

The logo for Mondadori Education, featuring a stylized 'M' icon to the left of the text 'MONDADORI' in a bold, serif font, with 'EDUCATION' in a smaller, sans-serif font below it.

MONDADORI  
EDUCATION

The logo for Rizzoli Education, featuring the word 'Rizzoli' in a large, elegant serif font, with 'EDUCATION' in a smaller, sans-serif font below it.

Rizzoli  
EDUCATION

Two white, decorative brackets, one above and one below the main title, framing it.

**FORMAZIONE  
SU MISURA**

# Fake news e fact-checking in classe

Marica Esposito Mocerino



# Fake news e fact-checking in classe

Introdurre il tema delle **fake news** e del **fact-checking** in classe con una **lezione collaborativa** e un **lavoro di gruppo**.

## Obiettivi

- Consapevolezza nell'uso di strumenti e app online (come *Facebook* o *Whatsapp*) per evitare di diffondere, anche involontariamente, notizie false o non verificate.
- Nozioni di **cittadinanza digitale** e di **digital literacy**.
- L'uso proficuo ed efficace del **web** e di tutte le informazioni che si possono trovare su internet, sia a fini scolastici che per scopi personali.
- Il **pensiero critico** e le **capacità argomentative**.



# Fake news e fact-checking in classe

L'attività si adatta a percorsi interdisciplinari che abbracciano più materie (ad esempio: *Storia, Scienze, Educazione civica, Geografia*), ma anche a diverse metodologie didattiche (ad esempio: *CLIL, cooperative learning, debate*).

## Tempi

- 3 ore divise fra lezione collaborativa e attività di gruppo.

## Strumenti

- Device (tablet o smartphone, anche BYOD) collegati alla rete.

## Fasi

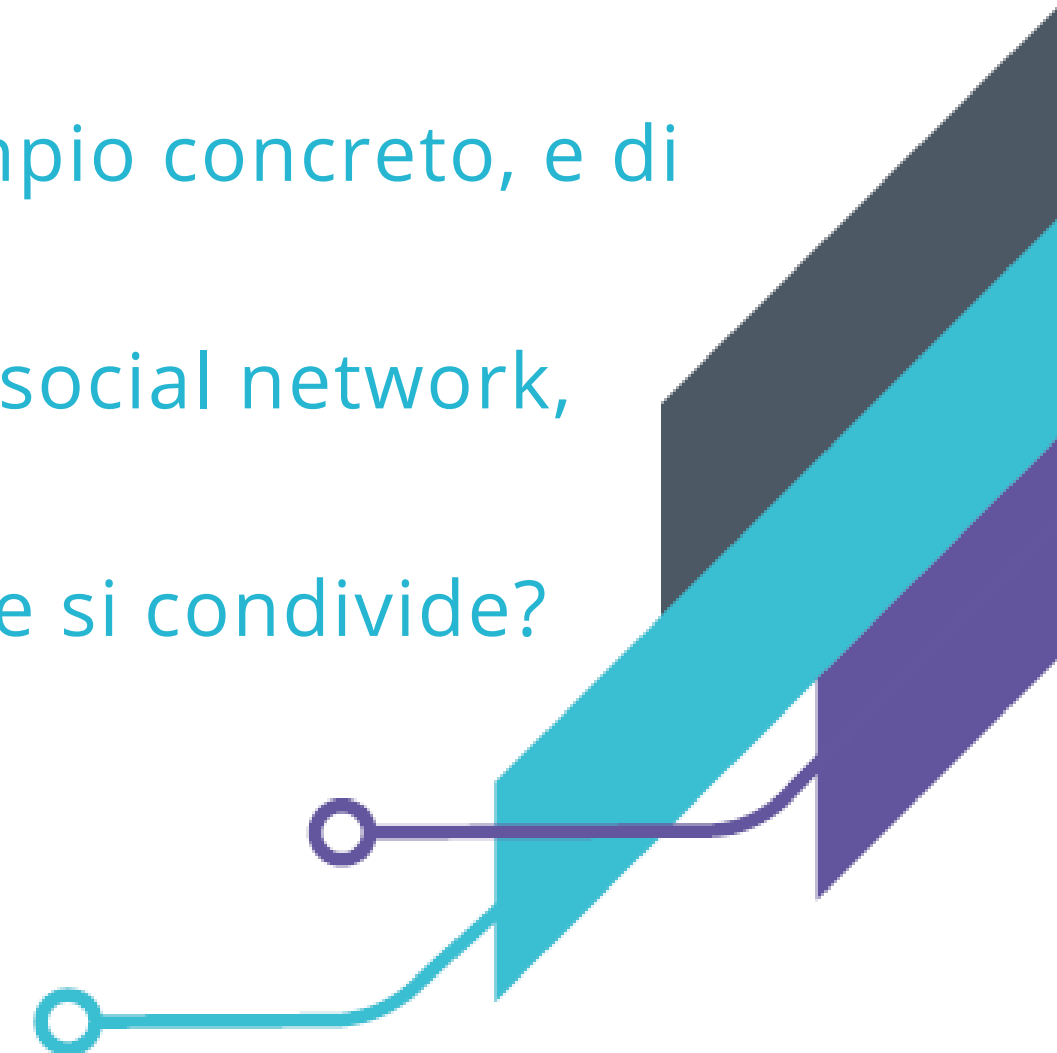
1. Presentazione dell'attività e lezione collaborativa
2. Attività di gruppo su fake news e fact-checking



