



I.I.S.S. "FERRARIS • DE MARCO • VALZANI"
Polo Tecnico Professionale "MESSAPIA"



RESTITUZIONE DATI INVALSI CLASSI II e V SECONDARIA DI II GRADO A.S.2022-23

**A cura della Referente per la Valutazione
Prof.ssa Perrone Virginia**

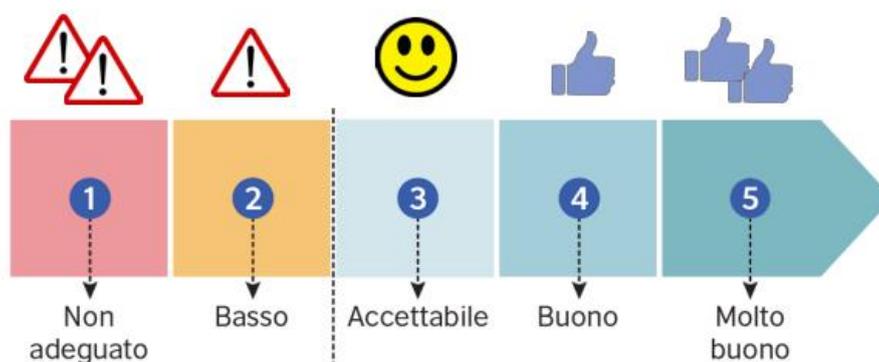


Premessa

Nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e per la progettazione didattica del nuovo anno scolastico, anche quest'anno INVALSI ha restituito a fine agosto, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con le medie a livello nazionale e locale, macro-area o regione.

I dati restituiti dall'INVALSI riguardano fondamentalmente l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola e l'andamento delle singole classi nelle prove di Italiano, di Matematica e di Inglese (per i gradi scolastici interessati) nel loro complesso.

I **livelli di competenza** sono 5:



La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici possono essere un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola, ma anche un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.



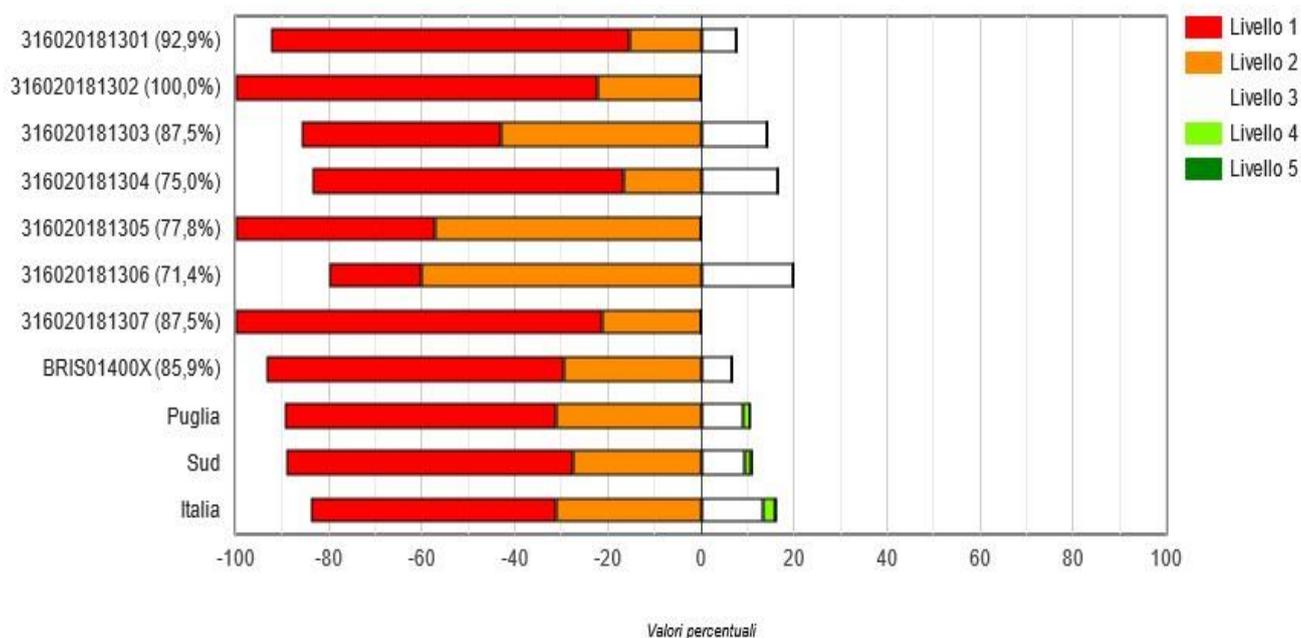
ANALISI DEI DATI RELATIVA ALLE CLASSI QUINTE DELL'ISTITUTO

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Prova di Italiano: ISTITUTO PROFESSIONALE

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano
316020181301 – 5D	10 (76,9%)	2 (15,4%)	1 (7,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	92,9
316020181302 – 5E	7 (77,8%)	2 (22,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316020181303 – 5F	3 (42,9%)	3 (42,9%)	1 (14,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	87,5
316020181304 – 5G	4 (66,7%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	75,0
316020181305 – 5C	3 (42,9%)	4 (57,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	77,8
316020181306 – 5H	1 (20,0%)	3 (60,0%)	1 (20,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	71,4
316020181307 – 5B	11 (78,6%)	3 (21,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	87,5
BRIS01400X	39 (63,9%)	18 (29,5%)	4 (6,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	85,9
Puglia	58,3%	31,3%	8,9%	1,5%	0,1%	-
Sud	61,5%	27,5%	9,3%	1,5%	0,2%	-
Italia	52,7%	31,1%	13,3%	2,6%	0,3%	-

