



CONSIGLIO D'ISTITUTO

a.s. 2022/2023

VERBALE N. 13

Il giorno 14 febbraio 2023 alle ore 16.30, si è riunito in presenza, in seduta ordinaria il Consiglio d'Istituto dell'I.I.S.S. "Ferraris De Marco-Valzani", giusta convocazione prot. n. 2174 del 09.02.2023 per discutere e deliberare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente (già affisso sul sito on line);
2. Approvazione Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023;
3. Candidatura progetto PNRR - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 170/2022) - *M4C111.4-2022-981*;
4. Candidatura progetto PNRR - Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro - *M4C113.2-2022-962*;
5. Candidatura progetto PNRR - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi - *M4C113.2-2022-961*;
6. Delega al Dirigente Scolastico di partecipazione a candidature progettuali a valere su fondi europei, ministeriali, regionali e locali;
7. Contributo quota assicurativa personale docente e ATA;
8. Regolamento d'istituto: rettifica integrazione art. 3 comma 2;
9. Proposta modifica organizzazione orario settimanale delle lezioni: variazione settimana corta;
10. Proposta settimana dello studente;
11. Comunicazioni del Dirigente scolastico.

Successivamente integrati con convocazione prot. n. 2328 del 13.02.2023 come segue:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente (già affisso sul sito on line);
2. Approvazione Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023;
3. Candidatura progetto PNRR - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - *M4C111.4-2022-981*;
4. Candidatura progetto PNRR - Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro - *M4C113.2-2022-962*;
5. Candidatura progetto PNRR - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi - *M4C113.2-2022-961*;
6. Delega al Dirigente Scolastico di partecipazione a candidature progettuali a valere su fondi europei, ministeriali, regionali e locali;
7. Contributo quota assicurativa personale docente e ATA;
8. Regolamento d'istituto: rettifica integrazione art. 3 comma 2;
9. Proposta modifica organizzazione orario settimanale delle lezioni: variazione settimana corta;
10. Proposta settimana dello studente;
11. Provvedimenti disciplinari a carico di alcuni studenti;
12. Comunicazioni del Dirigente scolastico.

Risultano presenti, i seguenti consiglieri contrassegnati dalla lettera "P".

I consiglieri contrassegnati dalla lettera "AG" sono assenti giustificati.

COMPONENTE	NOME E COGNOME	Componente	PRESENZA/ASSENZA
Dirigente Scolastico	DE VITO	Rita Ortenzia	P

Contatti e riferimenti

Pag. 1

Responsabile del procedimento CE

Dirigente Scolastico: Rita Ortenzia DE VITO

Codice Fiscale: 91071150741

Cod. meccanografico BRIS01400X

Sito web: www.iisferrarisdemarcovalzani.edu.it

PEO: bris01400x@istruzione.it

PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

PEO: ufficiotecnico@iisferrarisdemarcovalzani.edu.it

Sede Legale: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861- 0831 369585

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

Componente Docenti	CARETTO	M. Vincenza	P
	CURIALE	Vincenza	P
	D'ADORANTE	Roberto	P
	DE LUCA	Cosimo	P
	MAZZOTTA	Cosimo Francesco	P dalle ore 17.10
	MONTI	Elisa	P
	QUARTA	Rossella	AG
Componenti Genitori	VITALI	Francesco	P fino alle ore 18.30
	*PRESTA (Presidente)	Salvatore	P
	GRASSELLI	Eloise	AG
	SCIPI	Salvatore	P
Componente Alunni	FRISCINA	Asia Rita	A
	CARBONE	Carlotta	P
	VOZZA	Francesco Pio Domenico	A
	SAPIA	Giovanni	P
Componente ATA	MAROLO	Luca	P fino alle ore 17.00
	RENNA	Paola	P

Verbalizza la prof.ssa M. Vincenza CARETTO, riconfermata verbalizzante degli organi collegiali nella seduta del Collegio dei docenti del 1 settembre 2022. Tutto ciò premesso si dà avvio alla trattazione dei punti all'o.d.g.

PUNTO 1[^] all'o.d.g.: lettura e approvazione verbale della seduta precedente (già affisso sul sito on-line).

Come da prassi consolidata il precedente verbale è stato pubblicato sul sito ufficiale dell'Istituto e una copia è stata depositata presso l'ufficio della presidenza entro 10 giorni dalla data entro cui si è svolta la seduta, così come previsto dall'art. 7 D.lgs 297/94. Per un periodo di cinque giorni dal deposito in presidenza ogni membro del Consiglio è autorizzato, negli orari stabiliti dal Capo d'Istituto, a prendere visione del documento, ad annotare le parti di suo interesse e a comunicare al verbalizzante (per iscritto o a voce) le sue osservazioni circa il verbale che ha esaminato, indicando i punti che, a suo giudizio, meritano di essere rivisti o integrati. Le note esplicative devono essere chiare e sintetiche, se sono scritte non devono superare i due fogli "dattiloscritti" e devono recare la firma del docente. Nella riunione successiva è facoltà di ogni partecipante chiedere la lettura integrale o di parte del documento, oppure chiedere la rettifica di punti non adeguatamente e dettagliatamente verbalizzati dal segretario. In ogni caso giova ricordare che: *"il verbale della seduta di un organo collegiale non è mai la riproduzione meccanica della discussione orale, ma è un documento giuridico e riporta ciò che giuridicamente interessa; essendo la verbalizzazione null'altro che la forma scritta dell'atto orale da verbalizzare, ciò che non è nel verbale non è neppure nell'atto"*. (TAR Lazio, decisione 9/7/1980 n.782). Indi non è necessario riportare tutto in maniera integrale, *"il verbale ha l'onere di attestare il compimento dei fatti svoltisi al fine di verificare il corretto iter di formazione della volontà collegiale e di permettere il controllo delle attività svolte, non avendo al riguardo alcuna rilevanza l'eventuale difetto di una minuziosa descrizione delle singole attività compiute o delle singole opinioni espresse"* (Consiglio di Stato, 25/7/2001, n.4074). Non avendo nessuno chiesto alcuna rettifica.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

con voto unanime

DELIBERA (Delibera n. 98/2023)

Contatti e riferimenti

Pag. 2

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: Rita Ortenzia DE VITO

Codice Fiscale: 91071150741

Cod. meccanografico BRIS01400X

Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

PEO: bris01400x@istruzione.it

PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

PEO: ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

l'approvazione del verbale della seduta precedente.