## Fasi

### 1. Presentazione dell'attività e lezione collaborativa

- Ti è mai capitato di vedere o di **riconoscere** alcune fake news quando utilizzi internet o i social network?
- Sai dare una **definizione** di fake news, magari con un esempio concreto, e di fact-checking?
- In genere **verifichi una notizia prima di condividerla** sui social network, attraverso Whatsapp o anche semplicemente a voce?
- Perché é importante essere consapevoli di ciò che si legge e si condivide? Come ci assicuriamo della **veridicità** delle informazioni?



# Fake news e fact-checking in classe

## Fasi

### 1. Presentazione dell'attività e lezione collaborativa



GOOGLE MODULI



## Fake news e come riconoscerle tramite il **fact-checking**

- Tutte le notizie presentate sono **esplicitamente false**; il quiz richiede di indicare **qual è l'indizio determinante** che fa capire che non si tratta di fonti o news attendibili.
- Per ciascuna domanda è necessario leggere un breve articolo oppure osservare uno screenshot: **guarda con attenzione** queste fonti e di **non rispondere impulsivamente**.
- Al termine del test sarà possibile visualizzare le correzioni e il punteggio ottenuto.



# Fake news e fact-checking in classe

## Fasi

### 1. Presentazione dell'attività e lezione collaborativa

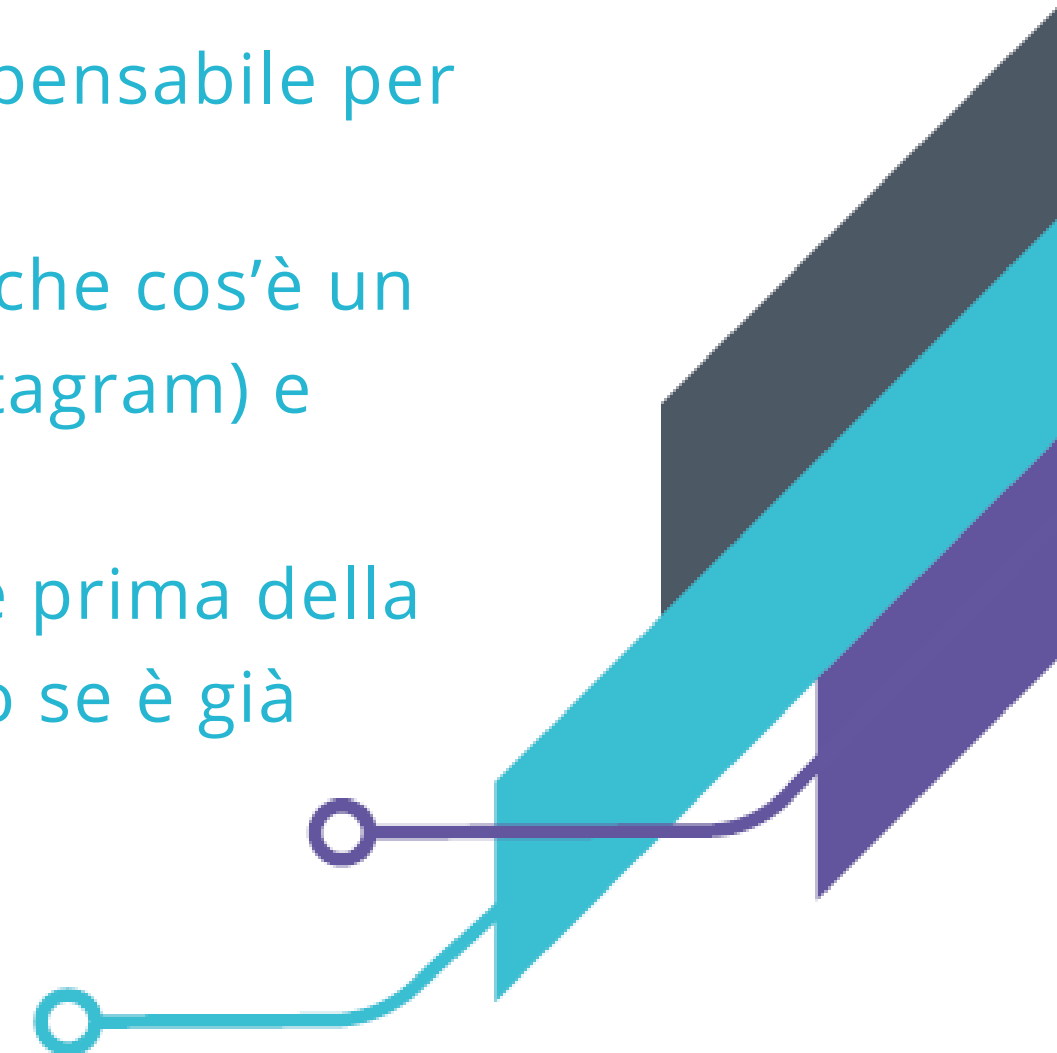


GOOGLE MODULI



### Fake news e come riconoscerle tramite il **fact-checking**

1. Nella prima risposta si indica che la fonte dell'articolo **non è affidabile**: quali sono gli **indizi più lampanti**?
2. Nella seconda domanda perché la **data di pubblicazione** è indispensabile per verificare la veridicità della notizia?
3. Nella terza risposta si allude a un account social **non verificato**: che cos'è un account social **verificato** (ad esempio su Facebook, Twitter o Instagram) e come fare per riconoscerlo?
