



# REPORT ANALISI ESITI PROVE PARALLELE INIZIALI

Prof.ssa Virginia PERRONE

Anno scolastico 2023-2024

Contatti e riferimenti

Responsabile del procedimento

Codice Fiscale: 91071150741

Cod. meccanografico BRIS01400X

Sito web: [www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it](http://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it)

PEO: [bris01400x@istruzione.it](mailto:bris01400x@istruzione.it)

PEC: [bris01400x@pec.istruzione.it](mailto:bris01400x@pec.istruzione.it)

PEO: [ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it](mailto:ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it)

Pag. 1

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Sede Legale: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861- 0831 369585

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

## PREMESSA

Le Prove parallele sono il frutto di una condivisione di obiettivi e finalità e si inseriscono nell'ambito di un dibattito aperto nell'Istituto sul tema della valutazione, momento cruciale dell'attività didattica e del ruolo del docente.

L'obiettivo di qualità di un'Istituzione scolastica è, infatti, quello di perseguire il miglior successo formativo per il maggior numero di studenti ad essa affidati. Il nostro Istituto intende, pertanto, formare ed educare ogni singolo studente affinché divenga un cittadino consapevole, in grado di assumersi le proprie responsabilità, al fine di divenire protagonista attivo sia nella società che nel mondo del lavoro.

La Prove per classi parallele risultano essere necessarie al fine di verificare la congruità dei percorsi apprenditivi e dell'acquisizione delle abilità e competenze, tra classi parallele, rispetto alle stesse materie o materie affini, e si origina dalla richiesta di dati specifici che il Ministero dell'Istruzione e del Merito acquisisce al momento della valutazione di candidature per bandi da finanziare con fondi nazionali o europei e soprattutto per monitorare i livelli di competenza raggiunti dai nostri alunni rispetto ai dati su scala regionale e nazionale.

## LA SOMMINISTRAZIONE

Come riportato nel Piano Annuale delle Attività del Polo Messapia, nell'ambito del percorso di Autovalutazione, e quanto deliberato nel collegio dei docenti del giorno 08 settembre 2023 in merito alle prove per classi parallele:

- sono somministrate in orario di servizio dai docenti titolari di disciplina;
- sono soggette a valutazione e contribuiscono alla definizione del voto di fine quadrimestre;
- devono essere svolte necessariamente utilizzando il corsivo e non lo stampatello.
- devono essere strutturate come COMPITI DI REALTA'.

Inoltre, così come riportato nella circ. n. 108, a partire dal giorno 16 ottobre c.a., sono state somministrate le prove parallele per tutte le classi e tutte le discipline, fatta eccezione per Ed. Civica e Religione.

### FASI ESPLETATE:

- individuazione e definizione delle conoscenze e competenze disciplinari e delle competenze trasversali sottese;
- strutturazione dei quesiti;
- somministrazione delle prove;
- valutazione;
- restituzione dei dati.

### GLI ESITI

Nelle tabelle e grafici sottostanti sono stati riportati gli esiti delle prove parallele, suddivisi per discipline e per annualità. L'analisi dei dati è stata effettuata per le discipline relative alle competenze di base, ovvero italiano, inglese e matematica, le stesse oggetto delle prove INVALSI. In ciascuna tabella e grafico vengono comparati i risultati, suddivisi per livelli, delle singole classi, con la media complessiva dell'IP, del IT e dell'intero istituto.

Di seguito la legenda relativa ai 5 livelli.

#### LEGENDA:

1 = Livello Scarso (Gravemente insufficiente)

Competenze acquisite tra il 10% e il 40% // Corrispondente alla valutazione numerica 4 – 3 – 2 – 1

2 = Livello Parziale (Insufficiente)

Competenze acquisite al 50% // Corrispondente alla valutazione numerica 5

3 = Livello Base (Sufficiente)

Competenze acquisite al 60% // Corrispondente alla valutazione numerica 6

4 = Livello Intermedio (Discreto/Buono)

Competenze acquisite tra il 70% e l'80% // Corrispondente alla valutazione numerica 7 – 8

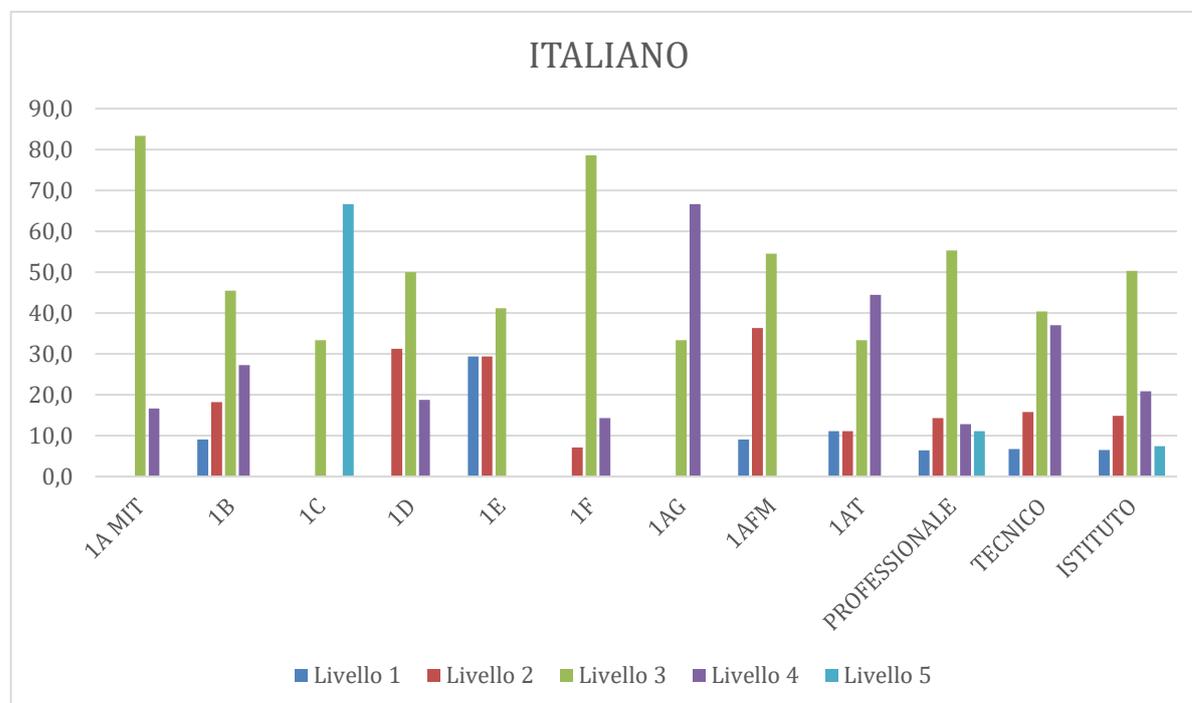
5 = Livello Avanzato (Ottimo)

