

The logo for Mondadori Education, featuring a stylized 'M' icon to the left of the text 'MONDADORI' in a bold, serif font, with 'EDUCATION' in a smaller, sans-serif font below it.

MONDADORI
EDUCATION

The logo for Rizzoli Education, featuring the word 'Rizzoli' in a large, elegant serif font, with 'EDUCATION' in a smaller, sans-serif font below it.

Rizzoli
EDUCATION

Two white, stylized brackets, one above and one below the main title, framing it.

**FORMAZIONE
SU MISURA**

Fake news e fact-checking in classe

Marica Esposito Mocerino



Fake news e fact-checking in classe

Introdurre il tema delle **fake news** e del **fact-checking** in classe con una **lezione collaborativa** e un **lavoro di gruppo**.

Obiettivi

- Consapevolezza nell'uso di strumenti e app online (come *Facebook* o *Whatsapp*) per evitare di diffondere, anche involontariamente, notizie false o non verificate.
- Nozioni di **cittadinanza digitale** e di **digital literacy**.
- L'uso proficuo ed efficace del **web** e di tutte le informazioni che si possono trovare su internet, sia a fini scolastici che per scopi personali.
- Il **pensiero critico** e le **capacità argomentative**.



Fake news e fact-checking in classe

L'attività si adatta a percorsi interdisciplinari che abbracciano più materie (ad esempio: *Storia, Scienze, Educazione civica, Geografia*), ma anche a diverse metodologie didattiche (ad esempio: *CLIL, cooperative learning, debate*).

Tempi

- 3 ore divise fra lezione collaborativa e attività di gruppo.

Strumenti

- Device (tablet o smartphone, anche BYOD) collegati alla rete.

Fasi

1. Presentazione dell'attività e lezione collaborativa
2. Attività di gruppo su fake news e fact-checking



Fasi

1. Presentazione dell'attività e lezione collaborativa

- Ti è mai capitato di vedere o di **riconoscere** alcune fake news quando utilizzi internet o i social network?
- Sai dare una **definizione** di fake news, magari con un esempio concreto, e di fact-checking?
- In genere **verifichi una notizia prima di condividerla** sui social network, attraverso Whatsapp o anche semplicemente a voce?
- Perché é importante essere consapevoli di ciò che si legge e si condivide? Come ci assicuriamo della **veridicità** delle informazioni?



Fake news e fact-checking in classe

Fasi

1. Presentazione dell'attività e lezione collaborativa



GOOGLE MODULI



Fake news e come riconoscerle tramite il **fact-checking**

- Tutte le notizie presentate sono **esplicitamente false**; il quiz richiede di indicare **qual è l'indizio determinante** che fa capire che non si tratta di fonti o news attendibili.
- Per ciascuna domanda è necessario leggere un breve articolo oppure osservare uno screenshot: **guarda con attenzione** queste fonti e di **non rispondere impulsivamente**.
- Al termine del test sarà possibile visualizzare le correzioni e il punteggio ottenuto.