PUNTO 2^ all'o.d.g.: Approvazione Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023.

Il Consiglio di Istituto

- VISTO** il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Decreto 28 agosto 2018, n. 129;
- VISTE** le Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale 2023 impartite dal MIM con nota prot. n. 46445 del 04/10/2023 avente ad oggetto "A.S. 2022/2023 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2022 – periodo settembre-dicembre 2022 - e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2023 – periodo gennaio-agosto 2023";
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa revisionato con delibera del Consiglio di Istituto n. 92/2023 del 03 gennaio 2023;
- VISTO** il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023 predisposto dal Dirigente Scolastico – in collaborazione con il Direttore S.G.A. e riportato nell'apposita modulistica;
- VISTA** la relazione illustrativa del Programma Annuale, predisposta dal Dirigente in collaborazione con il Direttore SGA, corredata dalla documentazione ministeriale:
- Modello A) Programma Annuale;
 - Modello B) Schede illustrative finanziarie;
 - Modello C) Situazione Amministrativa presunta al 31/12/2022;
 - Modello D) Utilizzo Avanzo di Amministrazione presunto;
 - Modello E) Riepilogo per tipologia di spesa;
 - Quadratura previsionale
 - Residui Iniziali.
 - Nota MIUR prot. n. 46445 del 04 ottobre 2022 A.S. 2022/2023.;
- VISTO** Il Verbale dei Revisori dei Conti n. 2023/001 del 13/02/2023, con il quale si esprime parere favorevole di regolarità contabile;
- VISTA** la proposta della Giunta Esecutiva del 14/02/2023
- PRESA VISIONE** dei documenti presentati dal DSGA;

DELIBERA (Delibera n.99/2023)

e approva all'unanimità il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 i cui valori sono enucleati nel modello A) allegato alla presente, come disposto dal Decreto n. 129 del 28 agosto 2018. Inoltre, ai sensi dell'art. 21 del Decreto n. 129/2018, autorizza l'anticipo del Fondo delle minute spese al D.S.G.A. per l'esercizio 2023 nella misura di € 250,00 (duecentocinquanta/00) reiterabili fino ad un importo massimo di € 1.000,00 (mille/00). Inoltre, ai sensi dell'art. 21 del Decreto n. 129/2018, autorizza l'anticipo del Fondo delle minute spese al D.S.G.A. per l'esercizio 2023 nella misura di € 250,00 (duecentocinquanta/00) reiterabili fino ad un importo massimo di € 1.000,00 (mille/00).

PUNTO 3^ all'o.d.g.: Candidatura progetto PNRR –Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) –M4C111.4-2022-981.

Prende la parola il Dirigente Scolastico per illustrare il progetto ai membri del Consiglio d'Istituto oggi qui riuniti: la linea di investimento 1.4 *"intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"*, promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione. Il decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022 n.170 ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati a favore di studentesse e studenti che presentano a rischio di abbandono.

Le attività previste sono:

- percorsi di mentoring e orientamento: a favore di studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Per facilitare al massimo la partecipazione i percorsi possono essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico. La durata dei percorsi prevede al massimo 20 ore per percorso ed una fruizione individuale;
- percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: in favore di studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. La durata dei percorsi prevede un massimo di 30 ore ciascuno;
- percorsi di orientamento con il coinvolgimento della famiglia: l'attività è finalizzata nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari. La durata dei percorsi prevede un massimo di 10 ore;
- percorsi formativi laboratoriali co-curricolari: l'attività è riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolari, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. La durata dei percorsi prevede un massimo di 40 ore e gruppi di minimo 9 destinatari;
- attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica: il gruppo di lavoro sarà composto da docenti tutor esperti interni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Il Dirigente sottolinea come le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al fuori dell'orario di servizio e devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente

vincolate all'effettivo raggiungimento di target di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

CONSIDERATA la nota MIM prot. n.109799.30 del 30.12.2022 "Piano nazionale di ripresa e resilienza missione4: Istruzione e ricerca. Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università- investimento 1.4. intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Istruzioni operative;

PRESA VISIONE del progetto presentato dal Dirigente Scolastico;

VALUTATE le possibili ricadute positive del progetto in oggetto;

DELIBERA (Delibera n.100/2023)

e approva all'unanimità.

PUNTO 4^ all'o.d.g.: Candidatura progetto PNRR _Piano Scuola 4.0 –Azione 2 Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro – M4C113.2-2022-962.

Next Generation Labs è il titolo della seconda azione di "Scuola 4.0" che prevede la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, capaci di fornire competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati, trasversali ai settori economici, in un contesto di attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni. L'azione "Next generation labs" ha la finalità di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei seguenti (non esaustivi) ambiti tecnologici:

- robotica e automazione;
- cybersicurezza;
- internet delle cose;
- making e modellazione e stampa 3D/4D;
- creazione di prodotti e servizi digitali;
- comunicazione digitale;
- economia digitale, e-commerce e blockchain.

I laboratori delle professioni digitali del futuro possono essere intesi come ambienti di apprendimento fluidi dove vivere esperienze diversificate, sviluppare competenze personali in collaborazione con il gruppo di pari, apprendere il lavoro di squadra e acquisire competenze digitali specifiche orientate al lavoro e trasversali ai diversi settori economici. I laboratori si caratterizzano per essere orientati allo svolgimento di attività autentiche e di effettiva simulazione dei contesti, degli strumenti dei processi legati alle professioni digitali. I labs sono concepiti in chiave multidimensionale e in grado di abbracciare più ambiti del processo di digitalizzazione del lavoro e più settori di interesse.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

PRESA VISIONE del progetto PNRR Piano scuola 4.0;

CONSIDERATO il progetto esposto dal Dirigente Scolastico e le sue ricadute positive su tutta la comunità scolastica del Polo Tecnico Professionale Messapia

DELIBERA (Delibera n.101/2023)

e approva all'unanimità l'accettazione della candidatura all'azione "Next Generation Labs" del progetto PNRR _Piano Scuola 4.0.

