**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI PROCESSO**

Lo studente nell’ambito dei percorsi didattici previsti viene valutato dopo una osservazione da parte del docente che svolge le attività programmate di carattere curriculare e progettuale d’Istituto basandosi su una valutazione finale di prodotto e di processo e considerando l’apprendimento dell’alunno sul piano formale e informale.

I livelli saranno attribuiti dal Consiglio di Classe in base agli indicatori per ogni fascia di valutazione.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenze chiave di Cittadinanza** | **INDICATORI** | **LIVELLI** | **PUNTI** |
| **Avanzato****9-10** | **Intermedio****7-8** | **Base****6** | **Iniziale****5** |  |
| **INTRAPERSONALE** | **Imparare ad imparare** | * Vuole migliorarsi per raggiungere i propri obiettivi di crescita (***motivazione***)
* Organizza il proprio apprendimento applicando le strategie necessarie per pianificare il compito e portarlo a termine (***impegno***)
* Ha un ruolo attivo in classe, segue con attenzione (***partecipazione/interesse***)
* È consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti (***consapevolezza del sé***)
 |  |  |  |  |  |
| **Progettare** | * Elabora e realizza progetti realistici riguardanti il proprio apprendimento utilizzando conoscenze e procedure, definendo strategie e verificando i risultati raggiunti (metodo di studio)
 |  |  |  |  |  |
| **INTERPERSONALE** | **Comunicare** | * Usa il linguaggio specifico di disciplina
 | In modo corretto | In modo adeguato | In modo molto semplice | stentatamente |  |
| * Usa le varie forme espressive
* Comunica e comprende messaggi di tipo diverso e di differente complessità, trasmessi con modalità differenti e che attingono a conoscenze e contenuti disciplinari e non
 |
| **Collaborare e partecipare** | * Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo (insegnanti e compagni);
* Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto;
* Sa decentrare il proprio punto di vista e ascoltare/accogliere quello

dell’altro | In modo costruttivo e consapevole/s empre | In modo attivo / quasi sempre | In modo adeguato/ generalmente | Solo se stimolato/ saltuariamente |  |
| * Partecipa alle attività organizzate e proposte
 |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | * Agisce in modo autonomo e responsabile;
* Conosce e rispetta i diversi punti di vista, i ruoli altrui, le altre religioni;
* Condivide l’utilità delle regole della classe
* È disponibile ad accettare incarichi e svolgere compiti allo scopo di lavorare insieme per un obiettivo comune
 | Sempre | Quasi sempre | Qualche volta | Raramente |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTERDISCIPLINARE****Si fa riferimento ad osservazioni sistematiche del profilo dell’alunno/a in relazione alle varie discipline ed educazioni (affettività, alimentazione, legalità, intercultura, peer tutoring, attività teatrali, laboratori,ai progetti in genere, ampliamento dell’offerta formativa)** | **Risolvere problemi****Individuare collegamenti e relazioni** | * Risolve situazioni problematiche e ne individua collegamenti e relazioni con altre discipline
 | Sempre | Quasi sempre | Qualche volta | Raramente |  |
| **Acquisire ed interpretare l’informazione nella propria madrelingua, in Lingua straniera oggetto del percorso di studio, nel linguaggio tecnico-scientifico** **utilizzare risorse tecnologiche e informatiche per comunicare, elaborare materiali, cercare informazioni di vario tipo** | * Acquisisce e utilizza l’informazione ricevuta attraverso tematiche specifiche delle varie discipline e di tutti i progetti di ed. alla salute, ed. ambientale ed alla legalità, ecc. (contenuti nel POF) distinguendone fatti e opinioni
 | Sempre | Quasi sempre | Qualche volta | Raramente |  |
|  |  |  |  |  |  | **Voto** |  |

**N.B. Per l’attribuzione del voto finale ci si baserà sulla media dei punteggi attribuiti alle singole macroaree (*Intrapersonale, Interdisciplinare e interpersonale*). Si fa inoltre riferimento, oltre alla media, anche al percorso e alla situazione di partenza di ogni singolo alunno/a.**

