PERCORSO INTERDISCIPLINARE

COME IL COVID HA CAMBIATO LA NOSTRA VITA

|  |  |
| --- | --- |
| Diritto | Il mancato rispetto delle regoleLe fonti del diritto: i decreti di urgenza e i DPCMConflitto tra i diritti costituzionaliIl dovere di solidarietàLa vaccinazione come dovere civicoLa disobbedienza civileLo smart working (come cambia il lavoro)Le linee guida dell’Istituto superiore di sanitàGli aiuti europei all’ItaliaI ristori alle persone in difficoltà |
| Italiano | Manzoni e la peste manzoniana o di Boccaccio e confronto con il Covid 19L’emergenza educativaL’aumento delle disuguaglianzeL’infodemiaScrivi una lettera al personale sanitario che si è sacrificato per il bene comuneLettura di articoli di cronaca sul tema (es. negazionisti, valori di scienza e politica) |
| Scienze | Lo studio dei virus e gli effetti sulla salute umanaVirus e batteri e differenze Gli ecosistemi e le loro relazioni. Le pressioni sugli ecosistemi. La selezione naturaleLa dinamica delle popolazioniIl sistema respiratorio e le patologie connesseLe emergenze ambientali causa della pandemiaLo sviluppo sostenibileI vaccini |
| Storia | L’influenza spagnola: la ciclicità degli eventi nella storiaLe pandemie nella storiaMalthus e le «forbici» malthusiane Limiti alle libertà nel periodo fascista (parallelismo) |
| Geografia | Le zone più colpite dalle epidemieLa Lombardia perché la più colpita?La Cina: tutto ha avuto origine da lì?La diffusione del virus nel mondo |
| Informatica | La disinformazione – Le fake newsLa tracciabilità delle informazioni: il bluetoothL’app ImmuniLa sicurezza della reteIl digital divide |
| Lingue | La peste di LondraArticoli di cronaca |
| Matematica | La curva dei contagi – L’indice di diffusione del virus |
| Filosofia | Il dibattito etico (come scegliere chi curare o chi vaccinare?)Le libertà nel pensiero di alcuni filosofi |
| Latino e greco | La peste nell’antica Grecia secondo alcuni autoriPlatone e la conoscenza |
| Economia aziendale | Gli aiuti alle imprese La riconversione delle imprese |
| Scienze umane |  |
|  |  |