Fake news e fact-checking in classe

Fasi

1. Presentazione dell'attività e lezione collaborativa

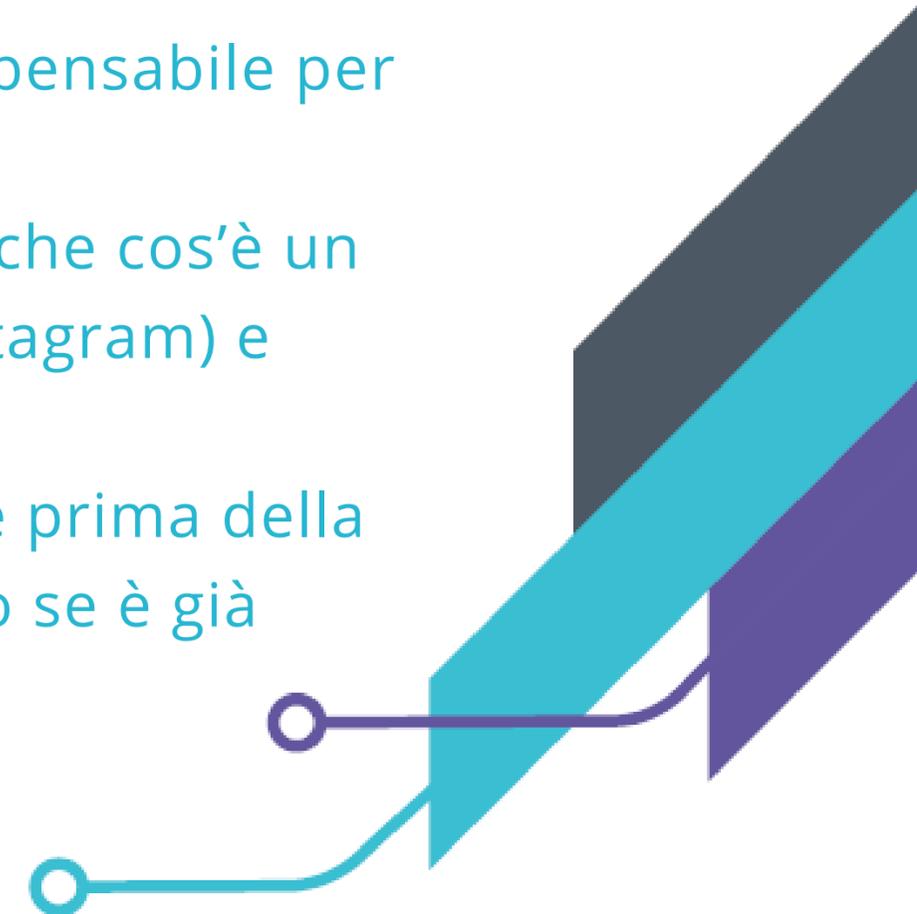


GOOGLE MODULI



Fake news e come riconoscerle tramite il **fact-checking**

1. Nella prima risposta si indica che la fonte dell'articolo **non è affidabile**: quali sono gli **indizi più lampanti**?
2. Nella seconda domanda perché la **data di pubblicazione** è indispensabile per verificare la veridicità della notizia?
3. Nella terza risposta si allude a un account social **non verificato**: che cos'è un account social **verificato** (ad esempio su Facebook, Twitter o Instagram) e come fare per riconoscerlo?
4. Nella quarta risposta si dice che il video in oggetto era già visibile prima della presunta diretta: come faccio a sapere **se un video è in diretta** o se è già stato registrato in precedenza e pubblicato altrove?
5. Nell'ultima risposta, **come distinguo un fatto da un'opinione**?