**RUBRICA DEL PRODOTTO FINALE**

**(basata su criteri centrati sulla prestazione e connessi alla competenza focus)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **INDICATORI** | **PUNTI 1** | **PUNTI 2** | **PUNTI 3** | **PUNTI 4** | **PUNTI 5** |
| **IMPIEGO DI UN APPROCCIO PLURISICIPLINARE** | Sono significativi e giustapposti. I contenuti delle discipline coinvolte | I contenuti sono giustapposti e i collegamenti riguardano solo alcune discipline | I contenuti sono giustapposti e i collegamenti riguardano tutte le discipline | Ci sono alcuni collegamenti significativi senza impiegare tutte le discipline | Ci sono alcuni collegamenti significativi impiegando tutte le discipline  | Ci sono molti collegamenti significativi impiegando tutte le discipline coinvolte |
| **UTILIZZO DEI CONTENUTI** | I contenuti scelti sono pertinenti e significativi in rapporto al tema trattato con elementi di rielaborazione personale | I contenuti sono parziali, superficiali e non del tutto pertinenti | I contenuti sono essenziali ma pertinenti | I contenuti sono completi | I contenuti sono completi con alcuni spunti di rielaborazione personale | I contenuti sono rielaborati in modo completo e significativo con spiccato senso critico |
| **CORRETTEZZA LINGUISTICA**  | Correttezza e completezza morfo-sintattica; lessico ricco ed appropriato indispensabile per argomentare nei vari contesti | Il lessico è povero e ripetitivo. Le forme strutturali sono lacunose e superficiali e non si argomenta in modo coerente al contesto di riferimento | Il lessico è generico non sempre preciso e le strutture morfosintattiche sono inadeguate e incomplete;non si argomenta in modo coerente al contesto di riferimento  | Il lessico è semplice ma corretto e le forme strutturali sono adeguate coerenti con il contesto descritto | Il lessico è completo e chiaro.Le forme strutturali lineari e complete con argomentazione organica e coerente  | Il lessico è ricco e articolato e le forme strutturali sono complesse e precise funzionali al contesto di riferimento |
| **USO DEL LINGUAGGIO TECNICO** | Utilizzodel linguaggio tecnico articolato e fluido. Terminologia precisa e appropriata coerente con la situazione descritta . | Il linguaggio specifico è confuso e mostra un uso inadeguato dei termini tecnici in relazione alle diverse situazioni descritte. | Il linguaggio specifico non è corretto e mostra un uso improprio dei termini tecnici in relazione alle diverse situazioni descritte. | Il linguaggio tecnico è semplice, non è del tutto adeguato e i termini usati non sono sempre appropriati alla situazione descritta. | Il linguaggio tecnico è semplice ed adeguato con qualche termine appropriato alla situazione descritta. | Il Linguaggio tecnico è articolato e fluido con termini tecnici specifici ed appropriati al contesto descritto. |
| **ORIGINALITA’ DELLE SOLUZIONI** | Sono state impiegate soluzioni tecniche nuove e originali. | Presentazione poco originale ed efficace. | Alcuni spunti sono originali. | Alcune soluzioni sono efficaci ma non del tutto originali. | Le soluzioni sono efficaci ma in parte originali. | Le soluzioni sono molto efficaci ed originali. |
| **IMPIEGO DOCUMENTATO DELLE FONTI** | Sono state impiegate tutte le fonti con correttezza metodologica | Le fonti non vengono citate. | Vengono utilizzate e documentate poche fonti. | Le fonti vengono citate adeguatamente. | Impiego corretto per la maggior parte delle fonti sul piano metodologico. | Impiego corretto di tutte le fonti con ricchezza metodologica.  |
| **CONGRUENZA IMMAGINI TESTO AUDIO** | Sono stati impiegati testo, immagini e audio in modo coerente e significativo rispetto al tema trattato.  | Scarsa congruenza tra testo, immagini e audio. | Alcune immagini e contenuti audio sono congruenti. | Le immagini e i contenuti audio sono congruenti e trattate alcune nel percorso di studi. | Le immagini e i contenuti audio sono congruenti e trattate nel percorso di studi. | Le immagini e i contenuti audio sono coerenti e significative e riflettono il tema trattato. |
| PUNTEGGIO COMPLESSIVO: …../….. |