Grafico 2a: BRIS01400X - Istituti Professionali e leFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

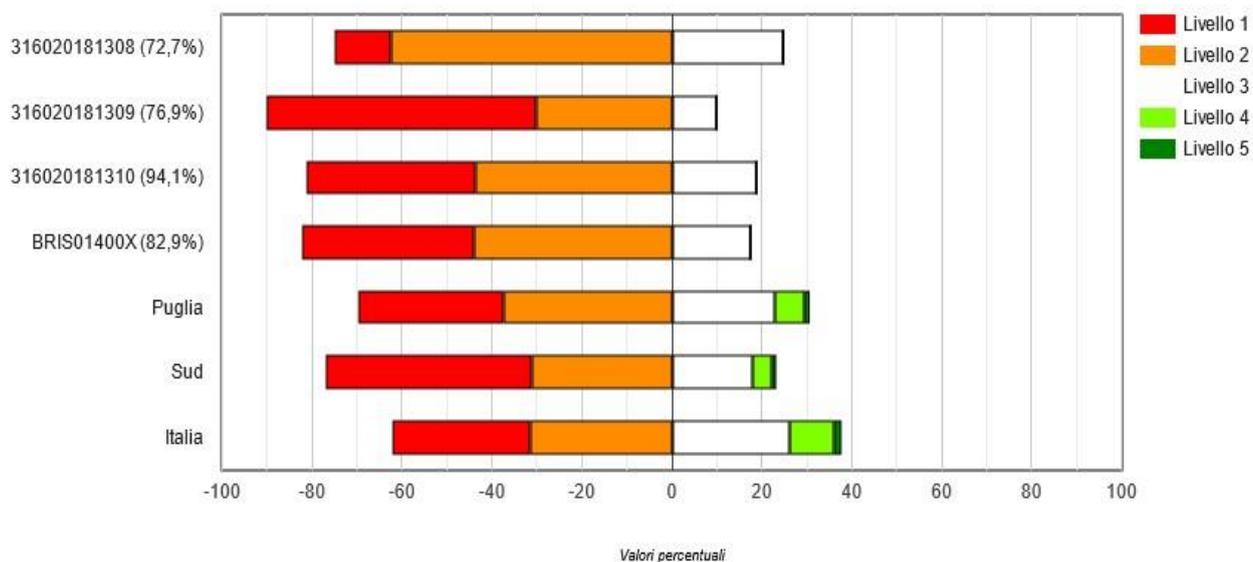




Prova di Italiano: TECNICO

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano
316020181308 – 5AT	1 (12,5%)	5 (62,5%)	2 (25,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	72,7
316020181309 – 5AGC	6 (60,0%)	3 (30,0%)	1 (10,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	76,9
316020181310 – 5ASIA	6 (37,5%)	7 (43,8%)	3 (18,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	94,1
BRIS01400X	13 (38,2%)	15 (44,1%)	6 (17,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	82,9
Puglia	32,3%	37,3%	23,0%	6,4%	1,1%	-
Sud	45,9%	31,0%	17,9%	4,5%	0,7%	-
Italia	30,6%	31,6%	26,3%	9,8%	1,7%	-