Fake news e fact-checking in classe

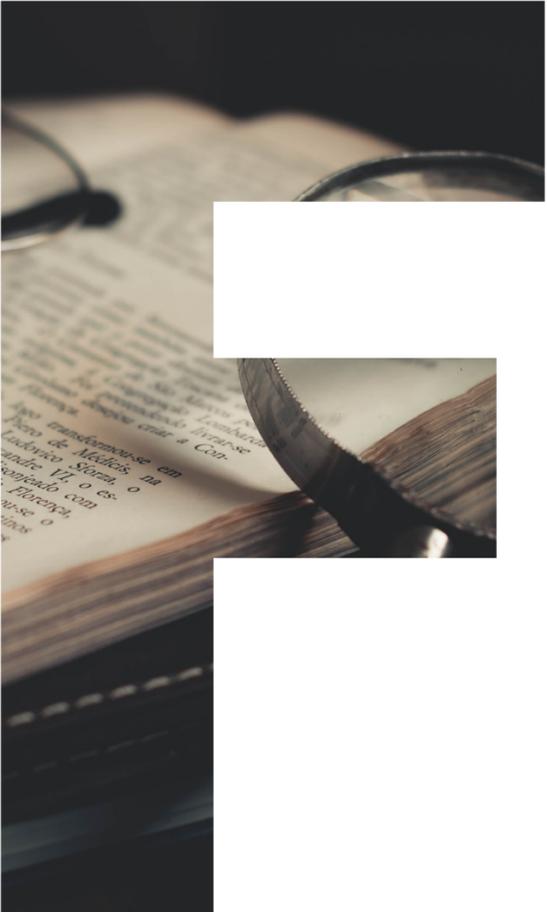
Dati



Distinguere



Fatti



Opinioni



DECALOGO 
DELL'ESPLORATORE
DI NOTIZIE DIGITALI

01 CONTROLLA SEMPRE
L'INDIRIZZO WEB

02 DAI UN'OCCHIATA
ALLA SEZIONE "CHI SIAMO"

03 OCCHIO ALLA SPUNTA BLU
SUI PROFILI SOCIAL 

04 DIFFIDA DEI TITOLI
TROPPO URLATI! 



Fake news e fact-checking in classe



Fasi

2. Attività di gruppo su fake news e fact-checking

- Dividiamo la classe in **gruppi** e assegniamo a ognuno una fake news da **riconoscere e smontare**.
- Ogni gruppo effettua ricerche, studia con attenzione il materiale fornito e utilizza i **tool** e le **app** suggerite.
- Al termine ogni gruppo **smaschera** la fake news davanti alla classe e spiega come ha lavorato in team per trovare le prove.



Fake news e fact-checking in classe

| fotoforensics.com



Riconosce i fotomontaggi

Google
Immagini



Ricerca inversa per immagini: per scoprire se la foto è stata utilizzata in precedenza altrove e, quindi, arriva da un altro contesto.



TinEye



Fake news e fact-checking in classe

Informa sul **tempo atmosferico** di un determinato giorno passato.



Enter what you want to calculate or know about

Extended Keyboard

Upload

Examples

Random

Raccoglie e classifica il prestigio accademico delle principali **pubblicazioni scientifiche.**



SJR

Scimago Journal & Country Rank

Scopre **quante persone** possono occupare una piazza o un luogo di ritrovo.



MapChecking • Crowd size estimation
This tool helps you estimate and fact-check the maximum number of people standing in a given area.
Source on github : [Star](#)



Fake news

Un sito di news online ha diffuso la foto dell'**Acropoli di Atene** con la Luna piena indicandolo come un fenomeno astronomico assolutamente eccezionale e irripetibile; l'evento si è verificato nella notte del 30 settembre 2017.



Domande

- La foto è originale o è stata manipolata in qualche modo?
- La foto è già stata utilizzata altrove?
- Il 30 settembre 2017 c'era luna piena su Atene? Quali erano le condizioni meteorologiche?
- Ci sono fonti scientificamente accreditate che riportano lo stesso evento? Il tono di eccezionalità è giustificato o è solo un'esagerazione giornalistica per creare scalpore?



Fake news e fact-checking in classe



Fake news

Un sito di propaganda politica rilancia le foto del giuramento di **Donald Trump** come *Presidente degli Stati Uniti d'America* sostenendo che è stato l'insediamento alla *Casa Bianca* che ha raccolto la più grande folla di sempre (più di un milione di persone).

Domande

- La foto è reale? Dove è stata fatta e quando? Ce ne sono altre (ad esempio di precedenti giuramenti) per fare un confronto?
- Ci sono dati ufficiali sull'affluenza al giuramento di Trump?
- Ci sono altre fonti che confermano o smentiscono quanto affermato da questo sito?



Fake news e fact-checking in classe

Fake news

Una pagina Facebook posta un video di YouTube in cui un'**aquila** attacca un bambino in un parco pubblico di Montreal (Canada) e chiede a tutti di condividerlo per segnalare il pericolo.



Golden Eagle Snatches Kid

Domande

- Quando si è verificata l'aggressione? Sono stati documentati casi simili?
- Ci sono articoli della stampa locale di Montreal che ne parlano?
- Il video è reale o montato ad arte? Ci sono indizi che possono far dubitare dell'attendibilità del filmato?

Fake news e fact-checking in classe



Fake news

Un telegiornale diffonde la notizia di uno studio di una rivista scientifica, *l'International Archives of Medicine*, sugli effetti dimagranti e dietetici del **cioccolato**.

Domande

- Qual è l'attendibilità e l'autorevolezza di questa rivista scientifica? Ha pubblicato altri articoli rilevanti sul tema?
- Quali altri organi di informazione hanno coperto il tema? Qualcuno ha già smontato la notizia?
- Il servizio del telegiornale cita delle fonti o intervista qualche scienziato per sostenere la propria tesi?
- La notizia è credibile o sembra solo un modo per catturare l'attenzione del pubblico?