4. Nella quarta risposta si dice che il video in oggetto era già visibile prima della presunta diretta: come faccio a sapere **se un video è in diretta** o se è già stato registrato in precedenza e pubblicato altrove?
5. Nell'ultima risposta, **come distinguo un fatto da un'opinione**?



# Fake news e fact-checking in classe

Dati



Distinguere



Fatti



Opinioni





**DECALOGO**   
**DELL'ESPLORATORE**  
**DI NOTIZIE DIGITALI**

**01** CONTROLLA SEMPRE  
L'INDIRIZZO WEB

**02** DAI UN'OCCHIATA  
ALLA SEZIONE "CHI SIAMO"

**03** OCCHIO ALLA SPUNTA BLU  
SUI PROFILI SOCIAL 

**04** DIFFIDA DEI TITOLI  
TROPPO URLATI! 



# Fake news e fact-checking in classe



## Fasi

### 2. Attività di gruppo su fake news e fact-checking

- Dividiamo la classe in **gruppi** e assegniamo a ognuno una fake news da **riconoscere e smontare**.
- Ogni gruppo effettua ricerche, studia con attenzione il materiale fornito e utilizza i **tool** e le **app** suggerite.
- Al termine ogni gruppo **smaschera** la fake news davanti alla classe e spiega come ha lavorato in team per trovare le prove.



# Fake news e fact-checking in classe

| fotoforensics.com



**Riconosce i fotomontaggi**

Google  
Immagini



**Ricerca inversa** per immagini: per scoprire se la foto è stata utilizzata in precedenza altrove e, quindi, arriva da un altro contesto.



TinEye



# Fake news e fact-checking in classe

Informa sul **tempo atmosferico** di un determinato giorno passato.



Enter what you want to calculate or know about

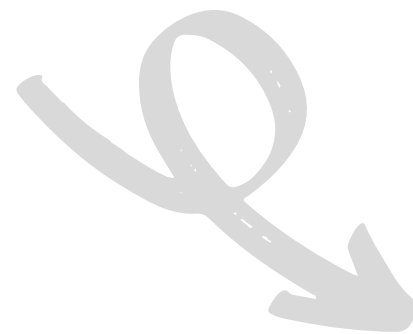
Extended Keyboard

Upload

Examples

Random

Raccoglie e classifica il prestigio accademico delle principali **pubblicazioni scientifiche.**



## SJR

Scimago Journal & Country Rank

Scopre **quante persone** possono occupare una piazza o un luogo di ritrovo.