PUNTO 5^ all'o.d.g.: Candidatura progetto PNRR _Piano Scuola 4.0 –Azione 1 – Next Generation class – Ambienti di apprendimento innovativi – M4C113.2-2022-961.

Next Generation Classroom è il titolo della prima azione del Piano Scuola 4.0 che prevede la trasformazione di almeno 100.000 aule in ambienti innovativi di apprendimento. Le comunità scolastiche del primo e del secondo ciclo progetteranno e realizzeranno ambienti fisici e digitali di apprendimento caratterizzati da innovazione degli spazi degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo. La trasformazione fisica e virtuale deve essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento.

Per realizzare ambienti fisici di apprendimento innovativi, oltre allo spazio fisico, è necessario disporre di arredi e tecnologie a un livello più avanzato rispetto a quelli base di cui oggi già si dispone a scuola. Gli ambienti sono caratterizzati da arredi mobili, modulari e scrivibili, che permettono un maggior grado di flessibilità per consentire una rapida riconfigurazione dell'aula nella quale sono presenti monitor interattivi intelligenti, dispositivi digitali per gli studenti con connessione wi-fi, piattaforme cloud. Il potenziale della tecnologia, che nell'era digitale contemporanea è ovunque, può essere un fattore ambientale chiave per l'efficacia degli apprendimenti e per il conseguimento delle competenze di vita e di cittadinanza. Le tecnologie consentono di poter accrescere la cooperazione e le relazioni fra gli studenti, fra docenti e fra studenti e docenti, di personalizzare e rendere flessibili le modalità di apprendimento, di gestire una gamma ampia di fonti, dati e informazioni on line, di acquisire competenze orientate al futuro, fondamentali per la cittadinanza e il lavoro, di attivare strumenti di verifica e di feedback degli apprendimenti avanzati, di rafforzare i rapporti con le famiglie e i partenariati a livello locale e globale. Tale azione del Progetto Piano Scuola 4.0 è pensata per favorire:

- l'apprendimento attivo e collaborativo con didattica personalizzata;
- Relazioni, motivazioni, benessere emotivo;
- Peer learning, problem solving e co-progettazione;

e per consolidare:

- Abilità cognitive e metacognitive (pensiero critico, pensiero creativo, imparare ad imparare);
- Abilità sociali ed emotive;
- Abilità pratiche e fisiche (uso corretto di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale).

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

PRESA VISIONE del progetto PNRR Piano Scuola 4.0;

CONSIDERATA la relazione del Dirigente Scolastico;

DELIBERA (Delibera n.102/2023)

e approva all'unanimità la candidatura del nostro Istituto all'azione 1 "Next Generation Classroom" del progetto PNRR Piano Scuola 4.0.

PUNTO 6[^] all'o.d.g.: Delega al Dirigente Scolastico di partecipazione a candidature progettuali a valere su fondi europei, ministeriali, regionali e locali.

Il Presidente sig. Salvatore Presta cede la parola il Dirigente Scolastico che espone al Consiglio come il nostro Istituto, per fronteggiare la sfida della società dei saperi e della complessità, sta da tempo cercando di transitare da un modello trasmissivo centrato sull'insegnamento, ad uno centrato sullo studente, alla scuola che coniuga i saperi essenziali con un processo di insegnamento-apprendimento efficace e che pratica metodologie e modalità relazionali innovative capaci di motivare gli studenti, rendendoli attivi nella costruzione della propria conoscenza, con apprendimenti attivi, transnazionali, perseguiti attraverso approcci didattici collaborativi e laboratoriali, tesi allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea attraverso modelli di apprendimento innovativi che

coinvolgano gli studenti in maniera attiva e inclusiva e prevedano modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa. Per questo motivo i progetti attuati nel nostro Istituto sono molteplici e particolarmente variegati. Tuttavia la candidatura a tali progetti comporta spesso dei tempi molto ristretti e sarebbe necessario convocare un Consiglio di Istituto d'urgenza anche solo per approvarne la partecipazione, pertanto il Dirigente Scolastico chiede ai consiglieri di essere delegata nell'approvare la partecipazione del nostro Istituto a eventuali candidature progettuali a valere su fondi Europei, Ministeriali, Regionali e Locali e, considerata la responsabilità contabile amministrativa, gestionale e organizzativa in capo al rappresentante legale dell'istituzione scolastica, si propone di affidare al Dirigente Scolastico l'incarico di direzione, coordinamento e Progettazione dei diversi Progetti proposti, autorizzati e finanziati con Fondi europei, ministeriali, regionali e locali, di cui si darà rendicontazione. Inoltre per molteplici progetti in partenariato con altri Enti, è richiesta la costituzione di Accordi di Reti, Protocolli d'Intesa, ATS, per la sottoscrizione dei quali è richiesta l'autorizzazione del Consiglio di istituto alla costituzione dei suddetti organismi con delega di firma al Dirigente scolastico in qualità di rappresentante legale dell'istituzione scolastica. Nello specifico la Regione Puglia ha pubblicato sul BURP n. 119 del 03/11/2022 l'Avviso pubblico IFTS/2022 Avviso pubblico per la presentazione delle candidature inerenti la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale" finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Tale candidatura ha visto la partecipazione di ECIPA Brindisi, Ente di formazione professionale accreditato, con sede Legale in Brindisi, Via Bruce Sabin n. 2- Cod. Fiscale - P.IVA 01713390746, in persona del Legale Rappresentante Franco Gentile, in collaborazione con IISS "Ferraris-De Marco-Valzani" di Brindisi, con sede in Via Adamello, 18 - Codice Meccanografico BRIS01400X Codice Fiscale: 91071150741, nella persona del Dirigente Scolastico Rita Ortenzia De Vito. L' IISS "Ferraris-De Marco-Valzani" di Brindisi, nel caso di approvazione del progetto, si rende disponibile a costituirsi in ATS per la realizzazione delle attività progettuali, con tutti gli adempimenti previsti dalla normativa vigente in capo al dirigente scolastico quale legale rappresentante dell'Istituzione scolastica.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