Competenze acquisite tra il 90% e il 100% // Corrispondente alla valutazione numerica 9 – 10

## RISULTATI PROVE PARALLELE BIENNIO

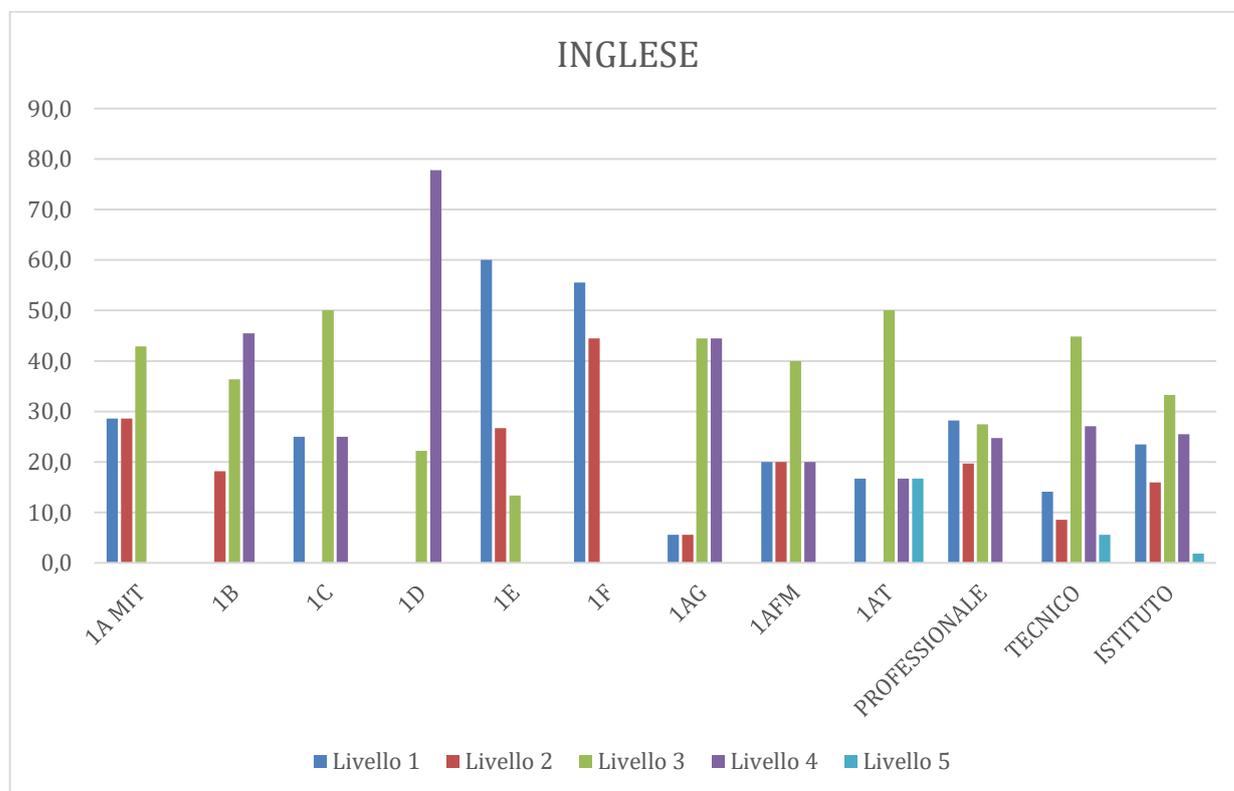
**Classi prime: ITALIANO**

Classi	ITALIANO				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
1A MIT	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0
1B	9,1	18,2	45,5	27,3	0,0
1C	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
1D	0,0	31,3	50,0	18,8	0,0
1E	29,4	29,4	41,2	0,0	0,0
1F	0,0	7,1	78,6	14,3	0,0
1AG	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
1AFM	9,1	36,4	54,5	0,0	0,0
1AT	11,1	11,1	33,3	44,4	0,0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>6,4</b>	<b>14,3</b>	<b>55,3</b>	<b>12,8</b>	<b>11,1</b>
<b>TECNICO</b>	<b>6,7</b>	<b>15,8</b>	<b>40,4</b>	<b>37,0</b>	<b>0,0</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>6,5</b>	<b>14,8</b>	<b>50,3</b>	<b>20,9</b>	<b>7,4</b>



