	ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - OPERATORE GRAFICO (SERVIZI COMMERCIALI)
316020181017	AE	BRRIO1401G	ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - OPERATORE ELETTRICO (MANUTENZIONE E ASSISTENZA)
316020181015	AM	BRRIO1401G	ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - OPERATORE MECCANICO
316020181018	BE	BRRIO1401G	ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - OPERATORE ELETTRONICO (MANUTENZIONE E ASSISTENZA)
316020181016	BM	BRRIO1401G	ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - OPERATORE MECCANICO
316020181006	AFM	BRTD014016	TECNICO - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (BIENNIO)
316020181008	AGC	BRTD014016	TECNICO - GRAFICA E COMUNICAZIONE

# ITALIANO ISTITUTO

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano
316020181001 (E)	1 (9,1%)	3 (27,3%)	6 (54,6%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)	73,3
316020181006 (AFM)	0 (0,0%)	9 (64,3%)	5 (35,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	93,3
316020181008 (AGC)	4 (30,8%)	6 (46,2%)	3 (23,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	68,4
316020181014 (A)	<b>Dati non presenti</b>					
316020181015 (AM)	1 (14,3%)	3 (42,9%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)	0 (0,0%)	63,6
316020181016 (BM)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	53,3
316020181017 (AE)	6 (60,0%)	3 (30,0%)	0 (0,0%)	1 (10,0%)	0 (0,0%)	71,4
316020181018 (BE)	1 (8,3%)	5 (41,7%)	6 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	80,0
<b>BRIS01400X</b>	<b>22 (26,8%)</b>	<b>31 (37,8%)</b>	<b>26 (31,7%)</b>	<b>3 (3,7%)</b>	<b>0 (0,0%)</b>	<b>68,9</b>
<b>Puglia</b>	<b>13,9%</b>	<b>25,7%</b>	<b>28,6%</b>	<b>21,5%</b>	<b>10,3%</b>	<b>-</b>
<b>Sud</b>	<b>13,8%</b>	<b>26,2%</b>	<b>30,1%</b>	<b>20,4%</b>	<b>9,5%</b>	<b>-</b>
<b>Italia</b>	<b>9,4%</b>	<b>20,9%</b>	<b>30,2%</b>	<b>25,7%</b>	<b>13,8%</b>	<b>-</b>

## ITALIANO TECNICO

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano
<i>316020181006 (AFM)</i>	0 (0,0%)	9 (64,3%)	5 (35,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	93,3
316020181008 (AGC)	4 (30,8%)	6 (46,2%)	3 (23,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	68,4
<b>BRIS01400X</b>	<b>4 (14,8%)</b>	<b>15 (55,6%)</b>	<b>8 (29,6%)</b>	<b>0 (0,0%)</b>	<b>0 (0,0%)</b>	<b>79,4</b>
Puglia	18,0%	34,9%	31,7%	11,9%	3,6%	-
Sud	18,0%	35,0%	32,9%	11,3%	2,8%	-
Italia	10,8%	26,7%	34,8%	21,5%	6,1%	-

# ITALIANO PROFESSIONALE

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano
316020181001 (E)	1 (9,1%)	3 (27,3%)	6 (54,6%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)	73,3
316020181014 (A)	Dati non presenti					
316020181015 (AM)	1 (14,3%)	3 (42,9%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)	0 (0,0%)	63,6
316020181016 (BM)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	53,3
316020181017 (AE)	6 (60,0%)	3 (30,0%)	0 (0,0%)	1 (10,0%)	0 (0,0%)	71,4
316020181018 (BE)	1 (8,3%)	5 (41,7%)	6 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	80,0
<b>BRIS01400X</b>	<b>18 (32,7%)</b>	<b>16 (29,1%)</b>	<b>18 (32,7%)</b>	<b>3 (5,5%)</b>	<b>0 (0,0%)</b>	<b>64,7</b>
Puglia	34,2%	41,0%	17,7%	6,2%	0,9%	-
Sud	32,5%	41,3%	20,0%	5,8%	0,5%	-
Italia	27,7%	39,1%	24,2%	7,7%	1,4%	-

# MATEMATICA ISTITUTO

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica
<i>316020181001 (E)</i>	4 (36,4%)	4 (36,4%)	1 (9,1%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)	73,3
<i>316020181006 (AFM)</i>	9 (64,3%)	2 (14,3%)	3 (21,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	93,3
316020181008 (AGC)	2 (14,3%)	7 (50,0%)	4 (28,6%)	1 (7,1%)	0 (0,0%)	73,7
<i>316020181014 (A)</i>	5 (71,4%)	2 (28,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	50,0
316020181015 (AM)	0 (0,0%)	4 (57,1%)	3 (42,9%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	63,6
316020181016 (BM)	4 (50,0%)	3 (37,5%)	0 (0,0%)	1 (12,5%)	0 (0,0%)	53,3
316020181017 (AE)	3 (33,3%)	4 (44,4%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)	0 (0,0%)	64,3
316020181018 (BE)	6 (54,6%)	2 (18,2%)	2 (18,2%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)	73,3
<b>BRIS01400X</b>	<b>33 (40,7%)</b>	<b>28 (34,6%)</b>	<b>14 (17,3%)</b>	<b>6 (7,4%)</b>	<b>0 (0,0%)</b>	<b>68,6</b>
Puglia	20,5%	27,2%	24,3%	14,7%	13,4%	-
Sud	23,2%	27,5%	23,2%	13,5%	12,6%	-
Italia	15,2%	22,5%	24,3%	18,4%	19,6%	-