MapChecking • Crowd size estimation  
This tool helps you estimate and fact-check the maximum number of people standing in a given area.  
Source on github : [Star](#)



## Fake news

Un sito di news online ha diffuso la foto dell'**Acropoli di Atene** con la Luna piena indicandolo come un fenomeno astronomico assolutamente eccezionale e irripetibile; l'evento si è verificato nella notte del 30 settembre 2017.



## Domande

- La foto è originale o è stata manipolata in qualche modo?
- La foto è già stata utilizzata altrove?
- Il 30 settembre 2017 c'era luna piena su Atene? Quali erano le condizioni meteorologiche?
- Ci sono fonti scientificamente accreditate che riportano lo stesso evento? Il tono di eccezionalità è giustificato o è solo un'esagerazione giornalistica per creare scalpore?



# Fake news e fact-checking in classe



## Fake news

Un sito di propaganda politica rilancia le foto del giuramento di **Donald Trump** come *Presidente degli Stati Uniti d'America* sostenendo che è stato l'insediamento alla *Casa Bianca* che ha raccolto la più grande folla di sempre (più di un milione di persone).

## Domande

- La foto è reale? Dove è stata fatta e quando? Ce ne sono altre (ad esempio di precedenti giuramenti) per fare un confronto?
- Ci sono dati ufficiali sull'affluenza al giuramento di Trump?
- Ci sono altre fonti che confermano o smentiscono quanto affermato da questo sito?

# Fake news e fact-checking in classe

## Fake news

Una pagina Facebook posta un video di YouTube in cui un'**aquila** attacca un bambino in un parco pubblico di Montreal (Canada) e chiede a tutti di condividerlo per segnalare il pericolo.



Golden Eagle Snatches Kid

## Domande

- Quando si è verificata l'aggressione? Sono stati documentati casi simili?
- Ci sono articoli della stampa locale di Montreal che ne parlano?
- Il video è reale o montato ad arte? Ci sono indizi che possono far dubitare dell'attendibilità del filmato?