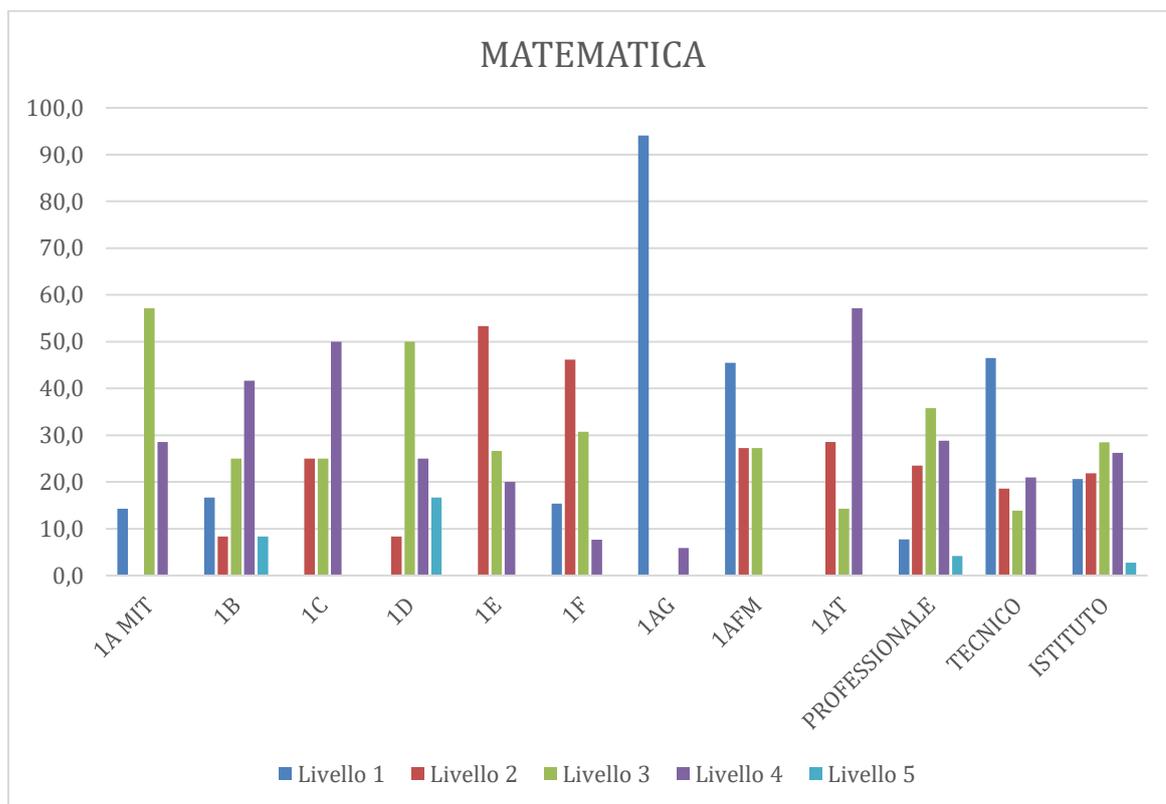
**Classi prime: INGLESE**

Classi	INGLESE				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
1A MIT	28,6	28,6	42,9	0,0	0,0
1B	0,0	18,2	36,4	45,5	0,0
1C	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0
1D	0,0	0,0	22,2	77,8	0,0
1E	60,0	26,7	13,3	0,0	0,0
1F	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0
1AG	5,6	5,6	44,4	44,4	0,0
1AFM	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0
1AT	16,7	0,0	50,0	16,7	16,7
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>28,2</b>	<b>19,6</b>	<b>27,5</b>	<b>24,7</b>	<b>0,0</b>
<b>TECNICO</b>	<b>14,1</b>	<b>8,5</b>	<b>44,8</b>	<b>27,0</b>	<b>5,6</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>23,5</b>	<b>15,9</b>	<b>33,2</b>	<b>25,5</b>	<b>1,9</b>



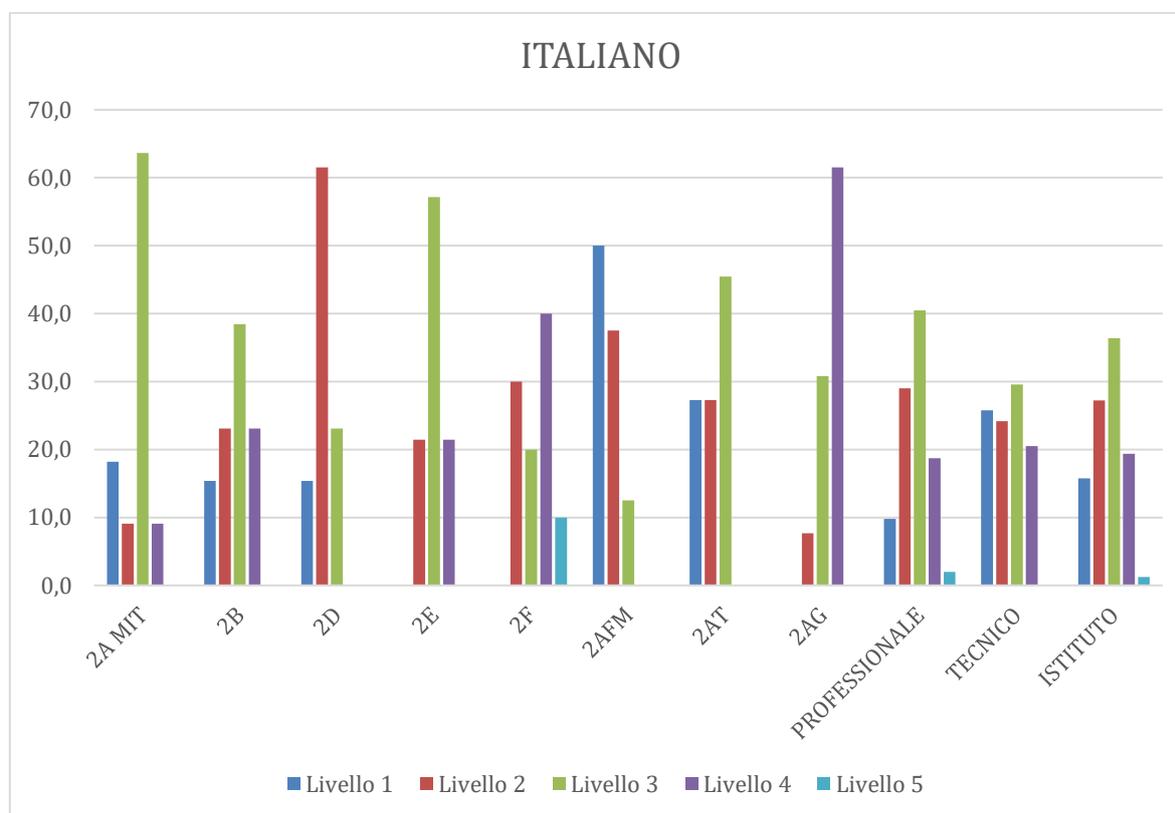
**Classi prime: MATEMATICA**

Classi	MATEMATICA				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
1A MIT	14,3	0,0	57,1	28,6	0,0
1B	16,7	8,3	25,0	41,7	8,3
1C	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0
1D	0,0	8,3	50,0	25,0	16,7
1E	0,0	53,3	26,7	20,0	0,0
1F	15,4	46,2	30,8	7,7	0,0
1AG	94,1	0,0	0,0	5,9	0,0
1AFM	45,5	27,3	27,3	0,0	0,0
1AT	0,0	28,6	14,3	57,1	0,0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>7,7</b>	<b>23,5</b>	<b>35,8</b>	<b>28,8</b>	<b>4,2</b>
<b>TECNICO</b>	<b>46,5</b>	<b>18,6</b>	<b>13,9</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>20,7</b>	<b>21,9</b>	<b>28,5</b>	<b>26,2</b>	<b>2,8</b>



