



Circ. n. 448

**Al collaboratore del DS prof.
CARETTO M. Vincenza**

**Ai referenti di sede proff.
DE SIMONE Silvia
LAUNI Ezio**

**Ai docenti proff.
CRETI' M. Grazia
MARINO' Maria
MATTIACCI Cosimo
ZECCA Giuliana**

**Ai docenti delle classi del biennio
Agli studenti delle classi del biennio**

**A tutti i docenti
AI DSGA
Al personale ATA
Agli ATTI
Sul sito WEB dell'Istituto
Sedi di BRINDISI**

Oggetto: Progetto ICARO Sicurezza Stradale –sedi Ferraris e De Marco 27 febbraio, 1[^], 4, 8 marzo 2024

ICARO è un progetto di educazione stradale, giunto alla 24[^]ma edizione, rivolto ai giovani delle scuole, che ha l'obiettivo di diffondere l'importanza del rispetto delle regole relative alla sicurezza stradale.

Il progetto ICARO è realizzato dalla Polizia stradale, in collaborazione con il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, Direzione Generale per la Sicurezza Stradale e l'Autotrasporto, la Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento del Ministero dell'Istruzione e del Merito, il Dipartimento di Psicologia Università La Sapienza di Roma, la Fondazione ANIA, il MO.I.GE. (Movimento Italiano Genitori).

Anche per l'a.s. 2023/24, la formazione didattica verrà erogata da parte di tutor, debitamente formati, in presenza presso l'Istituto.

Il programma formativo verterà sul tema della "Percezione del rischio stradale". Con tale definizione si intende far riferimento alla capacità di prevedere in anticipo il potenziale verificarsi di un evento pericoloso e conseguentemente adottare comportamenti che possano ridurre il rischio effettivo. La corretta percezione del pericolo stradale è generalmente considerata la prima fase di una serie di processi, fondamentale nel sorreggere adeguati comportamenti improntati alla sicurezza stradale.

In particolare, i processi sui quali si interverrà con adeguate attività formative saranno le distrazioni alla guida, la velocità, l'uso di alcol e droga e la percezione del rischio in riferimento alle nuove mobilità sostenibili: biciclette e monopattini.

Attraverso la formazione erogata, con il progetto Icaro, si svilupperà inoltre nei discenti una più chiara consapevolezza rispetto ai rischi riferiti a sé e agli altri. Non mancheranno pertanto attività finalizzate a sviluppare una maggiore sensibilità verso gli altri utenti.

Il mancato riconoscimento dell'altro, attraverso i naturali processi empatici, è tema diffuso tra gli adolescenti ed è spesso ragione di "innesco" di differenti comportamenti critici e a rischio. Il tentativo non sarà quello di lavorare su temi quali la colpa, ma aspetti come responsabilità e consapevolezza.

Il format didattico prevede n. 2 incontri in presenza per classe tenuti da funzionari e tutor della Polizia stradale: secondo il seguente calendario:

Sede	Giorno	Classi	Orario
Ferraris	Martedì 27 febbraio 2024	2^D 2^E 2^F	11.00-13.00
	Lunedì 4 marzo 2024		
De Marco	Venerdì 1^ marzo 2024	1^AMIT 1^B 1^C	11.00-13.00
	Venerdì 8 marzo 2024	2^AMIT 2^B	

- Una prima specifica unità del pacchetto formativo farà riferimento alle determinanti psichiche sottostanti alla percezione del rischio. In particolare, i processi che influenzano una ridotta percezione e/o una sovrastima delle proprie capacità: come nei casi dell'uso delle sostanze psicoattive alla guida o alle distrazioni dovute all'uso di dispositivi mobili.
- Una seconda parte delle attività formative riguarderà i nuovi mezzi di mobilità come monopattini elettrici e le biciclette che, se da una parte possono rappresentare una nuova interessante opportunità di mobilità, dall'altra si possono prestare a forme poco responsabili alla guida e ad una evidente sottostima della vulnerabilità rappresentato dal mezzo.

Ai fini della valutazione del gradimento da parte dei docenti dei progetti formativi presenti sul portale Edustrada e dell'erogazione dell'attestato di partecipazione del docente relativo ai progetti Edustrada svolti durante l'anno scolastico, i docenti saranno invitati a compilare il QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI, al termine del progetto. Se il questionario non viene compilato dal docente, il progetto non viene considerato concluso. La compilazione del questionario è un dato importante e necessario per il Ministero dell'Istruzione e del Merito e per le Istituzioni che collaborano, ai fini della valutazione e del miglioramento delle singole progettualità didattiche.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

I tecnici ed il personale ATA provvederanno a dotare ciascuna Aula Magna destinata agli incontri di una lavagna come da esplicita richiesta effettuata dai relatori.

Gli studenti nei giorni e nelle ore indicati nel calendario su riportato saranno accompagnati dai docenti in servizio presso l'Auditorium della propria sede alle ore 11.00 per prendere parte agli incontri.

Al termine delle attività saranno riaccompagnati in classe, per riprendere il regolare svolgimento delle attività didattiche, dai docenti in servizio che si saranno avvicinati nella sorveglianza e che cureranno il corretto comportamento degli studenti.

Agli incontri della sede De Marco è invitato anche il docente di educazione civica prof.

- MATTIACCI Cosimo;

agli incontri della sede Ferraris i docenti proff.:

- CRETÌ M. Grazia,
- MARINO' Maria,
- ZECCA Giuliana

i quali hanno curato l'iscrizione delle proprie classi al progetto ICARO.

I referenti di sede proff. Launi Ezio e De Simone Silvia provvederanno alle opportune sostituzioni.

Brindisi, 22/02/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to Rita Ortenzia DE VITO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. Lgs. 39/93*