



DIPARTIMENTO WELFARE

SEZIONE INCLUSIONE SOCIALE ATTIVA

Brindisi li 03/04/2024

Scuola Polo Inclusione "S. Pertini" 2023-2024

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Brindisi

Ai Docenti Specializzati sul sostegno di ogni ordine e grado.

Ai Docenti Referenti l'Inclusione d'Istituto

Ai Docenti che hanno in carico alunni con autismo

p.c.

A Regione Puglia - Dipartimento Welfare Sezione Inclusioni Sociale Attiva - Dott.ssa Valentina Donati

v.donati@regione.puglia.it

Al Dirigente U.S.R. PUGLIA

Al Dirigente U.S.T. Brindisi

Al Dirigente del Centro Autismo Territoriale - Brindisi

centroautismo@asl.brindisi.it

Al Tavolo Provinciale per l'autismo

alla cortese attenzione del Dott. Antonio Calabrese

info@ambitomesagne.it

Al Dirigente Scolastico Scuola CTS - Centro Territoriale di Supporto - Provinciale I.P.S.S. "Morvillo Falcone"

Oggetto: Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica a.s. 2023-2024.

Percorso formativo di III livello destinato ai docenti specializzati sul sostegno e che abbiano già frequentato un **corso di formazione di II livello**:

"La valutazione inclusiva come processo e strumento di connessione tra proposta educativa, esigenze individuali, contesto e territorio, per alunni e studenti con autismo; ricerca-formazione e condivisione di buone prassi di integrazione indispensabili per una buona inclusione (analisi dei bisogni, quali metodologie, gestione della classe eterogenea, attenzione al territorio)".

Con la presente si comunica che la **Scuola Polo Inclusioni "S. Pertini"** avvierà, come da calendario a seguire, il percorso formativo in oggetto, con il finanziamento della Regione Puglia - Dipartimento Welfare Sezione Inclusioni Sociale Attiva (D.G.R. n.1861/2022 e A.D. n. 1221 del 20/12/2021, Art. 72 - Legge regionale n.51 del 30/12/2021).

La formazione sarà destinata a docenti di sostegno specializzati e che abbiano già frequentato un **corso di formazione di II livello**, degli Istituti Scolastici di ogni ordine e grado presenti sul territorio provinciale, al fine di promuovere e favorire il processo di inclusione nella comunità scolastica degli alunni con disturbo dello spettro autistico.

Il corso di formazione si propone di aprire prospettive di riflessione teorico-pratica sul tema dell'inclusione scolastica degli alunni e degli studenti con disturbo dello spettro autistico.

In particolare, persegue i seguenti obiettivi generali:

- 1) orientare gli insegnanti nella progettazione didattica inclusiva attraverso l'analisi dell'indice di inclusione delle proprie comunità di apprendimento, con un occhio particolare alle situazioni che vedono coinvolti alunni e studenti affetti da disturbo dello spettro autistico;
- 1) incoraggiare dinamiche relazionali volte all'effettiva inclusione scolastica attraverso la co-progettazione didattica e la collaborazione con la rete educativa che ruota attorno all'alunno;
- 2) acquisire le competenze progettuali e metodologiche necessarie alla predisposizione e adattamento delle griglie valutative e autovalutative (metacognizione);
- 3) Costruire e valutare l'inclusione a scuola attraverso la documentazione, la *teacher research*, l'*index for inclusion* (politiche, pratiche, culture).

Il percorso formativo avrà durata di 25 ore e sarà posto in essere in modalità mista, con incontri online sulla piattaforma GMeet alternati a fasi di autoformazione. Incontri e contenuti saranno gestiti dalle docenti:

- **Prof.ssa Valeria Rossini, Professoressa Associata in Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione Università degli Studi di Bari "A. Moro".**
- **Prof.ssa Serafina Pastore, Professore Associato in Didattica generale (M-PED/03), Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica - Università di Bari. Valutazione didattica universitaria, valutazione dei processi educativi; Feedback e assicurazione della qualità; Competenza valutativa dei docenti, formazione docente, formazione al lavoro; Formative and classroom assessment.**

- Calendario del corso -

- 9/04/2024 in presenza h 15.00-19.00 - *Un progetto di ricerca-formazione: l'index for inclusion (politiche, pratiche, culture). Definizione di: finalità, target, modalità di somministrazione dei questionari.* Consegna del materiale per la R-F. **Prof.ssa Valeria Rossini**
- 10/04/2024 giornata di **autoformazione (durata complessiva h5)** - Studio, analisi, gestione del materiale informativo. Somministrazione test di inclusione.
- 11/04/2024 **online h 15.00-17.30** - Restituzione e confronto: *La ricerca empirica diventa promozione della riflessività docente.* Consegna del materiale per la R-F. **Prof.ssa Valeria Rossini** - **autoformazione h 17.30-19.00** -Studio, analisi, gestione del materiale informativo.
- 16/04/2024 **autoformazione h 15.00-19.00** - Studio e riflessione critica sui risultati prodotti.
- 18/04/2024 **online h 15.00-19.00** *Predisposizione e adattamento delle griglie valutative e autovalutative: quali competenze progettuali al fine di garantire il necessario rigore metodologico. L'EQF è uno strumento inclusivo?* **Prof.ssa Serafina Pastore**
- 23/04/2024 in presenza h 15.00-19.00 - *Valutazione iniziale, valutazione formativa, valutazione sommativa, valutazione autentica: parametri, adattabilità e legittimità per una lettura in ottica inclusiva.* **Prof.ssa Serafina Pastore**

Per l'iscrizione al corso è necessario compilare il modulo Google al seguente indirizzo:

<https://forms.gle/zdcR3qrYzR3QgLDz6>

Le adesioni verranno accolte dal 03/04/2024 all' 08/04/2024.
Per comunicazioni e chiarimenti: prof. Gianfranco Palmariggi
e-mail: gianfranco.palmariggi@alberghierobrindisi.it

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marcello Cosimo Castellano