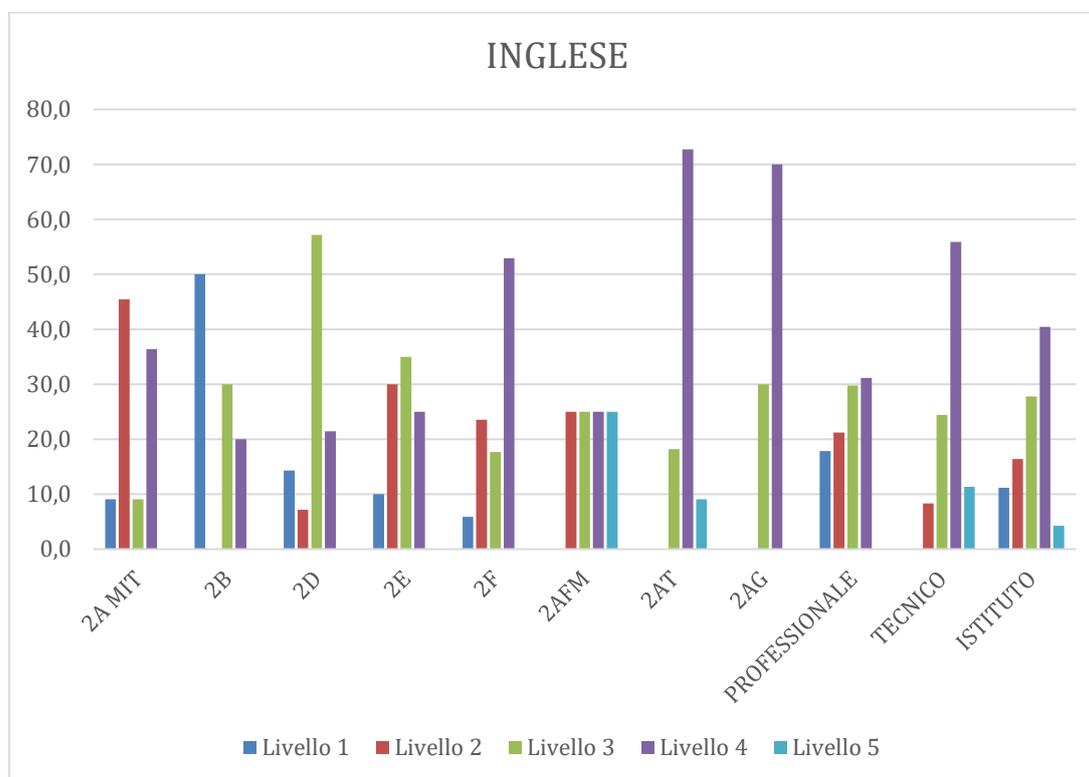
## Classi seconde: ITALIANO

Classi	ITALIANO				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2A MIT	18,2	9,1	63,6	9,1	0,0
2B	15,4	23,1	38,5	23,1	0,0
2D	15,4	61,5	23,1	0,0	0,0
2E	0,0	21,4	57,1	21,4	0,0
2F	0,0	30,0	20,0	40,0	10,0
2AFM	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0
2AT	27,3	27,3	45,5	0,0	0,0
2AG	0,0	7,7	30,8	61,5	0,0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>9,8</b>	<b>29,0</b>	<b>40,5</b>	<b>18,7</b>	<b>2,0</b>
<b>TECNICO</b>	<b>25,8</b>	<b>24,2</b>	<b>29,6</b>	<b>20,5</b>	<b>0,0</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>15,8</b>	<b>27,2</b>	<b>36,4</b>	<b>19,4</b>	<b>1,3</b>



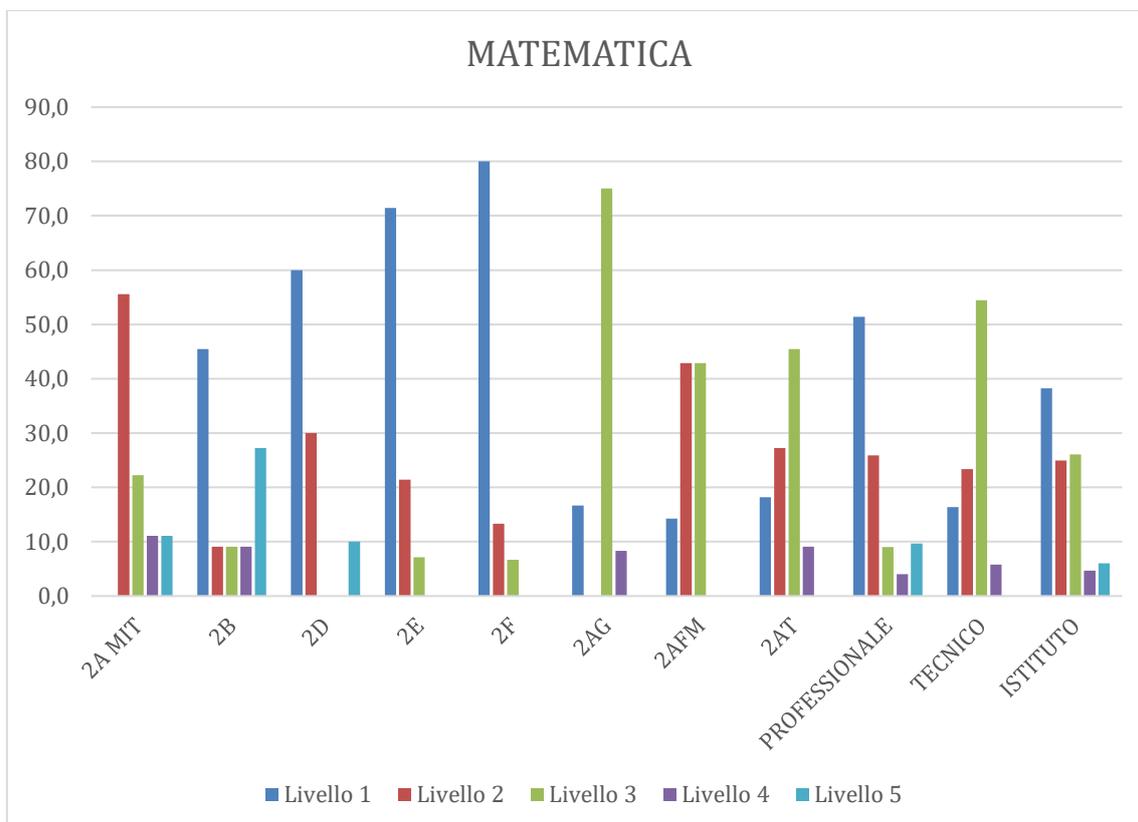
## Classi seconde: INGLESE

Classi	INGLESE				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2A MIT	9,1	45,5	9,1	36,4	0,0
2B	50,0	0,0	30,0	20,0	0,0
2D	14,3	7,1	57,1	21,4	0,0
2E	10,0	30,0	35,0	25,0	0,0
2F	5,9	23,5	17,6	52,9	0,0
2AFM	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0
2AT	0,0	0,0	18,2	72,7	9,1
2AG	0,0	0,0	30,0	70,0	0,0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>17,9</b>	<b>21,2</b>	<b>29,8</b>	<b>31,1</b>	<b>0,0</b>
<b>TECNICO</b>	<b>0,0</b>	<b>8,3</b>	<b>24,4</b>	<b>55,9</b>	<b>11,4</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>11,2</b>	<b>16,4</b>	<b>27,8</b>	<b>40,4</b>	<b>4,3</b>