Grafico 2a: BRIS01400X - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

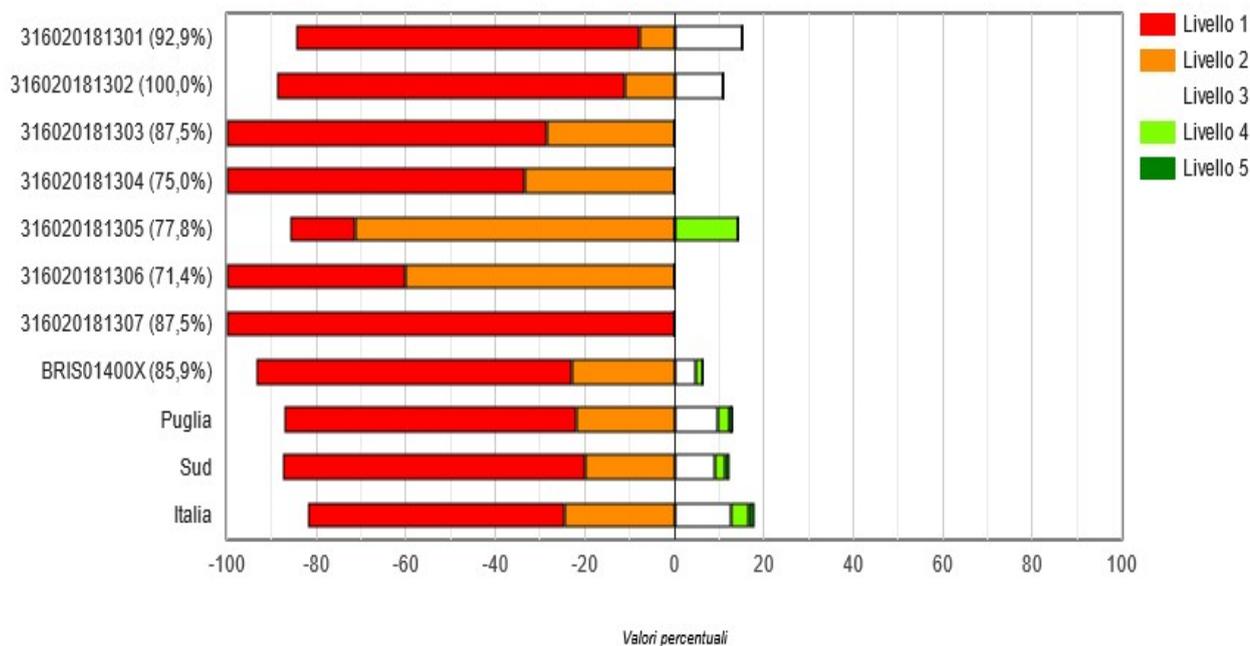




Prova di Matematica: ISTITUTO PROFESSIONALE

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica
316020181301 – 5D	10 (76,9%)	1 (7,7%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	92,9
316020181302 – 5E	7 (77,8%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316020181303 – 5F	5 (71,4%)	2 (28,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	87,5
316020181304 – 5G	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	75,0
316020181305 – 5C	1 (14,3%)	5 (71,4%)	0 (0,0%)	1 (14,3%)	0 (0,0%)	77,8
316020181306 – 5H	2 (40,0%)	3 (60,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	71,4
316020181307 – 5B	14 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	87,5
BRIS01400X	43 (70,5%)	14 (23,0%)	3 (4,9%)	1 (1,6%)	0 (0,0%)	85,9
Puglia	65,2%	21,9%	9,7%	2,6%	0,7%	-
Sud	67,7%	19,9%	8,9%	2,6%	0,9%	-
Italia	57,5%	24,5%	12,7%	4,1%	1,3%	-

Grafico 2b: BRIS01400X - Istituti Professionali e IeFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

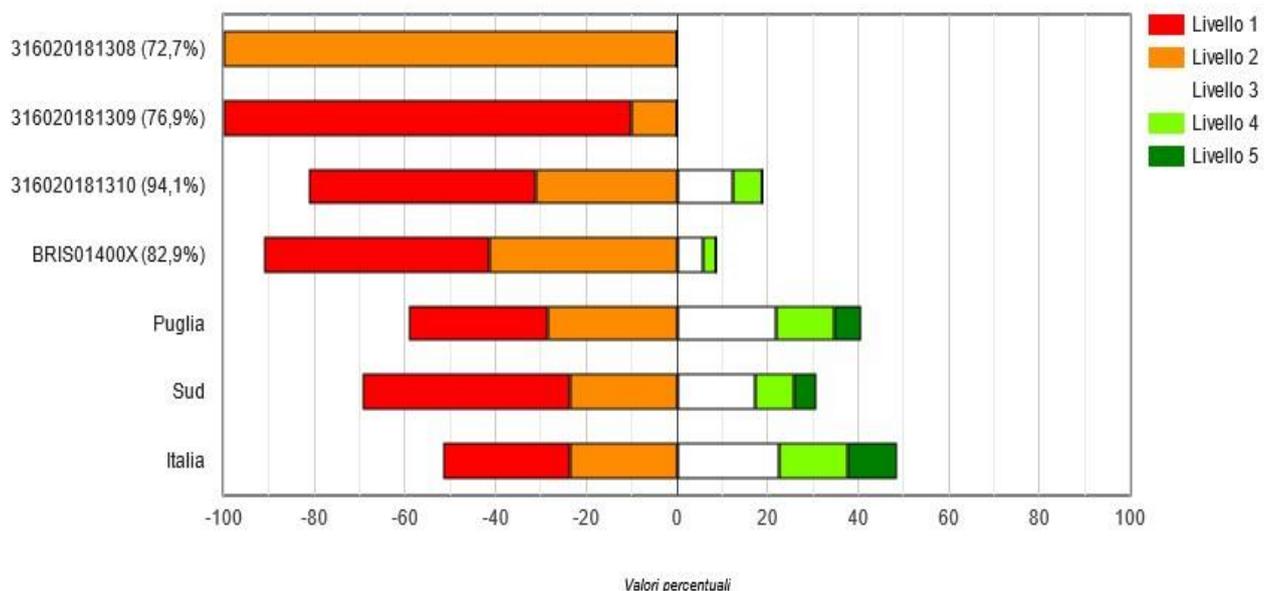




Prova di Matematica: TECNICO

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica
316020181308 – 5AT	0 (0,0%)	8 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	72,7
316020181309 – 5AGC	9 (90,0%)	1 (10,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	76,9
316020181310 – 5ASIA	8 (50,0%)	5 (31,3%)	2 (12,5%)	1 (6,3%)	0 (0,0%)	94,1
BRIS01400X	17 (50,0%)	14 (41,2%)	2 (5,9%)	1 (2,9%)	0 (0,0%)	82,9
Puglia	30,6%	28,6%	21,9%	12,8%	6,1%	-
Sud	45,7%	23,6%	17,2%	8,8%	4,7%	-
Italia	28,0%	23,6%	22,7%	15,1%	10,7%	-