SENTITE le motivazioni addotte dal Dirigente Scolastico;

CONSIDERATA l'impossibilità di acquisire preventivamente l'autorizzazione da parte del Consiglio per la presentazione dei progetti a valere su Fondi Europei, Ministeriali, Regionali e Locali, nonché l'autorizzazione alla costituzione di Accordi di Reti, Protocolli d'Intesa, ATS e contestuale delega di firma al Dirigente scolastico in qualità di rappresentante legale dell'istituzione scolastica; in attesa dell'esito della candidatura in partenariato con ECIPA Brindisi, Ente di formazione professionale accreditato, a valere *sull'Avviso pubblico IFTS/2022 Avviso pubblico per la presentazione delle candidature inerenti la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale" finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;*

DELIBERA (Delibera n. 103/2023)

e approva all'unanimità la Delega al Dirigente Scolastico di partecipazione a candidature progettuali a valere su Fondi Europei, Ministeriali, Regionali e Locali, nonché di affidare al Dirigente Scolastico l'incarico di direzione, coordinamento e Progettazione dei diversi Progetti proposti, autorizzati e finanziati con Fondi europei, ministeriali, regionali e locali, di cui si darà rendicontazione alla prima seduta formale. Delibera, altresì, che la Scuola, nel caso di approvazione del progetto regionale su

Contatti e riferimenti

Pag. 7

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Fiscale: **91071150741**

Cod. meccanografico **BRIS01400X**

Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

PEO: bris01400x@istruzione.it

PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

PEO: ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

riportato, sia autorizzata a costituirsi in ATS per la realizzazione delle attività progettuali, con tutti gli adempimenti previsti dalla normativa vigente in capo al Dirigente scolastico quale legale rappresentante dell'Istituzione scolastica.

PUNTO 7^ all'o.d.g.: Contributo quota assicurativa personale docente e ATA.

Il Presidente sig. Salvatore Presta, in ragione della delibera n. 97/2023 del Consiglio d'Istituto del 03 gennaio 2023 che decretava l'assegnazione del servizio di assicurazione agli alunni e al personale scolastico nel periodo dal 01.01.2023 al 01.01.2026 a NOBIS SpA dell'Agenzia "Agency Underwriting S.R.L." informa tutti i consiglieri convenuti che il premio pro-capite, da corrispondere, a carico delle famiglie, dei docenti e del personale scolastico per ciascun aderente ammonta a € 7,50.

Interviene il Dirigente Scolastico per precisare che la quota dovrà essere versata esclusivamente attraverso il portale "Pago in Rete", un sistema messo a punto dal MIUR che consente alle famiglie ai docenti e al personale scolastico di effettuare i pagamenti degli avvisi telematici emessi dalle scuole per i diversi servizi erogati.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

PRESA VISIONE della delibera n. 97 del Consiglio d'Istituto del 03.01.2023 con cui veniva deliberata l'aggiudicazione per il servizio di assicurazione alunni e personale scolastico periodo dal 01/01/2023 al 01/01/2026 alla compagnia di Assicurazioni NOBIS S.p.A. dell'Agenzia "Agency Underwriting S.r.l."

CONSIDERATA la relazione del presidente del Consiglio d'Istituto

DELIBERA (Delibera n.104/2023)

e approva all'unanimità il versamento del contributo di € 7,50 per la quota assicurativa per tutto il personale scolastico.

PUNTO 8^ all'o.d.g.: Regolamento d'Istituto: rettifica integrazione art. 2 comma 3.

Il regolamento d'Istituto, per definizione è un insieme di regole volte a garantire un corretto funzionamento della scuola. Esso si prefigge le seguenti finalità:

- Stabilire delle regole per l'andamento generale dell'Istituto Scolastico;
- Contribuire con l'osservanza degli obblighi desunti dalla convivenza civile al raggiungimento delle finalità educative e formative appartenenti dell'istituzione scolastica
- Regolamentare i comportamenti individuali e collettivi.

Il nostro Regolamento, approvato dagli Organi Collegiali e pubblicato sul sito istituzionale, nella sezione dedicata all'Organizzazione dell'attività scolastica, art. 2, prevede le seguenti indicazioni:

1. *L'ingresso a scuola da parte degli alunni è fissato per le ore 8.00. È concessa flessibilità oraria di 10 minuti; pertanto oltre le ore 8.10 non sarà più consentito l'accesso alla prima ora.*
2. *Gli alunni pendolari, in ritardo per questioni legate al trasporto, dovranno consegnare al Dirigente regolare richiesta di autorizzazione sottoscritta dal genitore, unitamente alla copia di documento di identità del genitore firmatario (scaricabile dal sito "Modulistica alunni"), in cui si chiede l'accesso a scuola oltre l'orario consentito. Il Dirigente o suo delegato rilascerà autorizzazione permanente all'ingresso a scuola con la dicitura "ritardo trasporti". L'ingresso a scuola sarà consentito non oltre le ore 8.20.*
3. ***L'ingresso alla 2^ ora è consentito con l'autorizzazione del Dirigente scolastico o del docente delegato. Il ritardo dovrà essere giustificato entro il giorno successivo, utilizzando il libretto firmato dai genitori. Sono concessi per motivi personali non più di 3 ingressi a 2^ ora al mese, opportunamente giustificati sul libretto con firma del genitore e non più di 3***

uscite anticipate a quadrimestre.