## Classi seconde: MATEMATICA

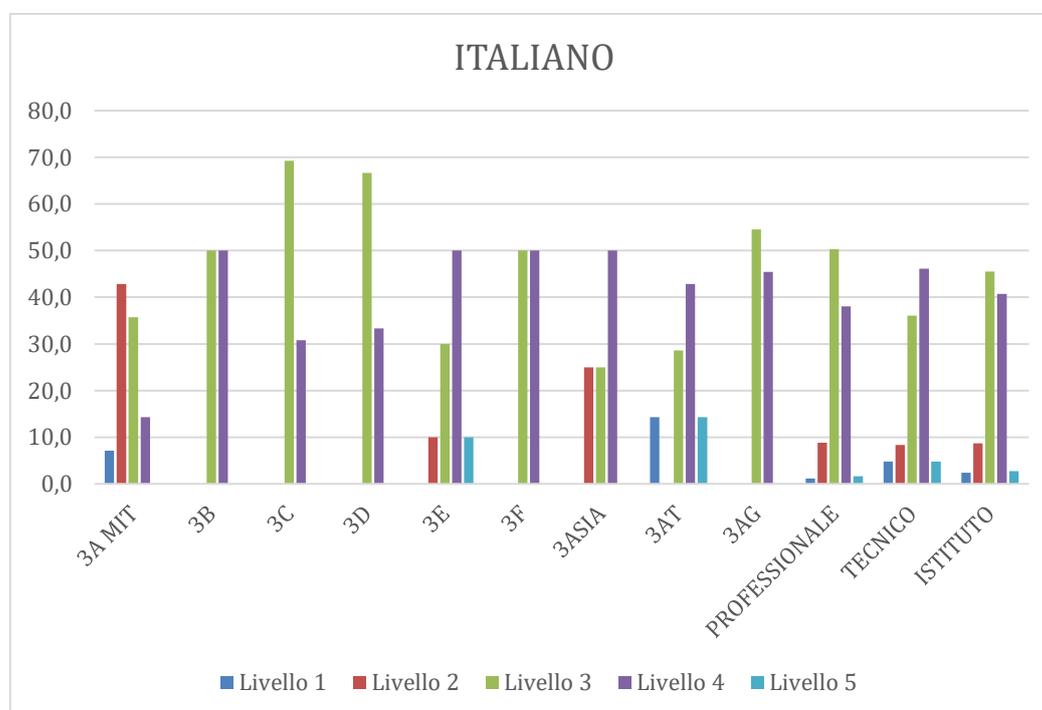
Classi	MATEMATICA				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2A MIT	0,0	55,6	22,2	11,1	11,1
2B	45,5	9,1	9,1	9,1	27,3
2D	60,0	30,0	0,0	0,0	10,0
2E	71,4	21,4	7,1	0,0	0,0
2F	80,0	13,3	6,7	0,0	0,0
2AFM	16,7	0,0	75,0	8,3	0,0
2AT	14,3	42,9	42,9	0,0	0,0
2AG	18,2	27,3	45,5	9,1	0,0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>51,4</b>	<b>25,9</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,7</b>
<b>TECNICO</b>	<b>16,4</b>	<b>23,4</b>	<b>54,4</b>	<b>5,8</b>	<b>0,0</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>38,3</b>	<b>24,9</b>	<b>26,1</b>	<b>4,7</b>	<b>6,0</b>



## RISULTATI PROVE PARALLELE TRIENNIO

Classi terze: ITALIANO

Classi	ITALIANO				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
3A MIT	7,1	42,9	35,7	14,3	0,0
3B	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
3C	0,0	0,0	69,2	30,8	0,0
3D	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
3E	0,0	10,0	30,0	50,0	10,0
3F	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
3ASIA	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0
3AT	14,3	0,0	28,6	42,9	14,3
3AG	0,0	0,0	54,5	45,5	0,0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>1,2</b>	<b>8,8</b>	<b>50,3</b>	<b>38,1</b>	<b>1,7</b>
<b>TECNICO</b>	<b>4,8</b>	<b>8,3</b>	<b>36,0</b>	<b>46,1</b>	<b>4,8</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>2,4</b>	<b>8,7</b>	<b>45,5</b>	<b>40,7</b>	<b>2,7</b>



Contatti e riferimenti

Pag. 9

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenza DE VITO**

Codice Fiscale: **91071150741**

Cod. meccanografico **BRIS01400X**

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sito web: [www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it](http://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it)

Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861

PEO: [bris01400x@istruzione.it](mailto:bris01400x@istruzione.it)

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

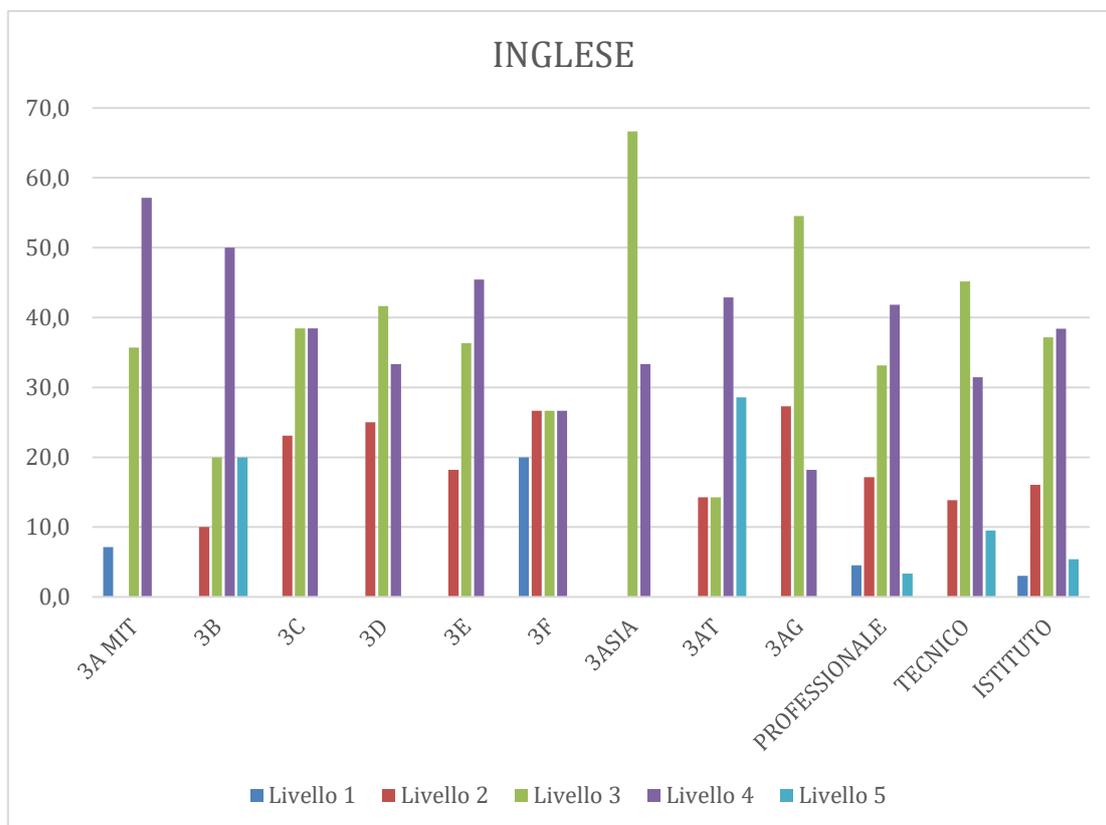
72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