# Fake news e fact-checking in classe

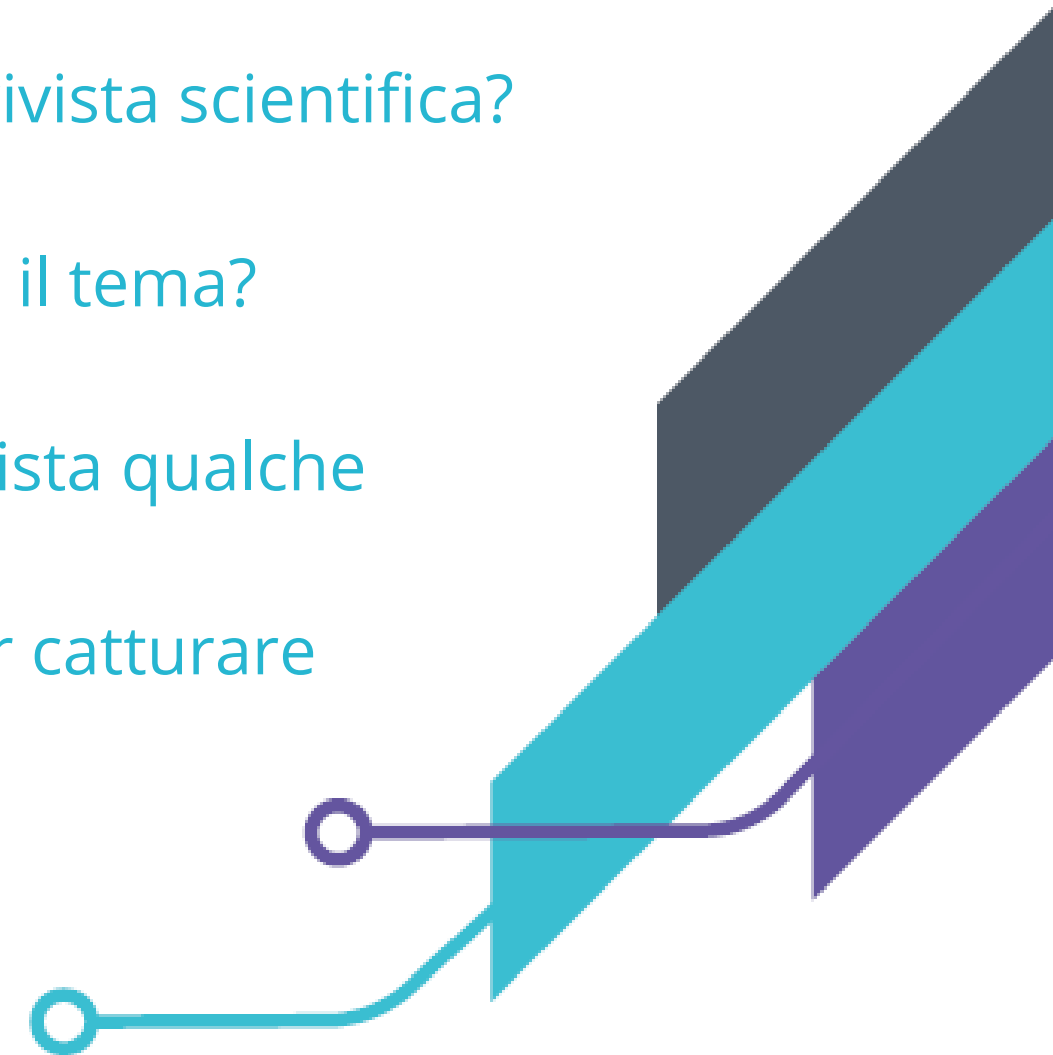


## Fake news


Un telegiornale diffonde la notizia di uno studio di una rivista scientifica, *l'International Archives of Medicine*, sugli effetti dimagranti e dietetici del **cioccolato**.

## Domande

- Qual è l'attendibilità e l'autorevolezza di questa rivista scientifica? Ha pubblicato altri articoli rilevanti sul tema?
- Quali altri organi di informazione hanno coperto il tema? Qualcuno ha già smontato la notizia?
- Il servizio del telegiornale cita delle fonti o intervista qualche scienziato per sostenere la propria tesi?
- La notizia è credibile o sembra solo un modo per catturare l'attenzione del pubblico?



# Fake news e fact-checking in classe

 **Dramatic Travel Pics**  
@DramaticTravel

Segui

Frozen over Venice 🥰

Traduci dalla lingua originale: inglese



17:23 - 5 dic 2016

## Fake news

Un utente di Twitter pubblica una foto di Venezia del 5 dicembre 2016 che mostra i canali della città invasi dal ghiaccio.

### Domande

- La foto è credibile o sembra ritoccata (ad esempio con Photoshop)?
- Che tempo c'era a Venezia quel giorno?
- I telegiornali e i quotidiani del periodo hanno dedicato spazio all'ondata di freddo che ha colpito la città?
- È un evento credibile?
- La foto di questo scorcio di Venezia è già reperibile altrove? C'è il ghiaccio oppure no?



### Perché è falsa

- La foto originale è del 26 giugno 2010 ed è stata scattata dal fotografo greco Anthony Ayiomamitis per l'Astronomy Photographer of the Year.
- Il 30 settembre 2017 sopra Atene il cielo non era sereno, ma parzialmente nuvoloso
- Il 30 settembre 2017 la luna non era piena sopra Atene.
- Sui quotidiani del periodo non si parla di un
- evento astronomico eccezionale.



# Fake news e fact-checking in classe



## Perché è falsa

- In rete si trovano articoli documentati che smentiscono questa notizia confrontandola con il giuramento di Barack Obama del 2009.
- La foto è reale, ma si può calcolare l'affluenza al National Mall di Washington DC con MapChecking.