Grafico 2b: BRIS01400X - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

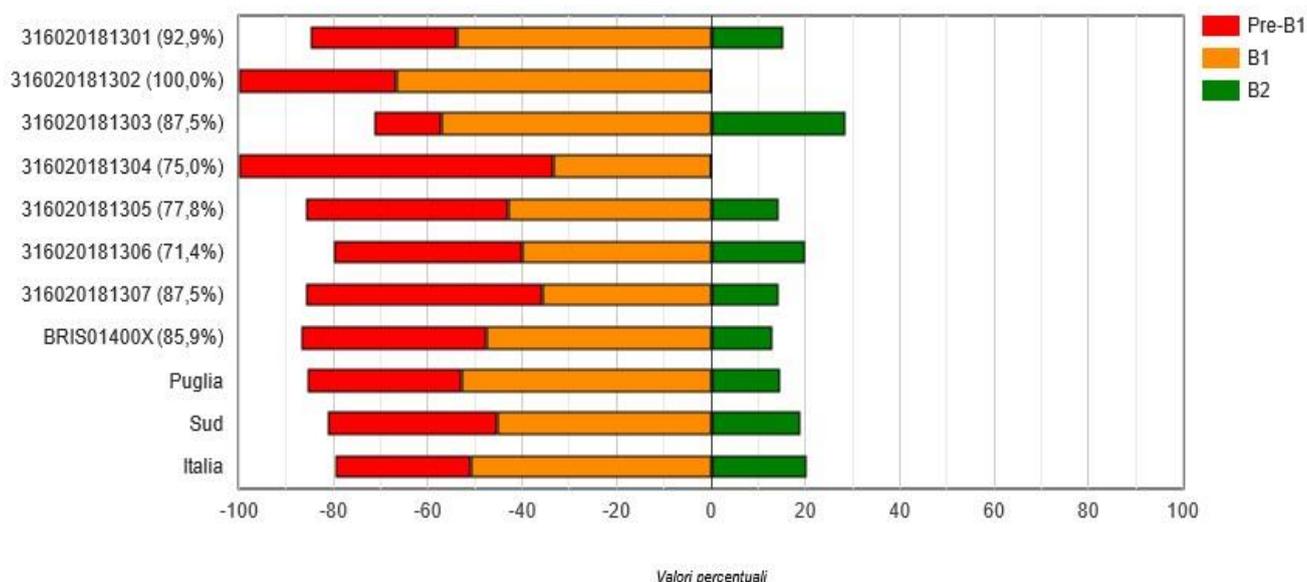




Prova di Inglese Reading: ISTITUTO PROFESSIONALE

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading
316020181301 – 5D	4 (30,8%)	7 (53,9%)	2 (15,4%)	92,9
316020181302 – 5E	3 (33,3%)	6 (66,7%)	0 (0,0%)	100,0
316020181303 – 5F	1 (14,3%)	4 (57,1%)	2 (28,6%)	87,5
316020181304 – 5G	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0 (0,0%)	75,0
316020181305 – 5C	3 (42,9%)	3 (42,9%)	1 (14,3%)	77,8
316020181306 – 5H	2 (40,0%)	2 (40,0%)	1 (20,0%)	71,4
316020181307 – 5B	7 (50,0%)	5 (35,7%)	2 (14,3%)	87,5
BRIS01400X	24 (39,3%)	29 (47,5%)	8 (13,1%)	85,9
Puglia	32,5%	53,0%	14,5%	-
Sud	36,1%	45,2%	18,8%	-
Italia	28,7%	50,9%	20,4%	-

Grafico 2c: BRIS01400X - Istituti Professionali e IeFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