PEC: [bris01400x@pec.istruzione.it](mailto:bris01400x@pec.istruzione.it)

PEO: [ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it](mailto:ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it)

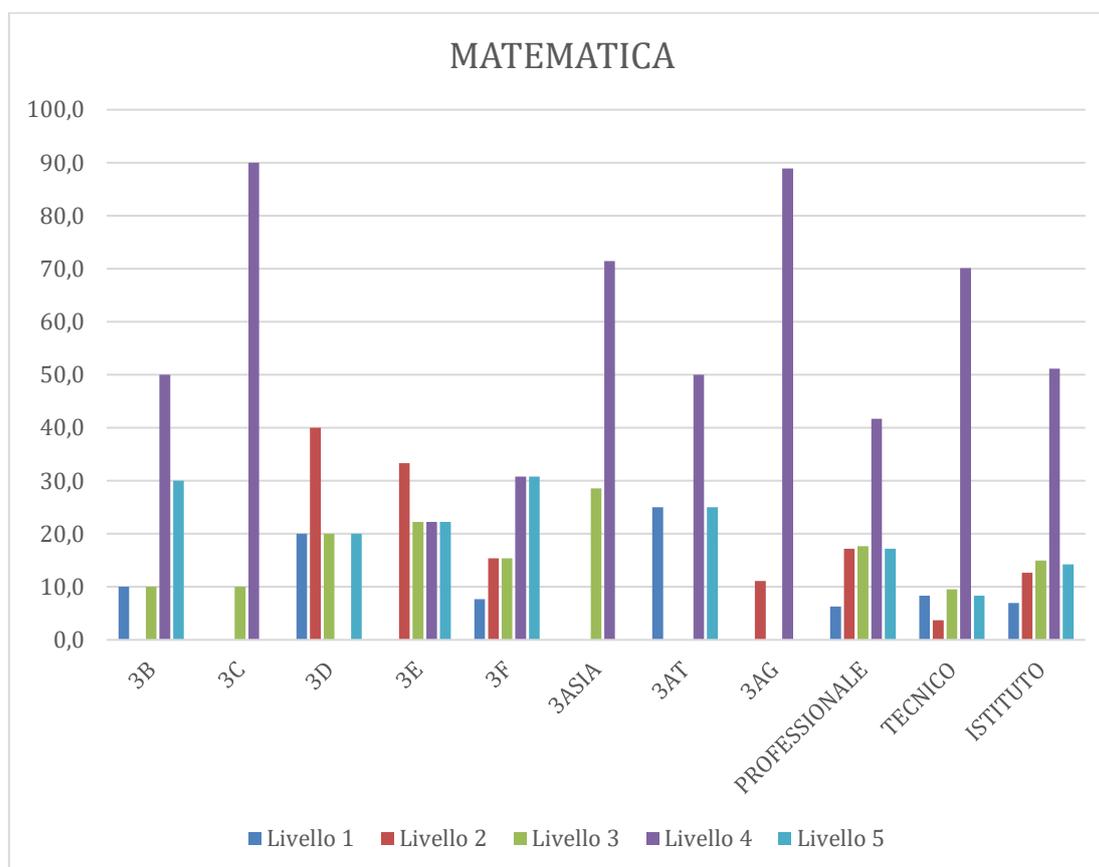
## Classi terze: INGLESE

Classi	INGLESE				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
3A MIT	7,1	0,0	35,7	57,1	0,0
3B	0,0	10,0	20,0	50,0	20,0
3C	0,0	23,1	38,5	38,5	0,0
3D	0,0	25,0	41,7	33,3	0,0
3E	0,0	18,2	36,4	45,5	0,0
3F	20,0	26,7	26,7	26,7	0,0
3ASIA	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
3AT	0,0	14,3	14,3	42,9	28,6
3AG	0,0	27,3	54,5	18,2	0,0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>4,5</b>	<b>17,2</b>	<b>33,1</b>	<b>41,8</b>	<b>3,3</b>
<b>TECNICO</b>	<b>0,0</b>	<b>13,9</b>	<b>45,2</b>	<b>31,5</b>	<b>9,5</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>3,0</b>	<b>16,1</b>	<b>37,2</b>	<b>38,4</b>	<b>5,4</b>