# MATEMATICA TECNICO

<b>Classi/Istituto/Dettaglio territoriale</b>	<b>Studenti livello 1</b>	<b>Studenti livello 2</b>	<b>Studenti livello 3</b>	<b>Studenti livello 4</b>	<b>Studenti livello 5</b>	<b>Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica</b>
316020181006 (AFM)	9 (64,3%)	2 (14,3%)	3 (21,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	93,3
316020181008 (AGC)	2 (14,3%)	7 (50,0%)	4 (28,6%)	1 (7,1%)	0 (0,0%)	73,7
BRIS01400X	11 (39,3%)	9 (32,1%)	7 (25,0%)	1 (3,6%)	0 (0,0%)	82,4
Puglia	23,4%	31,3%	29,1%	11,3%	4,8%	-
Sud	25,9%	31,8%	27,3%	10,8%	4,2%	-
Italia	13,6%	24,2%	28,7%	20,0%	13,4%	-

# MATEMATICA PROFESSIONALE

<b>Classi/Istituto/Dettaglio territoriale</b>	<b>Studenti livello 1</b>	<b>Studenti livello 2</b>	<b>Studenti livello 3</b>	<b>Studenti livello 4</b>	<b>Studenti livello 5</b>	<b>Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica</b>
316020181001 (E)	4 (36,4%)	4 (36,4%)	1 (9,1%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)	73,3
316020181014 (A)	5 (71,4%)	2 (28,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	50,0
316020181015 (AM)	0 (0,0%)	4 (57,1%)	3 (42,9%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	63,6
316020181016 (BM)	4 (50,0%)	3 (37,5%)	0 (0,0%)	1 (12,5%)	0 (0,0%)	53,3
316020181017 (AE)	3 (33,3%)	4 (44,4%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)	0 (0,0%)	64,3
316020181018 (BE)	6 (54,6%)	2 (18,2%)	2 (18,2%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)	73,3
BRIS01400X	22 (41,5%)	19 (35,9%)	7 (13,2%)	5 (9,4%)	0 (0,0%)	63,1
Puglia	39,8%	36,6%	18,3%	4,7%	0,7%	-
Sud	44,1%	35,2%	16,7%	3,1%	0,9%	-
Italia	38,8%	34,6%	18,3%	6,3%	2,1%	-



# GUIDA PER IL DOCENTE

## ITALIANO SIMULAZIONE PROVA

- ESEMPIO 1 [https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/sandbox\\_3/TEST/24\\_GRA10\\_ITA\\_EX1/index.html](https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/sandbox_3/TEST/24_GRA10_ITA_EX1/index.html)
- GRIGLIA DI CORREZIONE ESEMPIO 1 <https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/Griglia%20Simulazione%20G10.pdf>
- ESEMPIO 2 [https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/sandbox/g10\\_ita\\_2018/index.html](https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/sandbox/g10_ita_2018/index.html)
- GRIGLIA DI CORREZIONE ESEMPIO 2 [https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Griglia\\_correzione\\_ITA10\\_Esempio\\_n\\_1.pdf](https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Griglia_correzione_ITA10_Esempio_n_1.pdf)

# MATEMATICA

## SIMULAZIONE PROVA

- ESEMPIO 1 [https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/sandbox\\_3/TEST/26\\_GRA10\\_MAT\\_EX2/index.html](https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/sandbox_3/TEST/26_GRA10_MAT_EX2/index.html)
- GRIGLIA DI CORREZIONE ESEMPIO 1 [https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/Griglia%20ESEMPIO%201%20G10\\_mat.pdf](https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/Griglia%20ESEMPIO%201%20G10_mat.pdf)
- GUIDA PER IL DOCENTE ESEMPIO 1 [https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/sandbox\\_3/25\\_GRA10\\_MAT\\_EX1/index.html](https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/sandbox_3/25_GRA10_MAT_EX1/index.html)
  
- ESEMPIO 2 [https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/sandbox/g10\\_mat\\_2018/index.html](https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/sandbox/g10_mat_2018/index.html)
- GRIGLIA DI CORREZIONE ESEMPIO 2 [https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Griglia\\_correzione\\_MAT10\\_Esempio\\_n\\_1.pdf](https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Griglia_correzione_MAT10_Esempio_n_1.pdf)

## ITALIANO ULTERIORI INFORMAZIONI

- DESCRIZIONE ANALITICA DEI LIVELLI [https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/ITA\\_Descrizione\\_analiticalivelli\\_2019\\_G10.pdf](https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/ITA_Descrizione_analiticalivelli_2019_G10.pdf)
- ESEMPI DI DOMANDE PER CIASCUN LIVELLO <https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Esempi%20di%20domande%20per%20ciascun%20livello%20di%20competenza%20%E2%80%93%20ITALIANO.pdf>

## MATEMATICA ULTERIORI INFORMAZIONI

- DESCRITTORI ANALITICI DEI LIVELLI [https://INVALSI-areaprove.cineca.it/docs/2019/MAT\\_Descrizione\\_analiticalivelli\\_2019\\_G10.pdf](https://INVALSI-areaprove.cineca.it/docs/2019/MAT_Descrizione_analiticalivelli_2019_G10.pdf)
- ESEMPI DI DOMANDE PER AMBITI E LIVELLI [https://INVALSI-areaprove.cineca.it/docs/2020/Esempidomande\\_grado\\_10.pdf](https://INVALSI-areaprove.cineca.it/docs/2020/Esempidomande_grado_10.pdf)