4. *È consentita la deroga solo su richiesta opportunamente documentata da parte del genitore. Ogni ingresso alla 2^a ora e uscita anticipata oltre i 3 consentiti saranno annotati sul registro di classe e varranno come nota disciplinare. **Alla terza annotazione l'alunno sarà destinatario di provvedimento disciplinare di 1 giorno di sospensione con obbligo di frequenza.***
5. *Gli studenti minorenni saranno ammessi all'uscita solo se prelevati da un genitore o adulto delegato che sollevi in tal modo la scuola da ogni responsabilità. In caso di impossibilità del genitore a prelevare personalmente il proprio figlio è fatto obbligo per il genitore di comunicare a scuola tramite fonogramma sollevando la scuola da ogni responsabilità. In caso contrario non sarà concessa in nessun caso l'uscita anticipata agli studenti minorenni.*
6. *Le uscite anticipate per attività sportiva o altra attività saranno autorizzate (ed annotate sul registro di classe come le altre) sulla base della produzione di apposita documentazione (calendario della società sportiva interessata, sottoscritto anche dal genitore), fermo restando che gli studenti minorenni potranno uscire solo se prelevati da un genitore.*
7. *Si esonera da ogni responsabilità l'Istituzione scolastica nel tragitto che collega scuola-casa, nelle uscite didattiche e in ogni altra attività svolta all'esterno della sede scolastica con la sottoscrizione di una liberatoria da parte della famiglia come indicato nel Patto educativo di corresponsabilità.*
8. *Non è consentito in nessun caso allontanarsi dall'Istituto senza autorizzazione.*
9. *Le famiglie, in particolare, sono tenute a limitare le entrate posticipate e le uscite anticipate affinché l'attività didattica non sia interrotta se non per inevitabili, seri e gravi motivi, debitamente comprovati, rinviando alle ore pomeridiane qualsiasi impegno che interferisca in tal senso.*

Oggi i consiglieri sono chiamati a deliberare in merito alla necessità di rettificare il comma 3 dell'art.2, vista l'esigenza nata in seno agli ultimi Consigli di classe finalizzati agli scrutini della fine del I quadrimestre, dai quali risulta una diffusa tendenza agli ingressi in ritardo, ben oltre il numero di tre consentiti nell'arco del mese. Considerato che le ore di ingresso in ritardo e di uscita anticipata contribuiscono a definire il monte ore di assenza consentito nell'anno scolastico, si profila per alcuni studenti una situazione particolarmente preoccupante che necessita di una strategia deterrente in grado di riequilibrare la situazione.

Dopo lungo ed articolato dibattito e nonostante le perplessità manifestate dal consigliere Sapia Giovanni, rappresentante degli studenti, frequentante la sede Ferraris, in merito alla logistica della sede Ferraris che non dispone di spazi utili per ospitare gli eventuali studenti ritardatari

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

PRESA VISIONE del Regolamento d'Istituto pubblicato sul sito istituzionale;

CONSIDERATE le motivazioni addotte dal Dirigente Scolastico;

DELIBERA (Delibera n.105/2023)

Ed approva all'unanimità la seguente **integrazione** all'art. 2 comma 3 del Regolamento d'istituto:

- agli studenti minorenni che, nonostante le disposizioni indicate nel Regolamento d'Istituto, continueranno a perseverare negli ingressi in ritardo, oltre i tre consentiti nell'arco del mese, sarà impedito l'ingresso in aula e saranno ospitati nell'atrio in attesa dell'arrivo dei familiari che li preleveranno per condurli presso la propria abitazione. Nel contempo, pur essendo presenti in istituto, saranno considerati "assenti" a tutti gli effetti.

- Gli studenti maggiorenni che si presenteranno al front-office per l'ingresso a scuola oltre la terza volta verranno invitati ad andare via autonomamente.
- A tutti gli studenti che, nonostante le presenti disposizioni, entreranno a scuola per la quarta volta nell'arco del mese (anche e soprattutto per esplicita richiesta della famiglia) sarà attribuito il 6 in condotta, salvo diverse disposizioni decise in casi eccezionali dal Consiglio di Classe che, come è noto, è sovrano tra gli Organi Collegiali.

PUNTO 9[^] all'o.d.g.: proposta modifica organizzazione orario settimanale delle lezioni: variazioni settimana corta.

Prende la parola il Dirigente Scolastico per sottoporre al Consiglio un ulteriore problema emerso in maniera eclatante in occasione dei Consigli di classe che si stanno svolgendo in questi giorni: l'eccessivo numero di uscite anticipate da parte degli studenti, in particolar modo nelle giornate di martedì, quando l'attività didattica termina alle ore 16.00 in ottemperanza a quanto previsto dall'adozione della cosiddetta "settimana corta" che permette di sviluppare le canoniche 32 ore settimanali in 5 giorni (dal lunedì al venerdì) piuttosto che in 6 giorni (dal lunedì al sabato). Molti studenti, incuranti delle regole disposte dal Regolamento d'Istituto, continuano a far registrare uscite anticipate, ben oltre il numero di tre, consentite nell'arco del quadrimestre. Il Dirigente invita ciascun consigliere a riflettere sulla possibilità di ritornare alla cosiddetta "Settimana lunga", con attività scolastiche che impegnano dal lunedì al sabato con orario ridotto per ogni giornata scolastica, o in alternativa, proporre una soluzione per tale dilagante fenomeno che contribuisce ad aumentare pericolosamente il monte ore di assenze annuali consentite e rischia di invalidare l'anno scolastico.

Dopo ampio ed articolato dibattito

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

PRESA VISIONE del Regolamento d'istituto;

CONSIDERATE le possibili ricadute negative che potrebbero verificarsi in caso di ritorno alla "settimana lunga";

TENUTE PRESENTI le motivazioni addotte dai diversi consiglieri in merito al mantenimento della settimana corta;

VALUTATO l'impegno promesso da parte dei rappresentanti d'Istituto che si faranno carico di sensibilizzare i propri compagni nel cercare di arginare il fenomeno dilagante delle uscite anticipate in particolare nella giornata di martedì

DELIBERA (Delibera n.106/2023)

e approva all'unanimità di mantenere l'organizzazione dell'attività didattica suddivisa in 5 giornate, la cosiddetta "settimana corta" e dispone quanto segue:

- gli studenti che nel corso del quadrimestre avranno superato il numero di 3 uscite anticipate, andranno incontro ad una valutazione in condotta pari alla sufficienza, salvo diverse disposizioni del Consiglio di classe che valuterà nelle opportune sedi, le eventuali deroghe riconducibili a motivazioni fondate e documentabili.

PUNTO 10[^] all'o.d.g.: proposta settimana dello studente.