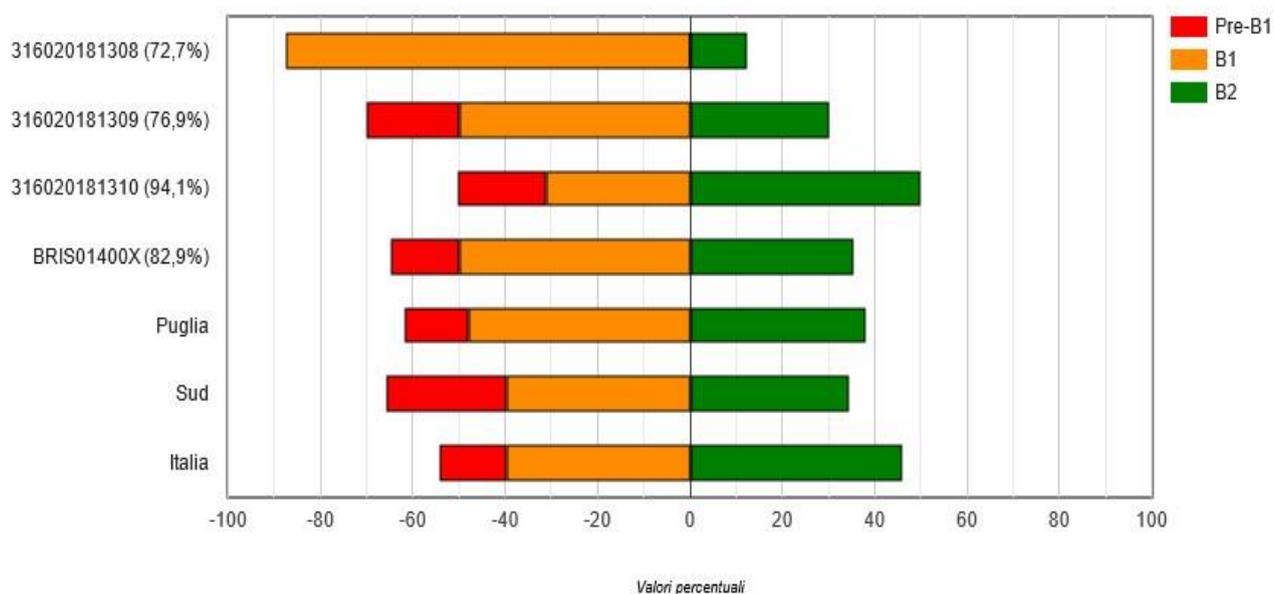




Prova di Inglese Reading: TECNICO

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading
316020181308 – 5AT	0 (0,0%)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	72,7
316020181309 – 5AGC	2 (20,0%)	5 (50,0%)	3 (30,0%)	76,9
316020181310 – 5ASIA	3 (18,8%)	5 (31,3%)	8 (50,0%)	94,1
BRIS01400X	5 (14,7%)	17 (50,0%)	12 (35,3%)	82,9
Puglia	14,1%	47,8%	38,1%	-
Sud	26,0%	39,7%	34,3%	-
Italia	14,4%	39,7%	45,9%	-

Grafico 2c: BRIS01400X - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

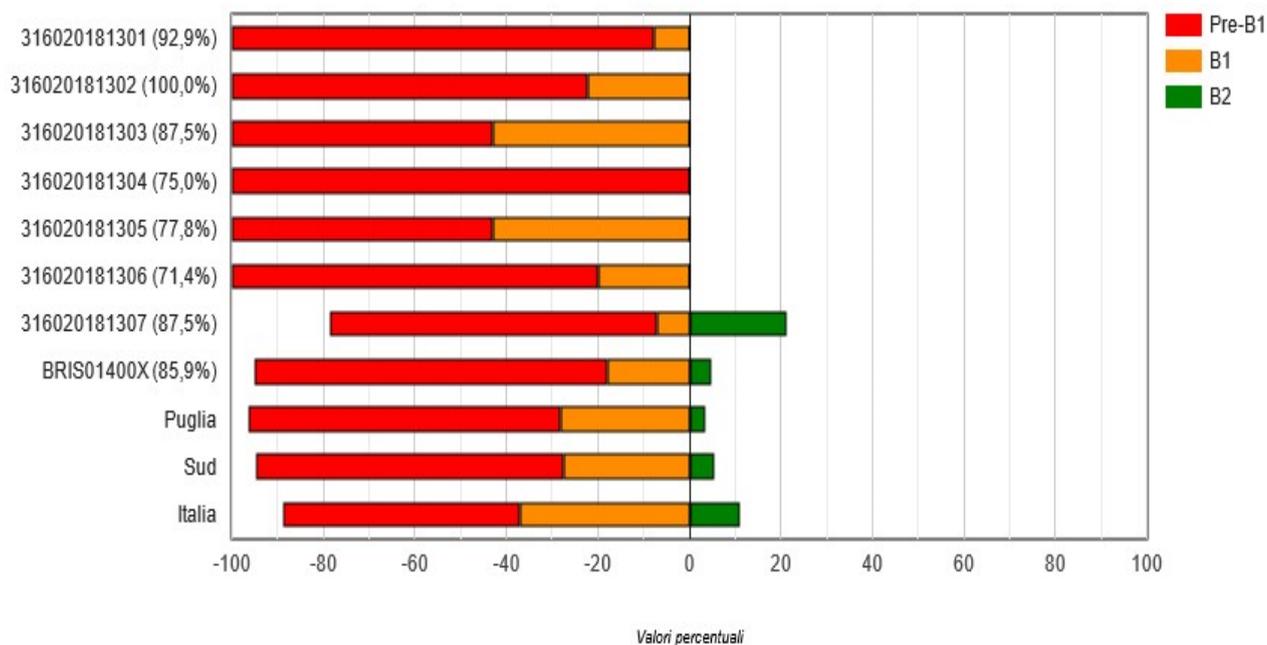




Prova di Inglese Listening: ISTITUTO PROFESSIONALE

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening
316020181301 – 5D	12 (92,3%)	1 (7,7%)	0 (0,0%)	92,9
316020181302 – 5E	7 (77,8%)	2 (22,2%)	0 (0,0%)	100,0
316020181303 – 5F	4 (57,1%)	3 (42,9%)	0 (0,0%)	87,5
316020181304 – 5G	6 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	75,0
316020181305 – 5C	4 (57,1%)	3 (42,9%)	0 (0,0%)	77,8
316020181306 – 5H	4 (80,0%)	1 (20,0%)	0 (0,0%)	71,4
316020181307 – 5B	10 (71,4%)	1 (7,1%)	3 (21,4%)	87,5
BRIS01400X	47 (77,1%)	11 (18,0%)	3 (4,9%)	85,9
Puglia	68,2%	28,1%	3,6%	-
Sud	67,3%	27,4%	5,3%	-
Italia	51,7%	37,2%	11,1%	-

Grafico 2d: BRIS01400X - Istituti Professionali e IeFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

