



Griglia di valutazione della prova orale
per Alunni DVA con PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA in riferimento al P.E.I.
La commissione assegna fino ad un massimo di **quaranta punti**,
tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati

| Indicatori | Livelli | Descrittori | Punti | Punteggio |
|---|---------|---|-------|-----------|
| Acquisizione di contenuti | I | Ha acquisito i contenuti in modo estremamente frammentario e lacunoso anche se guidato. | 1-2 | |
| | II | Ha acquisito i contenuti in maniera parziale e incompleta, anche se guidato. | 3-5 | |
| | III | Ha acquisito i contenuti individuando i punti fondamentali, se guidato. | 6-7 | |
| | IV | Ha acquisito i contenuti in maniera completa, se parzialmente guidato. | 8-9 | |
| | V | Ha acquisito i contenuti in maniera completa, in autonomia. | 10 | |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite | I | Utilizza le conoscenze acquisite in modo del tutto inadeguato, anche se guidato. | 1-2 | |
| | II | Utilizza le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato, anche se guidato. | 3-5 | |
| | III | Utilizza correttamente le conoscenze acquisite, se guidato. | 6-7 | |
| | IV | Utilizza le conoscenze acquisite adeguatamente se parzialmente guidato. | 8-9 | |
| | V | Utilizzare le conoscenze acquisite adeguatamente, in autonomia. | 10 | |
| Capacità comunicativa ed espressiva | I | Si esprime in modo superficiale e disorganico, anche se guidato. | 1-2 | |
| | II | Si esprime solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti, anche se guidato. | 3-5 | |
| | III | Si esprime in modo semplice e corretto, se guidato. | 6-7 | |
| | IV | Si esprime in modo appropriato in relazione a diversi argomenti, se parzialmente guidato. | 8-9 | |
| | V | Si esprime in modo appropriato in relazione a diversi argomenti, in autonomia. | 10 | |
| Competenza lessicale | I | Utilizza un linguaggio scorretto e stentato, con un lessico inadeguato, anche se guidato. | 1 | |
| | II | Utilizza un linguaggio non sempre corretto, con un lessico parzialmente adeguato, anche se guidato. | 2 | |
| | III | Utilizza un linguaggio corretto con un lessico complessivamente adeguato, se guidato. | 3 | |
| | IV | Utilizza un linguaggio corretto con un lessico adeguato, se parzialmente guidato. | 4 | |
| | V | Utilizza un linguaggio corretto con un lessico adeguato, in autonomia. | 5 | |
| Capacità relazionale e rapporto con la realtà sociale | I | Si relaziona in maniera inadeguata e inconsapevole della realtà che lo circonda, anche se guidato. | 1 | |
| | II | Si relaziona in modo parzialmente adeguato e non sempre consapevole della realtà che lo circonda, anche se guidato. | 2 | |
| | III | Si relaziona in modo complessivamente adeguato e consapevole della realtà che lo circonda anche in merito alle esperienze vissute, se guidato. | 3 | |
| | IV | Si relaziona in modo adeguato e consapevole della realtà che lo circonda e, se parzialmente guidato, è in grado di fare semplici riflessioni sulla base delle esperienze vissute. | 4 | |
| | V | Si relaziona in modo adeguato e consapevole della realtà che lo circonda ed è in grado di fare semplici riflessioni sulla base delle esperienze vissute, in autonomia. | 5 | |
| Punteggio totale della prova | | | | |