Per la trattazione del presente punto all'o.d.g. prende la parola il Dirigente Scolastico per far presente a tutto il Consiglio come l'atteggiamento assunto dagli studenti del plesso Valzani e del plesso De Marco nelle giornate del 30 gennaio e 31 gennaio, a fronte di un diniego sul permesso di organizzare l'evento "Settimana dello studente 2022-2023", si sia profilato poco maturo e ingeneroso nei confronti di quanti lavorano sodo per assicurare i diritti di tutti gli studenti e di tutte le studentesse frequentanti il nostro istituto. Tuttavia, continua il Dirigente, oggi siamo qui per trovare un accordo ed esaminare le proposte avanzate per ciascuna sede da parte degli studenti rappresentanti d'istituto.

Contatti e riferimenti

Pag.

Premesso che solo gli studenti della sede Valzani hanno avuto cura di inviare all'indirizzo istituzionale la proposta di programma della settimana dello studente, mentre gli studenti delle sedi De Marco e Ferraris hanno presentato la bozza in formato cartaceo, resta evidente come, nonostante le buone intenzioni manifestate dagli studenti che propongono di fatto una settimana volta al recupero delle carenze maturate nel corso del I quadrimestre ed una serie di incontri con esperti nutrizionisti, sessuologi, operatori nel campo sociale, la proposta manca di organizzazione preventiva e di concretezza, oltre che di evidenti mancate considerazioni della carenza di strutture logistiche per ciascuna delle tre sedi del Polo Messapia, che impediscono agli studenti di riunirsi per discutere e dibattere o anche di disputare una partita di calcio o di pallavolo. È noto a tutti, in particolare agli studenti frequentanti, che le sedi Ferraris e De Marco non abbiano una palestra coperta o che l'auditorium possa ospitare non più di 100 unità circa a fronte di una popolazione scolastica che si aggira intorno alle 250 unità per la sede De Marco e di circa 400 per la sede Ferraris. Gli spazi dunque sono angusti e non idonei a permettere una assemblea di istituto classicamente intesa. Parimenti pensare di poter svolgere una assemblea d'Istituto all'aperto risulta improponibile visto la variabilità repentina delle condizioni meteo. Nel contempo pensare di farci accogliere in strutture sportive come il precampo dello stadio Fanuzzi, presso cui negli anni passati sono state disputate delle partite di calcio in occasione di assemblea d'istituto, risulta allo stesso modo poco fattibile sempre per le condizioni meteo proibitive a causa dell'eccessivo freddo e vento di questi giorni.

A fronte della richiesta avanzata dagli studenti di incontrare esperti nutrizionisti e/o sessuologi si ribatte che gli esperti devono essere contattati e disponibili e che forniscano una consulenza gratuita, visto le scarse economie di cui dispone attualmente l'Istituto.

Tuttavia il Dirigente, in accordo con i membri del Consiglio ritiene che sia giusto ed opportuno concedere a tutti gli studenti una o più giornate destinate alla socializzazione ed alla condivisione da trascorrere possibilmente tutti insieme. Pertanto, tutto ciò premesso,

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

PRESA VISIONE delle proposte avanzate dagli studenti rappresentati delle tre sedi di cui si compone il Polo Messapia;

SENTITE le motivazioni addotte dal Dirigente Scolastico;

DELIBERA (Delibera n.107/2023)

e approva all'unanimità la possibilità di organizzare una o più giornate dedicate allo sport da svolgere prevalentemente nel mese di maggio presso la sede Valzani che dispone di ampi ambienti sportivi (palestra e spazi all'aperto) per disputare partite di calcio o altro sport da decidere in seguito. Altresì si conferma l'assemblea di istituto in forma disgiunta, presso ciascuna sede dell'Istituto, per il mese di marzo, secondo la formula già utilizzata per il mese di febbraio, per la quale si rimanda alla circolare n. 346 del 28.01.2023 pubblicata sul sito istituzionale.

PUNTO 11[^] all'o.d.g.: provvedimenti disciplinari a carico di alcuni studenti.

Il Dirigente scolastico espone al Consiglio i fatti verificatisi a scuola che hanno avuto protagonisti alcuni alunni.

Prima di procedere richiama la normativa che disciplina il Comportamento degli alunni nell'ambito del contesto scolastico, con chiari rimandi alla Costituzione e al Codice di procedura civile:

- art.328 del D.lgs. 297/94 (Testo unico delle leggi sull'istruzione);
- D.P.R. 249 del 24 giugno 1998, art. 3 c.2 e art 4. cc. 2, 3, 5, 7 (Statuto delle studentesse e degli studenti), come modificato dal D.P.R. 21 novembre 2007 n.235;
- Regolamento d'Istituto dell'IISS Ferraris-De Marco-Valzani approvato dal con delibera n. 70 dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 21 novembre 2022.

Contatti e riferimenti

Pag.

CASO 1. Alunno L. M.

Il DS porta a conoscenza del Consiglio una serie di episodi che hanno coinvolto l'alunno L. M., tra cui l'ultimo risalente al giorno 10.02.2023, durante la lezione di Laboratorio tecnologico tenuta dal prof. Smedile Emanuele, presso il laboratorio preposto ed in presenza degli studenti della classe 1AMIT, in violazione del Regolamento d'Istituto. Il Consiglio di classe, prontamente convocato si riunisce in data 13.02.2023 in seduta urgente e straordinaria e, vista la gravità e la recidività delle infrazioni il Consiglio di Classe propone di affidare la trattazione del caso alla sede opportuna ovvero il Consiglio d'Istituto, convocato in data odierna.