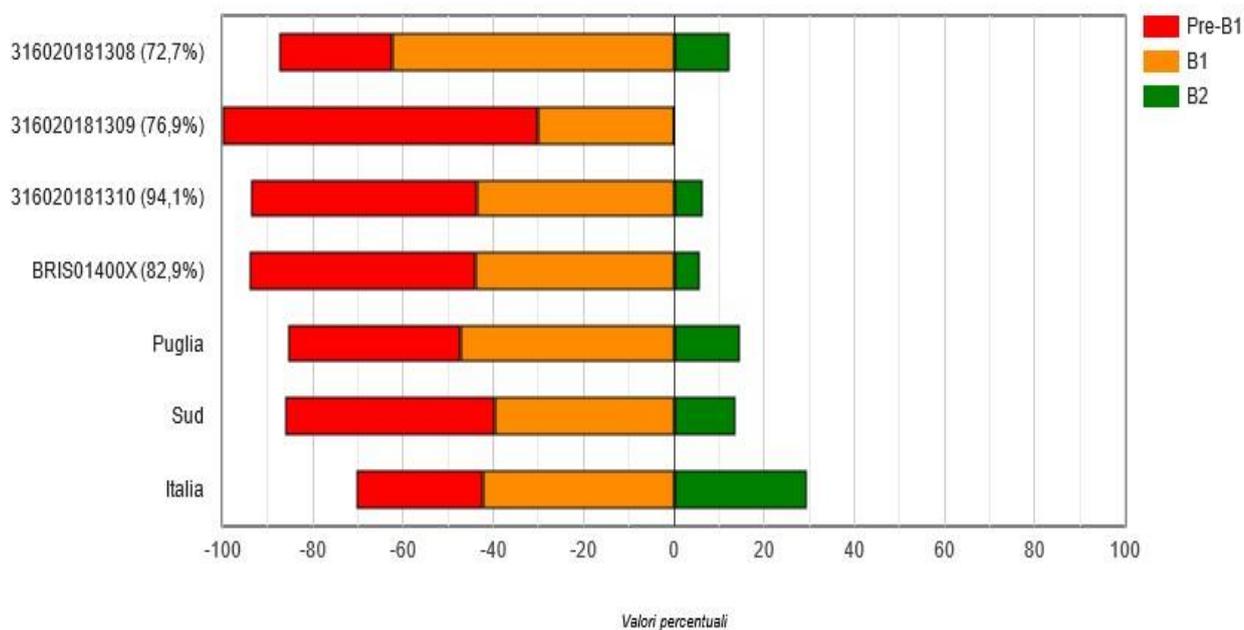




Prova di Inglese Listening: TECNICO

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening
316020181308 – 5AT	2 (25,0%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)	72,7
316020181309 – 5AGC	7 (70,0%)	3 (30,0%)	0 (0,0%)	76,9
316020181310 – 5ASIA	8 (50,0%)	7 (43,8%)	1 (6,3%)	94,1
BRIS01400X	17 (50,0%)	15 (44,1%)	2 (5,9%)	82,9
Puglia	38,1%	47,4%	14,6%	-
Sud	46,5%	39,7%	13,8%	-
Italia	28,0%	42,5%	29,5%	-