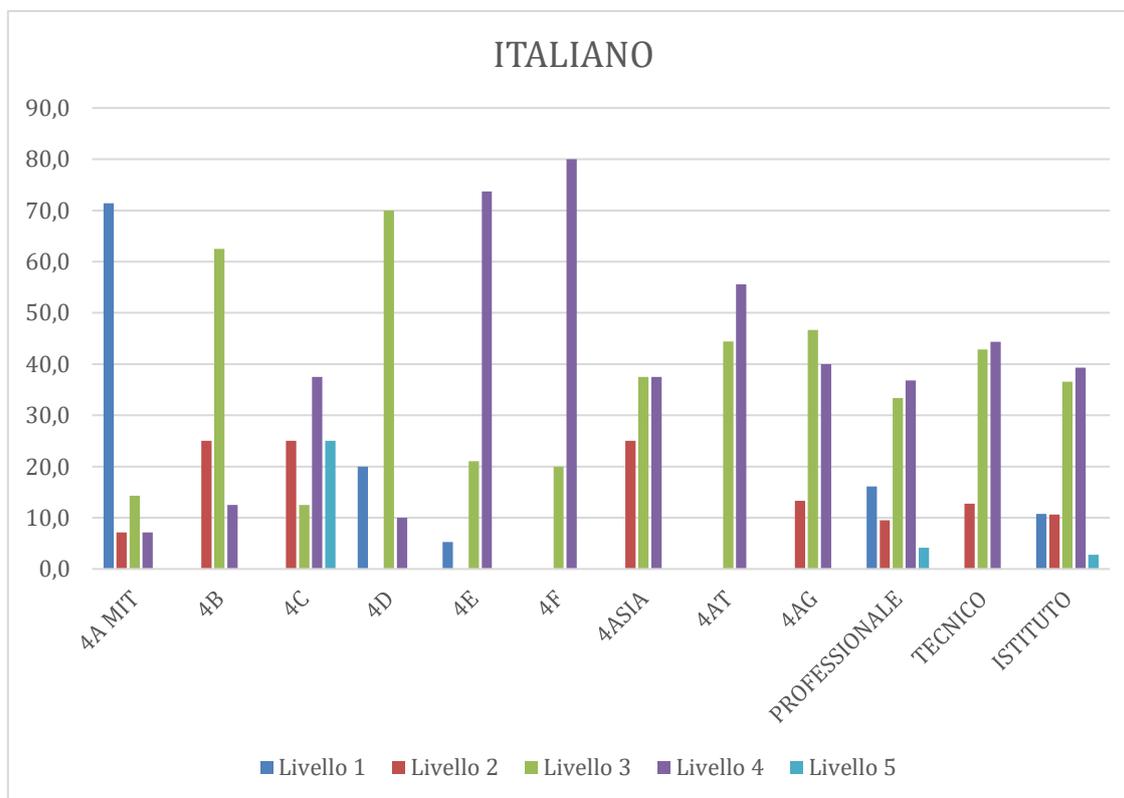
## Classi terze: MATEMATICA

Classi	MATEMATICA				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
3A MIT	0,0	14,3	28,6	57,1	0,0
3B	10,0	0,0	10,0	50,0	30,0
3C	0,0	0,0	10,0	90,0	0,0
3D	20,0	40,0	20,0	0,0	20,0
3E	0,0	33,3	22,2	22,2	22,2
3F	7,7	15,4	15,4	30,8	30,8
3ASIA	0,0	0,0	28,6	71,4	0,0
3AT	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0
3AG	0,0	11,1	0,0	88,9	0,0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>6,3</b>	<b>17,2</b>	<b>17,7</b>	<b>41,7</b>	<b>17,2</b>
<b>TECNICO</b>	<b>8,3</b>	<b>3,7</b>	<b>9,5</b>	<b>70,1</b>	<b>8,3</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>7,0</b>	<b>12,7</b>	<b>15,0</b>	<b>51,2</b>	<b>14,2</b>



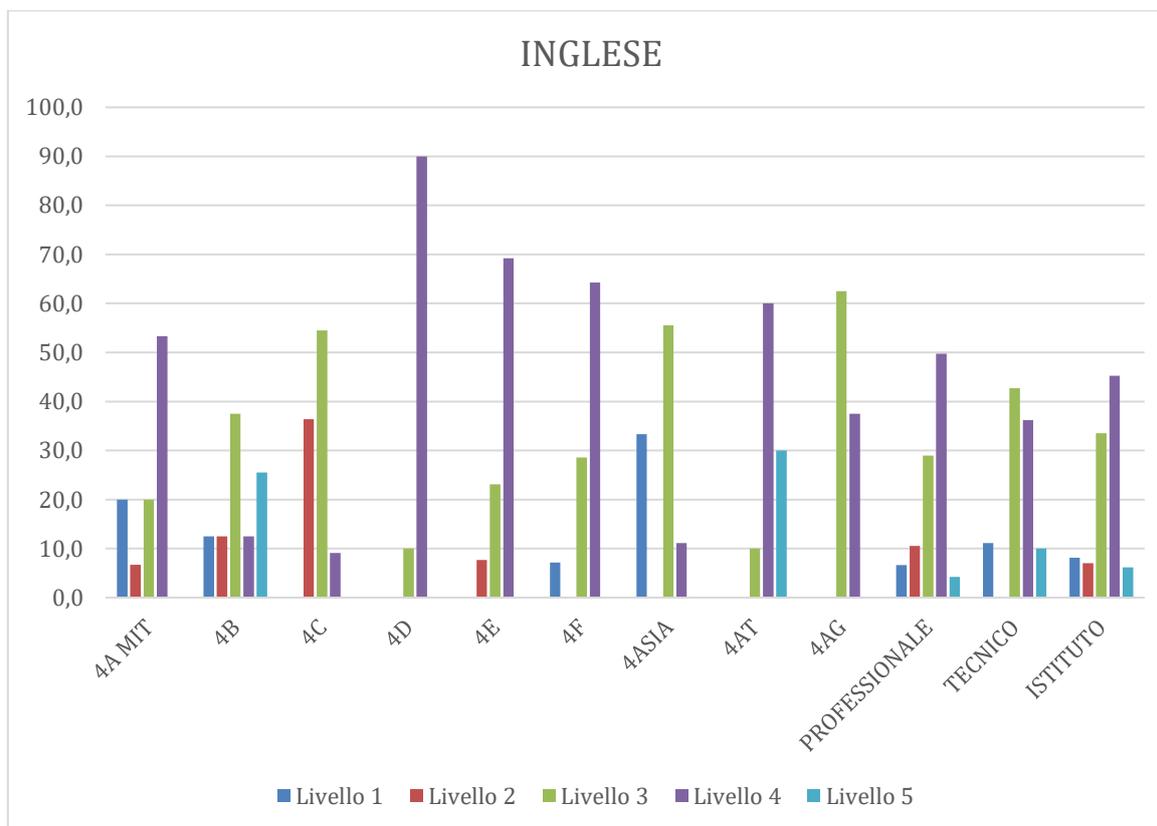
## Classi quarte: ITALIANO

Classi	ITALIANO				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
4A MIT	71,4	7,1	14,3	7,1	0,0
4B	0,0	25,0	62,5	12,5	0,0
4C	0,0	25,0	12,5	37,5	25,0
4D	20,0	0,0	70,0	10,0	0,0
4E	5,3	0,0	21,1	73,7	0,0
4F	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0
4ASIA	0,0	25,0	37,5	37,5	0,0
4AT	0,0	0,0	44,4	55,6	0,0
4AG	0,0	13,3	46,7	40,0	0,0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>16,1</b>	<b>9,5</b>	<b>33,4</b>	<b>36,8</b>	<b>4,2</b>
<b>TECNICO</b>	<b>0,0</b>	<b>12,8</b>	<b>42,9</b>	<b>44,4</b>	<b>0,0</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>10,7</b>	<b>10,6</b>	<b>36,5</b>	<b>39,3</b>	<b>2,8</b>