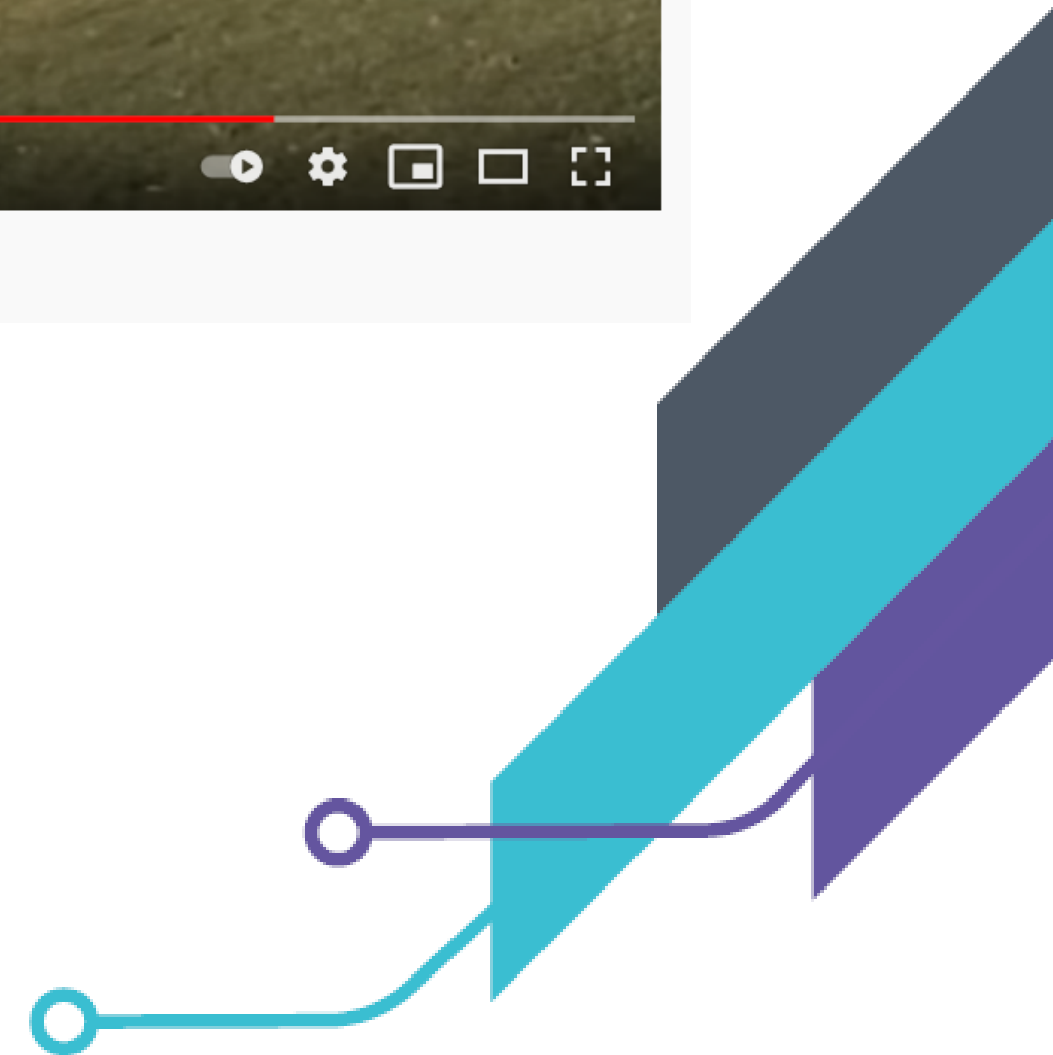
# Fake news e fact-checking in classe

## Perché è falsa

- Il video è un montaggio.
- Su internet non si trovano notizie di eventi simili.
- Cercando *aquile montreal* su Google si scopre che il fatto sarebbe del 2012 e che già all'epoca molti siti di news mettevano in dubbio la notizia.



Golden Eagle Snatches Kid






### Perché è falsa

- La rivista scientifica citata (*l'International Archives of Medicine*) ha una valutazione bassissima su Scimago Journal Rank e ha pubblicato pochissimi articoli.
- L'articolo è in realtà una "bufala" creata come scherzo da un giornalista scientifico.
- Cercando in rete si scopre che già nel 2015 si era scoperta la verità



# Fake news e fact-checking in classe

 **Dramatic Travel Pics**  
@DramaticTravel

Segui

Frozen over Venice 🥰

Traduci dalla lingua originale: inglese



17:23 - 5 dic 2016

## Perché è falsa

- Si tratta di una foto di archivio del Canal Grande modificata da un artista digitale su Instagram.
- La foto è stata riutilizzata da un altro account Twitter per raccogliere follower e like spacciandola come vera.
- A Venezia il 5 dicembre 2016 la temperatura si aggirava sui 5/10° C; i giornali del periodo non parlano affatto di freddo record o di canali interamente ghiacciati.



## Fake news e fact-checking in classe

Sai distinguere una notizia vera da una falsa?





# Fake news e fact-checking in classe



## Bufale: un fumetto insegna come individuarle

Il protagonista **Fred Fact** guida i lettori attraverso 7 facili passi per capire se una notizia trovata in rete è falsa.