Grafico 2d: BRIS01400X - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





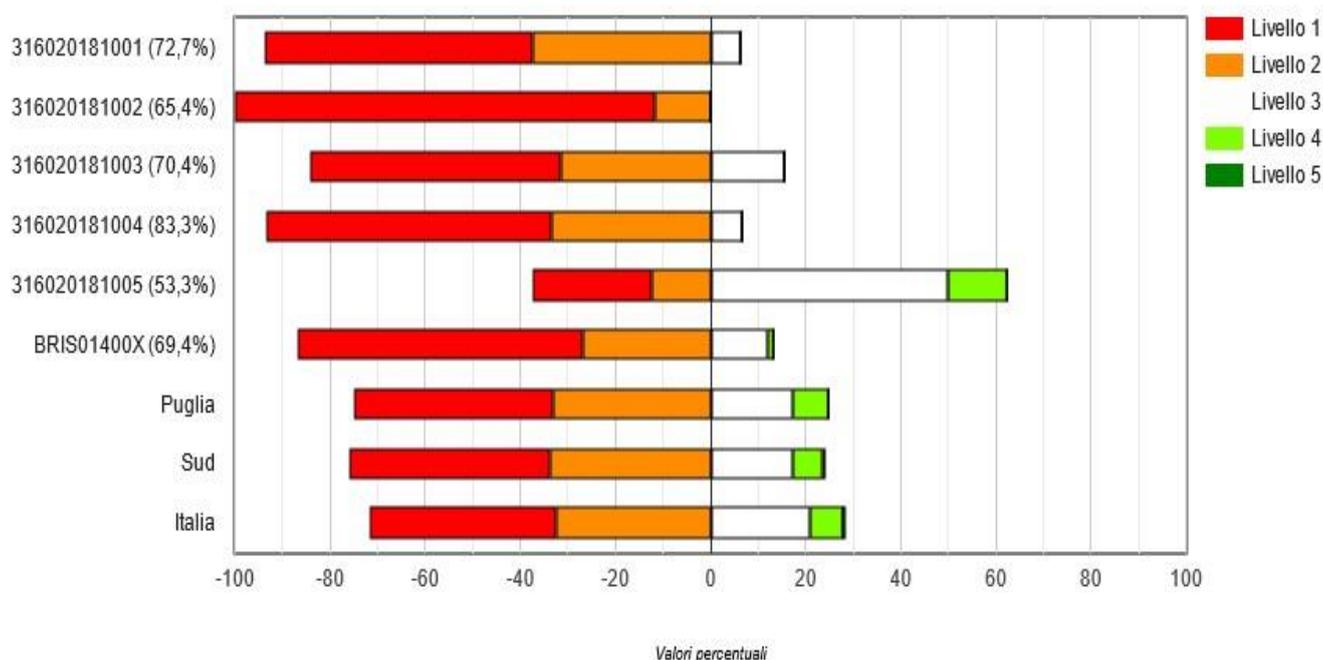
ANALISI DEI DATI RELATIVA ALLE CLASSI SECONDE DELL'ISTITUTO

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Prova di Italiano: ISTITUTO PROFESSIONALE

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano
316020181001 – 2AMIT	9 (56,3%)	6 (37,5%)	1 (6,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	72,7
316020181002 – 2D	15 (88,2%)	2 (11,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	65,4
316020181003 – 2F	10 (52,6%)	6 (31,6%)	3 (15,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	70,4
316020181004 – 2C	9 (60,0%)	5 (33,3%)	1 (6,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	83,3
316020181005 – 2B	2 (25,0%)	1 (12,5%)	4 (50,0%)	1 (12,5%)	0 (0,0%)	53,3
BRIS01400X	45 (60,0%)	20 (26,7%)	9 (12,0%)	1 (1,3%)	0 (0,0%)	69,4
Puglia	41,9%	33,1%	17,2%	7,8%	0,0%	-
Sud	42,1%	33,8%	17,4%	6,3%	0,4%	-
Italia	39,2%	32,5%	21,0%	6,7%	0,6%	-

Grafico 2a: BRIS01400X - Istituti Professionali e IeFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

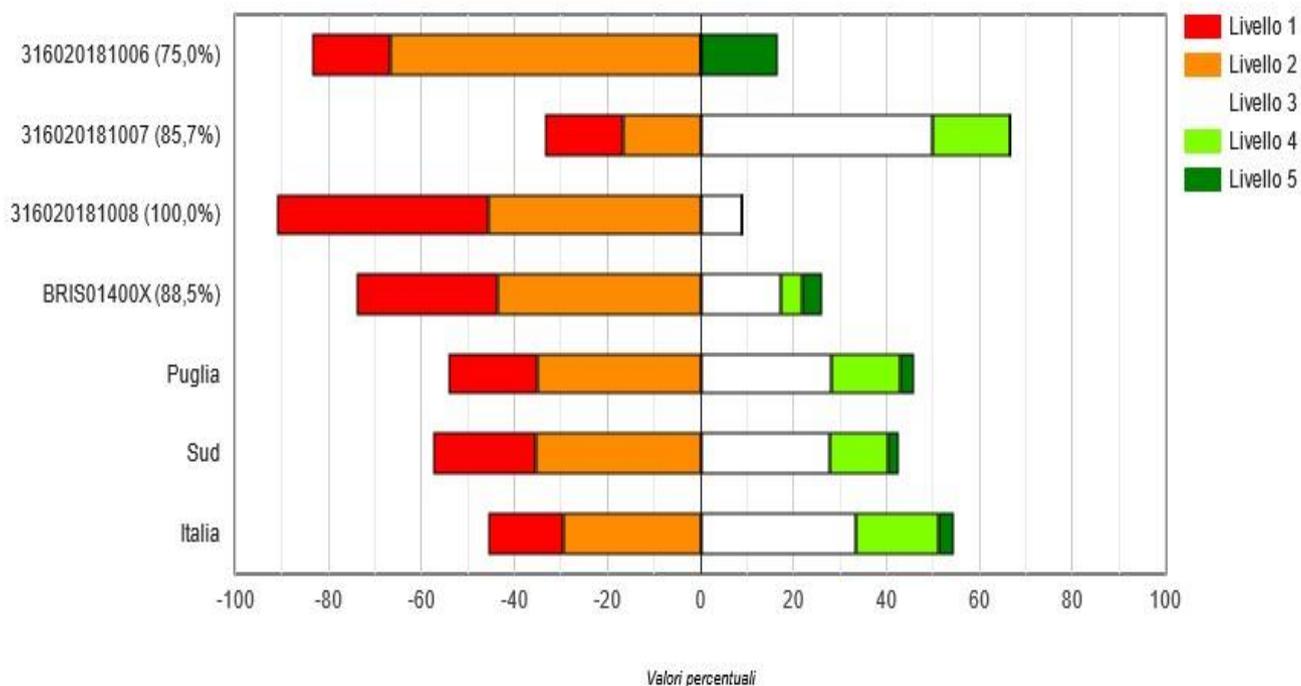




Prova di Italiano: TECNICO

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano
316020181006 – 2AFM	1 (16,7%)	4 (66,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (16,7%)	75,0
316020181007 – 2AT	1 (16,7%)	1 (16,7%)	3 (50,0%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)	85,7
316020181008 – 2AGC	5 (45,5%)	5 (45,5%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
BRIS01400X	7 (30,4%)	10 (43,5%)	4 (17,4%)	1 (4,4%)	1 (4,4%)	88,5
Puglia	19,3%	35,0%	28,1%	14,8%	2,9%	-
Sud	22,1%	35,3%	28,0%	12,4%	2,2%	-
Italia	16,0%	29,6%	33,4%	17,7%	3,3%	-