Fake news e fact-checking in classe

 **Dramatic Travel Pics**
@DramaticTravel

Segui

Frozen over Venice 🥰

Traduci dalla lingua originale: inglese



17:23 - 5 dic 2016

Fake news

Un utente di Twitter pubblica una foto di Venezia del 5 dicembre 2016 che mostra i canali della città invasi dal ghiaccio.

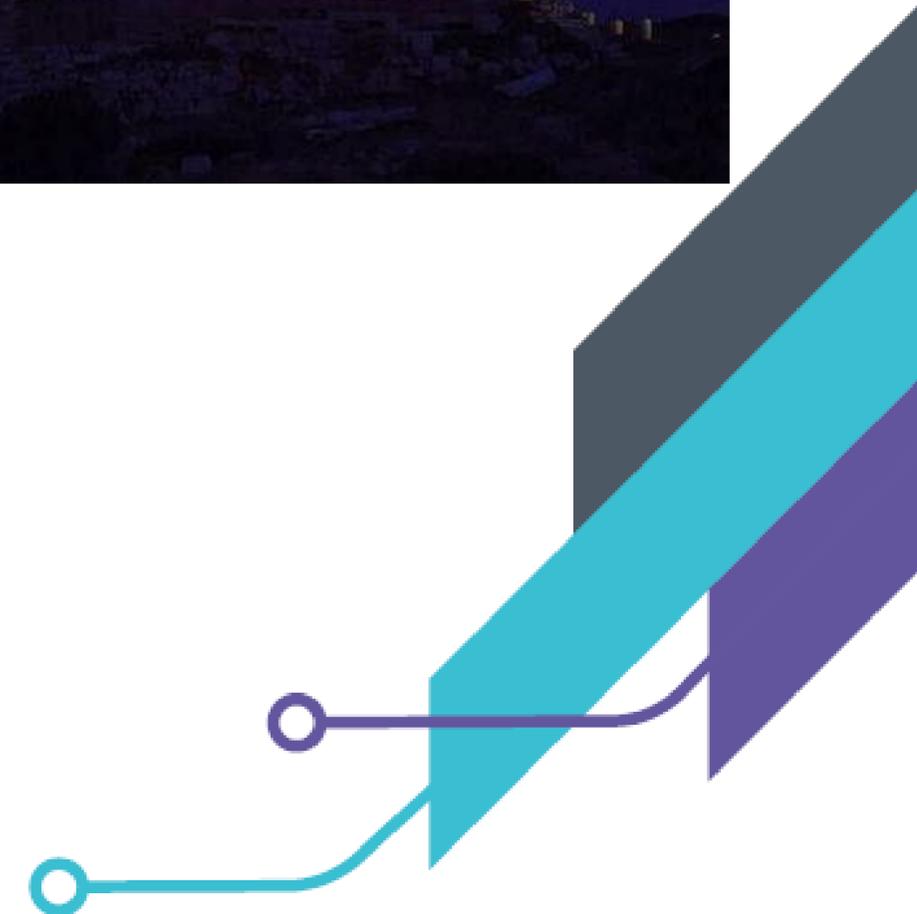
Domande

- La foto è credibile o sembra ritoccata (ad esempio con Photoshop)?
- Che tempo c'era a Venezia quel giorno?
- I telegiornali e i quotidiani del periodo hanno dedicato spazio all'ondata di freddo che ha colpito la città?
- È un evento credibile?
- La foto di questo scorcio di Venezia è già reperibile altrove? C'è il ghiaccio oppure no?



Perché è falsa

- La foto originale è del 26 giugno 2010 ed è stata scattata dal fotografo greco Anthony Ayiomamitis per l'Astronomy Photographer of the Year.
- Il 30 settembre 2017 sopra Atene il cielo non era sereno, ma parzialmente nuvoloso
- Il 30 settembre 2017 la luna non era piena sopra Atene.
- Sui quotidiani del periodo non si parla di un
- evento astronomico eccezionale.



Fake news e fact-checking in classe



Perché è falsa

- In rete si trovano articoli documentati che smentiscono questa notizia confrontandola con il giuramento di Barack Obama del 2009.
- La foto è reale, ma si può calcolare l'affluenza al National Mall di Washington DC con MapChecking.



