



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE  
PER ALUNNI ADOTTATI STRANIERI**

Indicatori degli obiettivi disciplinari previsti dal P.D.P.	Descrittori	Modalità di raggiungimento degli obiettivi disciplinari	Voto in decimi
<p><b>Conoscenze</b></p> <p><b>Abilità</b></p> <p><b>Competenze</b></p>	<p>Ampie e approfondite con sicura padronanza degli argomenti.</p> <p>Applica con sicurezza i contenuti e le procedure acquisite, trasferendo gli stessi in contesti diversi e/o situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.</p> <p>E' in grado di esplicitare le conoscenze acquisite e svolgere attività usando con padronanza la strumentalità appresa.</p>	<p>In piena autonomia, con sicurezza e ruolo propositivo</p>	<b>10</b>
<p><b>Conoscenze</b></p> <p><b>Abilità</b></p> <p><b>Competenze</b></p>	<p>Ampie e consolidate</p> <p>Applica con sicurezza i contenuti e le procedure acquisite trasferendo gli stessi in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.</p> <p>E' in grado di esplicitare le conoscenze acquisite e svolgere attività usando con padronanza la strumentalità appresa.</p>	<p>In piena autonomia, con sicurezza e ruolo propositivo</p>	<b>9</b>
<p><b>Conoscenze</b></p> <p><b>Abilità</b></p> <p><b>Competenze</b></p>	<p>Consolidate</p> <p>Applica i contenuti e le procedure acquisite trasferendo gli stessi in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.</p> <p>E' in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa.</p>	<p>In autonomia</p>	<b>8</b>
<p><b>Conoscenze</b></p> <p><b>Abilità</b></p> <p><b>Competenze</b></p>	<p>Parzialmente consolidate</p> <p>Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'insegnante di sostegno.</p> <p>E' in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia.</p>	<p>Parzialmente guidato</p>	<b>7</b>

<b>Conoscenze</b>	Essenziali	Guidato	6
<b>Abilità</b>	Applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall'insegnante di sostegno.		
<b>Competenze</b>	Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa solo con l'aiuto dell'insegnante di sostegno. Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche solo se guidato.		
<b>Conoscenze</b>	Inadeguate	Totalmente guidato e collaborativo	5
<b>Abilità</b>	Ha difficoltà ad applicare semplici strategie di problem-solving, anche se supportato dall'insegnante di sostegno.		
<b>Competenze</b>	Esplicita le conoscenze affrontate con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante di sostegno.		
<b>Conoscenze</b>	Assenti	Totalmente guidato e non collaborativo	4
<b>Abilità</b>	Non è in grado di applicare semplici strategie di problem-solving, anche se supportato dall'insegnante di sostegno.		
<b>Competenze</b>	Non è in grado di esplicitare le conoscenze anche se supportato dall'insegnante di sostegno.		
<b>Conoscenze</b>	Assenti	Mancata consegna e comportamento oppositivo	3
<b>Abilità</b>	Non è in grado di applicare semplici strategie di problem-solving e non collabora con l'insegnante di sostegno.		
<b>Competenze</b>	Non è in grado di esplicitare le conoscenze e non collabora con l'insegnante di sostegno.		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTALE  
PER ALUNNI ADOTTATI STRANIERI**

Indicatori	Descrittori	Voto in decimi
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere.</li> <li>▪ Comportamento in riferimento alle regole e interazione con adulti e compagni.</li> <li>▪ Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.</li> </ul>	<p>Partecipa sempre costruttivamente alle attività proposte, con impegno costante e motivazione ad apprendere.</p> <p>Si comporta in maniera conforme alle regole in qualsiasi situazione e attiva più che positive interazioni con adulti e compagni.</p> <p>Si prende cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.</p>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere.</li> <li>▪ Comportamento in riferimento alle regole e interazione con adulti e compagni.</li> <li>▪ Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.</li> </ul>	<p>Partecipa costruttivamente alle attività proposte con impegno e motivazione.</p> <p>Si comporta in maniera conforme alle regole e attiva positive interazioni con adulti e compagni.</p> <p>Ha cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.</p>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere.</li> <li>▪ Comportamento in riferimento alle regole e interazione con adulti e compagni.</li> <li>▪ Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.</li> </ul>	<p>Partecipa sempre alle attività proposte con impegno e motivazione.</p> <p>Generalmente rispetta le regole ed interagisce con adulti e compagni in maniera abbastanza positiva.</p> <p>Ha cura del proprio materiale di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.</p>	<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere.</li> <li>▪ Comportamento in riferimento alle regole e interazione con adulti e compagni.</li> <li>▪ Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.</li> </ul>	<p>Partecipa in maniera discontinua alle attività proposte, impegno e motivazione vanno sollecitati e sostenuti.</p> <p>Deve ancora interiorizzare pienamente le regole scolastiche e le interazioni con adulti e compagni necessitano di essere spesso mediate dall'adulto.</p> <p>La cura del proprio materiale, il rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze devono essere sollecitate dall'insegnante di sostegno.</p>	<b>7</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere.</li> <li>▪ Comportamento in riferimento alle regole e interazione con adulti e compagni.</li> </ul>	<p>Partecipa alle attività proposte solo se costantemente sollecitato, impegno e motivazione sono molto discontinui.</p> <p>Non sempre rispetta le regole ed ha difficoltà ad interagire positivamente con adulti e compagni.</p>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.</li> </ul>	<p>Ha scarsa cura del proprio materiale, è poco rispettoso di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze, nonostante le sollecitazioni dell'insegnante di sostegno.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere.</li> <li>▪ Comportamento in riferimento alle regole e interazione con adulti e compagni.</li> <li>▪ Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.</li> </ul>	<p>Attiva comportamenti, atteggiamenti ed espressioni non adeguati alla vita scolastica e sociale</p>	<b>5</b>