Dopo ampio ed articolato dibattito nel quale si valutano il profilo emotivo dell'alunno, il substrato socio-culturale del contesto familiare in cui vive, le pregresse esperienze sia di carattere personale che scolastico. Il Dirigente dà lettura ai presenti della documentazione presente agli atti al fine di fornire ogni elemento utile ad una valutazione del caso quanto più oggettiva, corretta e coerente con l'applicazione della normativa vigente. Ampiamente condivisa e discussa è la considerazione in base alla quale un ulteriore provvedimento di sospensione senza obbligo di frequenza, già sperimentato, non porterebbe l'alunno a riflettere sui suoi errori ed a rielaborare la gravità dei suoi comportamenti, per i quali si rende necessario il supporto di figure adulte particolarmente attente ai processi di sviluppo delle dinamiche psicologiche ed emotive adolescenziali. Si conviene che l'accanimento dell'alunno in azione di violazione del regolamento d'Istituto e oltraggio alla dignità personale, professionale dei docenti e dei compagni, impongono una severa sanzione che, nell'ottica del sistema psicopedagogico educativo formativo proprio dell'istruzione scolastica, deve prevedere un percorso di riflessione, rielaborazione dell'azione compiuta, consapevolezza dei diritti e doveri propri e altrui nella necessità di dover scontare una pena riabilitativa e rieducativa. Si aggiunga che nonostante i continui interventi dei docenti e del Dirigente nel tentativo di ripristinare a scuola e in classe un sereno clima di legalità e rispetto delle regole attraverso l'ascolto, la comprensione, l'accoglienza in tutte le situazioni di criticità in cui l'alunno si è reso protagonista, alcun miglioramento è stato riscontrato. Tanto premesso

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

ANALIZZATI E VALUTATI fatti e conseguenze delle scelte e dei comportamenti dell'alunno L.M. in seno alla vita scolastica e alle relazioni interpersonali con i docenti e i compagni;

RISCONTRATA l'assoluta inadeguatezza dell'alunno a riconoscere e rispettare sane regole di vita sociale e civile, a salvaguardia della incolumità e della sanità ambientale del contesto;

ACCERTATA l'infrazione relativa ai punti 5 e 6 del Regolamento di Disciplina degli alunni;

DELIBERA (Delibera n.108/2023)

e approva all'unanimità di:

1. comminare all'alunno L. M. ulteriore provvedimento disciplinare equivalente a sospensioni dalle lezioni con obbligo di frequenza scolastica e frequenza pomeridiana del Centro di Aggregazione Giovanile (CAG), sito in Strada per Contardo, 60 – 72100 Brindisi, per 16 giorni a partire da mercoledì 22 febbraio 2023 e fino al 15 marzo 2023, al fine di seguire un percorso di riflessione e rielaborazione dei suoi comportamenti offrendo supporto e collaborazione alle attività che si svolgono all'interno della comunità. L'alunno sarà seguito presso la struttura da un operatore specializzato per tutta la durata dell'esperienza.
2. Di consigliare all'alunno, con il consenso della famiglia, il percorso attivato a scuola "Sportello di ascolto psicopedagogico a supporto del recupero dell'alunno, finalizzato a implementare il benessere a scuola.

CASO 2. Alunno M.J.

Il secondo caso riguarda l'alunno M.J. il quale in data 19.01.2023, assieme al compagno di banco

Contatti e riferimenti

Pag.

P.P., durante lo svolgimento di attività didattica, come si evince dalla relazione rilasciata dal prof. Tonino Quarta, acquisita agli atti in data 23.01.2023 con prot. n. 1038, e come puntualmente esplicitato nel verbale del Consiglio di classe del 23.01.2023, giusta convocazione con circ. n. 326 del 20.01.2023, a seguito di segnalazione da parte dei genitori dell'alunno C.L., parte lesa nell'episodio denunciato, si è reso responsabile di una grave violazione del Regolamento d'Istituto relativa ai punti 5 e 6 della tabella dei provvedimenti disciplinari alunni, allegata al Regolamento d'Istituto. Il Consiglio di classe, prontamente convocato si riunisce in data 20.01.2023 in seduta urgente e straordinaria e, vista la gravità delle infrazioni il Consiglio di Classe propone di affidare la trattazione del caso alla sede opportuna ovvero il Consiglio d'Istituto, convocato in data odierna. Dal confronto emergono diversi elementi di indubbia responsabilità assunti dall'alunno in violazione del Regolamento d'Istituto. Risulta che l'alunno, responsabile di lesioni evidenti documentate a seguito di utilizzo improprio di un accendino:

- avrebbe incendiato lo zaino del compagno C.L., il quale nel tentativo di spegnere il fuoco, sarebbe rimasto invischiato con le mani nella plastica fusa, riportando ustioni importanti;
- avrebbe anche affermato di non avere considerato che un tale gesto avrebbe potuto arrecare un danno di tale entità al compagno.

Come da Regolamento, vista la gravità delle infrazioni, il Consiglio di classe propone di affidare la trattazione del caso alla sede opportuna, ovvero il Consiglio di Istituto, convocato in data odierna.

Dopo ampio ed articolato dibattito nel quale si valutano il profilo emotivo dell'alunno, il substrato socio-culturale del contesto familiare in cui vive, le pregresse esperienze sia di carattere personale che scolastico, il Dirigente dà lettura ai presenti della documentazione presente agli atti al fine di fornire ogni elemento utile ad una valutazione del caso quanto più oggettiva, corretta e coerente con l'applicazione della normativa vigente. Emerge, anche da un confronto con i docenti del Consiglio di classe, che l'alunno M.J., non ha mai ricevuto note disciplinari legate ad infrazioni del Regolamento, né a suo carico risultano provvedimenti di sospensione disciplinare. Tale profilo, proprio di un ragazzo tranquillo e rispettoso del contesto scolastico, dei docenti e dei compagni, costituisce un attenuante alla gravità dell'episodio di cui è stata prontamente informata la famiglia, che si è dimostrata disponibile e collaborativa.

Si conviene che l'accanimento dell'alunno all'azione di violazione del Regolamento d'Istituto impone comunque una sanzione disciplinare che, nell'ottica del sistema psicopedagogico educativo e formativo proprio dell'istruzione scolastica, deve prevedere un percorso di riflessione, rielaborazione dell'azione compiuta, consapevolezza dei diritti e doveri propri e altrui, nella necessità di dover scontare una pena riabilitativa e rieducativa.

