**VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE**

**DOCENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DISCIPLINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PERIODO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Da compilare da parte di ciascun docente del consiglio di classe alla fine del quadrimestre e da consegnare al docente coordinatore di educazione civica*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI/VOTI** | **A****ALTO (9-10)** | **B****MEDIO-ALTO (7-8)** | **C****MEDIO-BASSO (5-6)** | **D****INSUFFICIENTE (1-4)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELENCO STUDENTI** | **CONOSCENZE****Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati nelle diverse aree** | **ABILITA’****Lo studente sa utilizzare le conoscenze acquisite nei contesti di riferimento** | **COMPETENZE -ATTEGGIAMENTI****Lo studente dimostra interesse e partecipazione, assume incarichi, realizza azioni volte all’interesse comune** | **VOTO GLOBALE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LIVELLO | CONOSCENZEDESCRITTORI | ABILITA’DESCRITTORI | COMPETENZEATTEGGIAMENTIDESCRITTORI |
| A | Conosce gli argomenti in modo completo, approfondito, ben organizzato, autonomo | Applica sempre efficacemente e responsabilmente nella condotta quotidiana le conoscenze acquisite | Assume comportamenti sempre coerenti con i valori della convivenza civile, partecipando attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità |
| B | Conosce gli argomenti in modo adeguato, organizzato, autonomo. | Applica frequentemente nella condotta quotidiana le conoscenze acquisite | Assume comportamenti prevalentemente coerenti con i valori della convivenza civile, partecipando abbastanza attivamente con atteggiamenti quasi sempre collaborativi alla vita della scuola e della comunità |
| C | Conosce gli argomenti in modo essenziale, richiede il sostegno del docente | Applica sufficientemente nella condotta quotidiana le conoscenze acquisite | Assume comportamenti non sempre coerenti con i valori della convivenza civile partecipando in modo saltuario e con atteggiamenti non sempre positivi alla vita della scuola e della comunità |
| D | Conoscenza frammentaria, non con consolidata, recuperabile con il docente | Applica in modo frammentario nella condotta quotidiana le conoscenze non sempre acquisite | Assume comportamenti raramente coerenti con i valori della convivenza civile evitando la partecipazione impegnata dimostrando un atteggiamento disinteressato, scostante e a volte conflittuale |