Grafico 2a: BRIS01400X - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

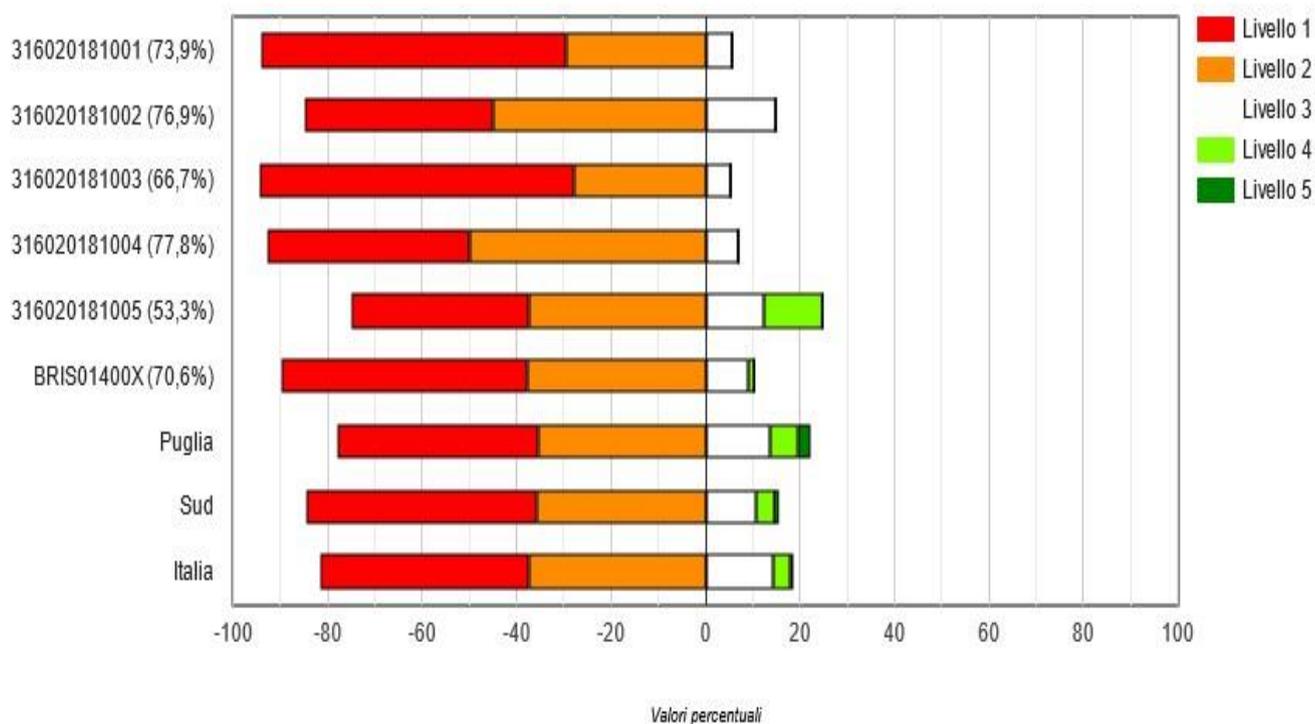




Prova di Matematica: ISTITUTO PROFESSIONALE

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica
316020181001 – 2AMIT	11 (64,7%)	5 (29,4%)	1 (5,9%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	73,9
316020181002 – 2D	8 (40,0%)	9 (45,0%)	3 (15,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	76,9
316020181003 – 2F	12 (66,7%)	5 (27,8%)	1 (5,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	66,7
316020181004 – 2C	6 (42,9%)	7 (50,0%)	1 (7,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	77,8
316020181005 – 2B	3 (37,5%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	0 (0,0%)	53,3
BRIS01400X	40 (52,0%)	29 (37,7%)	7 (9,1%)	1 (1,3%)	0 (0,0%)	70,6
Puglia	42,5%	35,3%	13,8%	5,9%	2,6%	-
Sud	48,7%	35,9%	10,8%	3,7%	0,9%	-
Italia	43,9%	37,5%	14,3%	3,8%	0,5%	-

Grafico 2b: BRIS01400X - Istituti Professionali e IeFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





Prova di Matematica: TECNICO

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica
316020181006 – 2AFM	1 (16,7%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	75,0
316020181007 – 2AT	0 (0,0%)	2 (40,0%)	2 (40,0%)	1 (20,0%)	0 (0,0%)	62,5
316020181008 – 2AGC	3 (30,0%)	6 (60,0%)	1 (10,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	90,9
BRIS01400X	4 (19,1%)	10 (47,6%)	4 (19,1%)	2 (9,5%)	1 (4,8%)	77,8
Puglia	19,0%	37,2%	21,2%	14,3%	8,4%	-
Sud	25,3%	35,4%	22,0%	11,1%	6,3%	-
Italia	16,4%	29,4%	28,8%	16,2%	9,3%	-

Grafico 2b: BRIS01400X - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