Tanto premesso

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

ANALIZZATI E VALUTATI fatti e conseguenze delle scelte e dei comportamenti dell'alunno M.J. in seno alla vita scolastica e alle relazioni interpersonali con i docenti e i compagni;

RISCONTRATA l'assoluta inadeguatezza dell'alunno a riconoscere e rispettare sane regole di vita sociale e civile, a salvaguardia della incolumità e della sanità ambientale del contesto;

ACCERTATA l'infrazione relativa ai punti 5 e 6 del Regolamento di Disciplina degli alunni;

DELIBERA (Delibera n.109/2023)

e approva all'unanimità di comminare all'alunno M.J. ulteriore provvedimento disciplinare equivalente a sospensione dalle lezioni con obbligo di frequenza scolastica e frequenza pomeridiana del Centro di Aggregazione Giovanile (CAG), sito in Strada per Contardo, 60 – 72100 Brindisi, per n.16 giorni a partire da mercoledì 22 febbraio 2023 e fino al 15 marzo 2023, al fine di seguire un percorso di riflessione e rielaborazione dei suoi comportamenti offrendo supporto e collaborazione

Contatti e riferimenti

Pag.

alle attività che si svolgono all'interno della comunità. L'alunno sarà seguito presso la struttura da un operatore specializzato per tutta la durata dell'esperienza.

CASO 3. Alunno P.P.

Il terzo caso in esame riguarda l'alunno P.P. il quale in data 19.01.2023, durante lo svolgimento di attività didattica, come si evince dalla relazione rilasciata dal prof. Tonino Quarta, acquisita agli atti in data 23.01.2023 con prot. n. 1038, e come puntualmente esplicitato nel verbale del Consiglio di classe del 23.01.2023, giusta convocazione con circ. n. 326 del 20.01.2023, a seguito di segnalazione da parte dei genitori dell'alunno C.L., parte lesa nell'episodio denunciato, si è reso responsabile, assieme al compagno di classe M.J., di una grave violazione del Regolamento d'Istituto relativa ai punti 5 e 6 della tabella dei provvedimenti disciplinari alunni allegata al Regolamento d'Istituto. Il Consiglio di classe, prontamente convocato si riunisce in data 20.01.2023 in seduta urgente e straordinaria e, vista la gravità delle infrazioni il Consiglio di Classe propone di affidare la trattazione del caso alla sede opportuna ovvero il Consiglio d'Istituto, convocato in data odierna. Dal confronto emergono diversi elementi di indubbia responsabilità assunti dall'alunno in violazione del Regolamento d'Istituto. Risulta che l'alunno, responsabile di lesioni evidenti documentate a seguito di utilizzo improprio di un accendino,

- avrebbe incendiato lo zaino del compagno C.L., il quale nel tentativo di spegnere il fuoco, sarebbe rimasto invischiato con le mani nella plastica fusa, riportando ustioni importanti;
- avrebbe anche affermato di non avere considerato che un tale gesto avrebbe potuto arrecare un danno di tale entità al compagno.

Come da Regolamento, vista la gravità delle infrazioni, il Consiglio di classe propone di affidare la trattazione del caso alla sede opportuna, ovvero il Consiglio di Istituto, convocato in data odierna.

Dopo ampio ed articolato dibattito nel quale si valutano il profilo emotivo dell'alunno, il substrato socio-culturale del contesto familiare in cui vive, le pregresse esperienze sia di carattere personale che scolastico, il Dirigente dà lettura ai presenti della documentazione presente agli atti al fine di fornire ogni elemento utile ad una valutazione del caso quanto più oggettiva, corretta e coerente con l'applicazione della normativa vigente. Emerge, anche da un confronto con i docenti del Consiglio di classe, che l'alunno P.P., non ha mai ricevuto note disciplinari legate ad infrazioni del Regolamento, né a suo carico risultano provvedimenti di sospensione disciplinare. Tale profilo, proprio di un ragazzo tranquillo e rispettoso del contesto scolastico, dei docenti e dei compagni, costituisce un attenuante alla gravità dell'episodio di cui è stata prontamente informata la famiglia, che si è dimostrata disponibile e collaborativa.

Si conviene che l'accanimento dell'alunno all'azione di violazione del Regolamento d'Istituto impone comunque una sanzione disciplinare che, nell'ottica del sistema psicopedagogico educativo e formativo proprio dell'istruzione scolastica, deve prevedere un percorso di riflessione, rielaborazione dell'azione compiuta, consapevolezza dei diritti e doveri propri e altrui, nella necessità di dover scontare una pena riabilitativa e rieducativa.

Tanto premesso

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

ANALIZZATI E VALUTATI fatti e conseguenze delle scelte e dei comportamenti dell'alunno P.P. in seno alla vita scolastica e alle relazioni interpersonali con i docenti e i compagni;

RISCONTRATA l'assoluta inadeguatezza dell'alunno a riconoscere e rispettare sane regole di vita sociale e civile, a salvaguardia della incolumità e della sanità ambientale del contesto;

ACCERTATA l'infrazione relativa ai punti 5 e 6 del Regolamento di Disciplina degli alunni;

DELIBERA (Delibera n.109/2023)

Contatti e riferimenti

Pag.

14

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Fiscale: **91071150741**

Cod. meccanografico **BRIS01400X**

Sito web: www.iisferrarisdemarcovalzani.edu.it

PEO: bris01400x@istruzione.it

PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

PEO: ufficiotecnico@iisferrarisdemarcovalzani.edu.it

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

e approva all'unanimità di comminare all'alunno P.P. ulteriore provvedimento disciplinare equivalente a sospensione dalle lezioni con obbligo di frequenza scolastica e frequenza pomeridiana del Centro UNITALSI di S. Donaci (Br) per n.16 giorni a partire da mercoledì 22 febbraio 2023 e fino al 15 marzo 2023, al fine di seguire un percorso di riflessione e rielaborazione dei suoi comportamenti offrendo supporto e collaborazione alle attività che si svolgono all'interno della comunità. L'alunno sarà seguito presso la struttura da un operatore specializzato per tutta la durata dell'esperienza.

PUNTO ^ all'o.d.g.: Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Alle ore 19.11 non essendoci ulteriori comunicazioni da parte del Dirigente Scolastico, ed avendo esaurito tutti i punti all'o.d.g. il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Letto, approvato, e sottoscritto.

Brindisi, 14/02/2023

Il Segretario Verbalizzante
M. Vincenza CARETTO

IL PRESIDENTE
Salvatore PRESTA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. Lgs. 39/93*