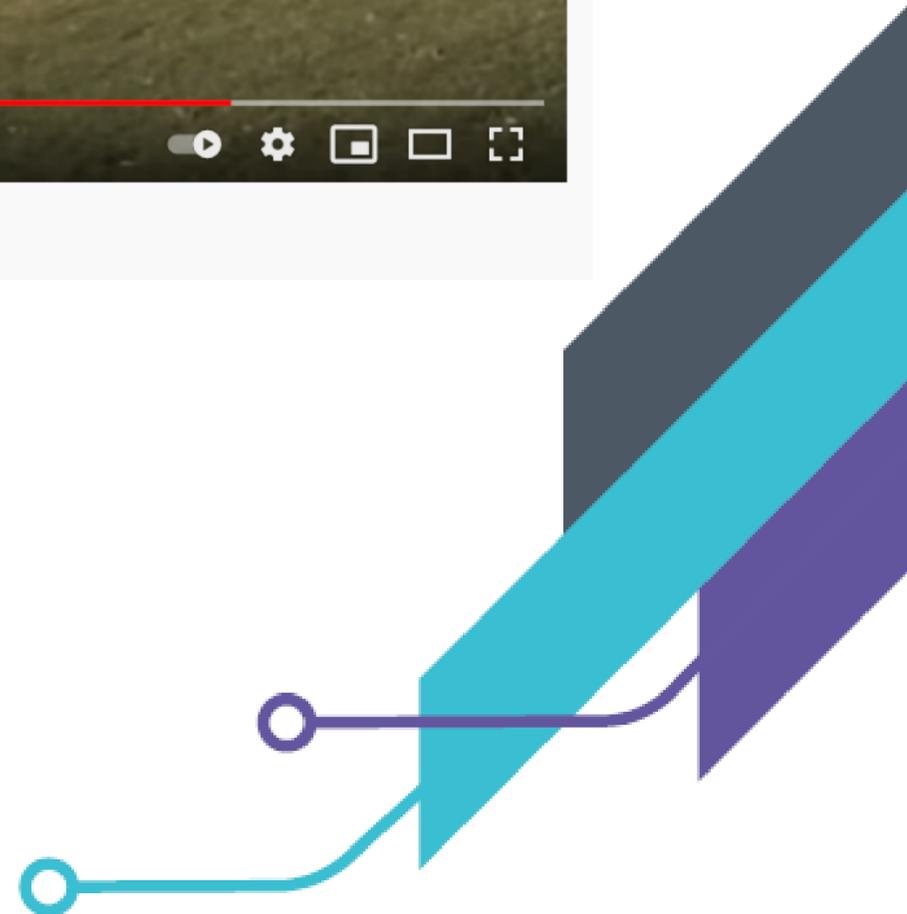
Fake news e fact-checking in classe

Perché è falsa

- Il video è un montaggio.
- Su internet non si trovano notizie di eventi simili.
- Cercando *aquile montreal* su Google si scopre che il fatto sarebbe del 2012 e che già all'epoca molti siti di news mettevano in dubbio la notizia.



Golden Eagle Snatches Kid





Perché è falsa

- La rivista scientifica citata (*l'International Archives of Medicine*) ha una valutazione bassissima su Scimago Journal Rank e ha pubblicato pochissimi articoli.
- L'articolo è in realtà una "bufala" creata come scherzo da un giornalista scientifico.
- Cercando in rete si scopre che già nel 2015 si era scoperta la verità



Fake news e fact-checking in classe

 **Dramatic Travel Pics**
@DramaticTravel

Segui

Frozen over Venice 🥰

Traduci dalla lingua originale: inglese



17:23 - 5 dic 2016

Perché è falsa

- Si tratta di una foto di archivio del Canal Grande modificata da un artista digitale su Instagram.
- La foto è stata riutilizzata da un altro account Twitter per raccogliere follower e like spacciandola come vera.
- A Venezia il 5 dicembre 2016 la temperatura si aggirava sui 5/10° C; i giornali del periodo non parlano affatto di freddo record o di canali interamente ghiacciati.



Fake news e fact-checking in classe

Sai distinguere una notizia vera da una falsa?



Fake news e fact-checking in classe



Bufale: un fumetto insegna come individuarle

Il protagonista **Fred Fact** guida i lettori attraverso 7 facili passi per capire se una notizia trovata in rete è falsa.