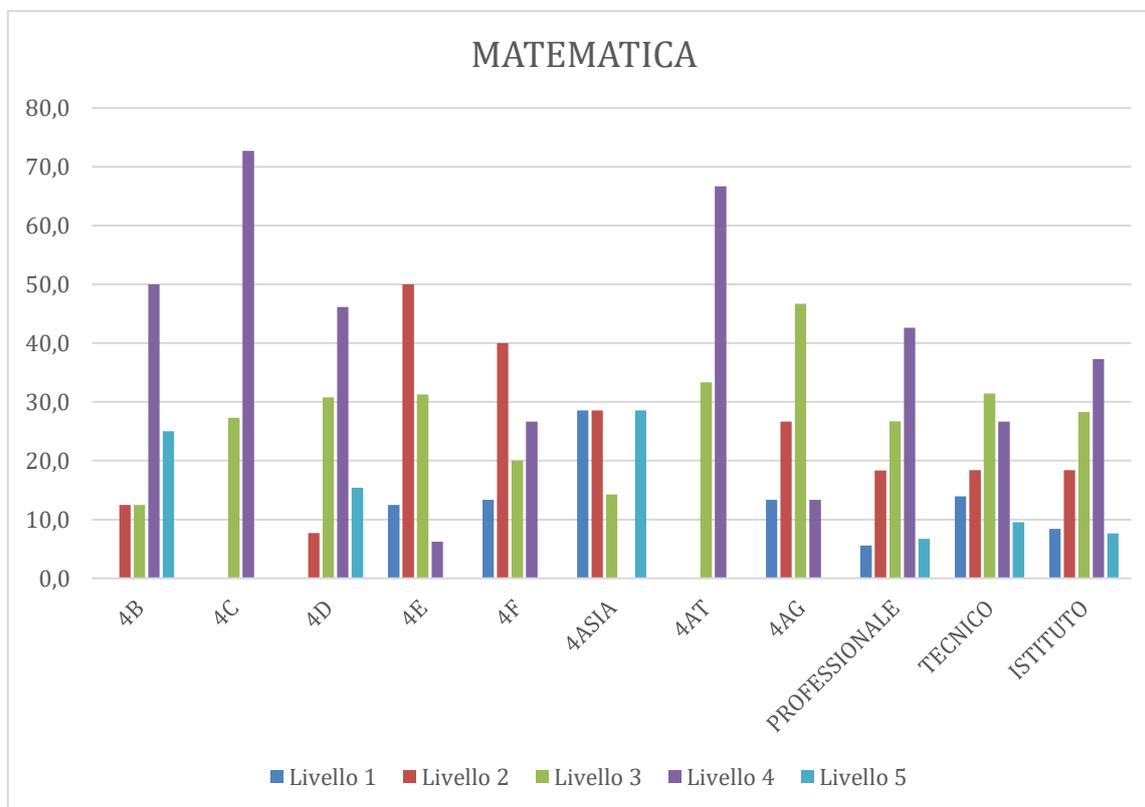
## Classi quarte: INGLESE

Classi	INGLESE				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
4A MIT	20,0	6,7	20,0	53,3	0,0
4B	12,5	12,5	37,5	12,5	25,5
4C	0,0	36,4	54,5	9,1	0,0
4D	0,0	0,0	10,0	90,0	0,0
4E	0,0	7,7	23,1	69,2	0,0
4F	7,1	0,0	28,6	64,3	0,0
4ASIA	33,3	0,0	55,6	11,1	0,0
4AT	0,0	0,0	10,0	60,0	30,0
4AG	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>6,6</b>	<b>10,5</b>	<b>28,9</b>	<b>49,7</b>	<b>4,3</b>
<b>TECNICO</b>	<b>11,1</b>	<b>0,0</b>	<b>42,7</b>	<b>36,2</b>	<b>10,0</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>8,1</b>	<b>7,0</b>	<b>33,5</b>	<b>45,2</b>	<b>6,2</b>



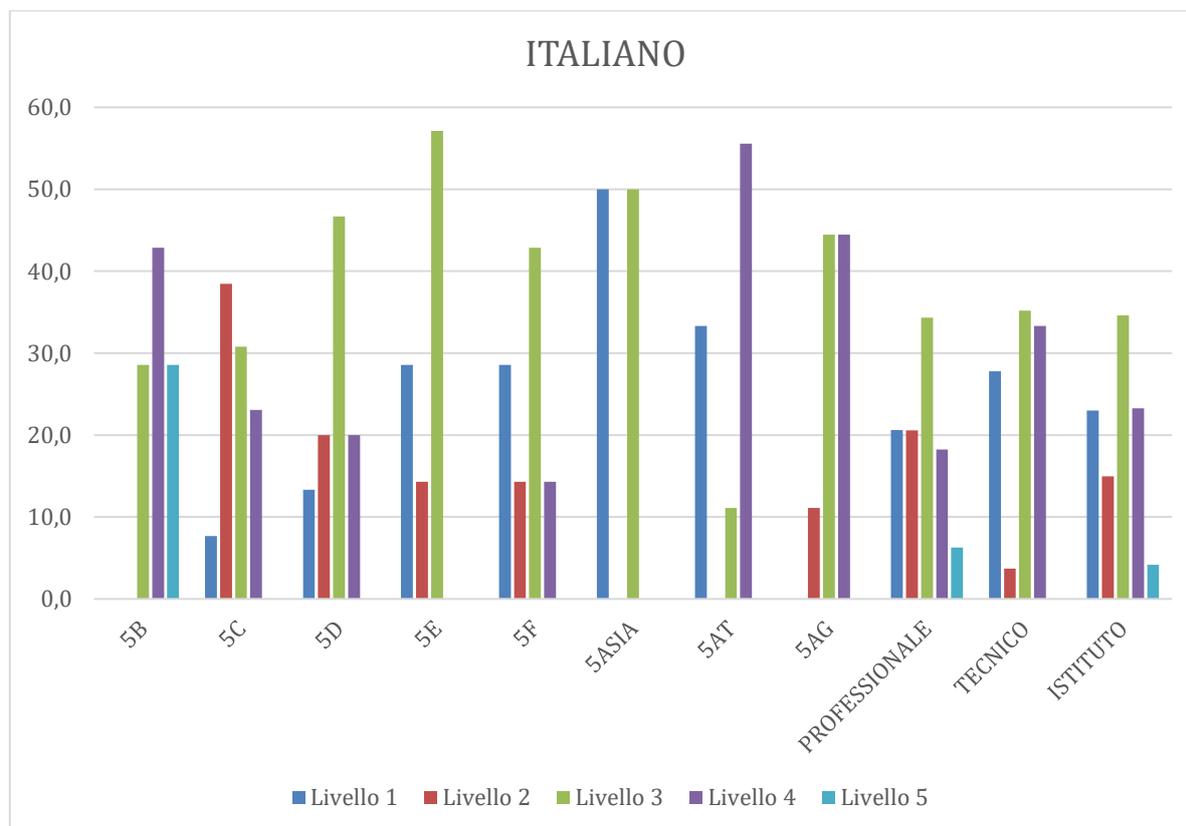
## Classi quarte: MATEMATICA

Classi	MATEMATICA				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
4A MIT	7,7	0,0	38,5	53,8	0,0
4B	0,0	12,5	12,5	50,0	25,0
4C	0,0	0,0	27,3	72,7	0,0
4D	0,0	7,7	30,8	46,2	15,4
4E	12,5	50,0	31,3	6,3	0,0
4F	13,3	40,0	20,0	26,7	0,0
4ASIA	28,6	28,6	14,3	0,0	28,6
4AT	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
4AG	13,3	26,7	46,7	13,3	0,0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>5,6</b>	<b>18,4</b>	<b>26,7</b>	<b>42,6</b>	<b>6,7</b>
<b>TECNICO</b>	<b>14,0</b>	<b>18,4</b>	<b>31,4</b>	<b>26,7</b>	<b>9,5</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>8,4</b>	<b>18,4</b>	<b>28,3</b>	<b>37,3</b>	<b>7,7</b>



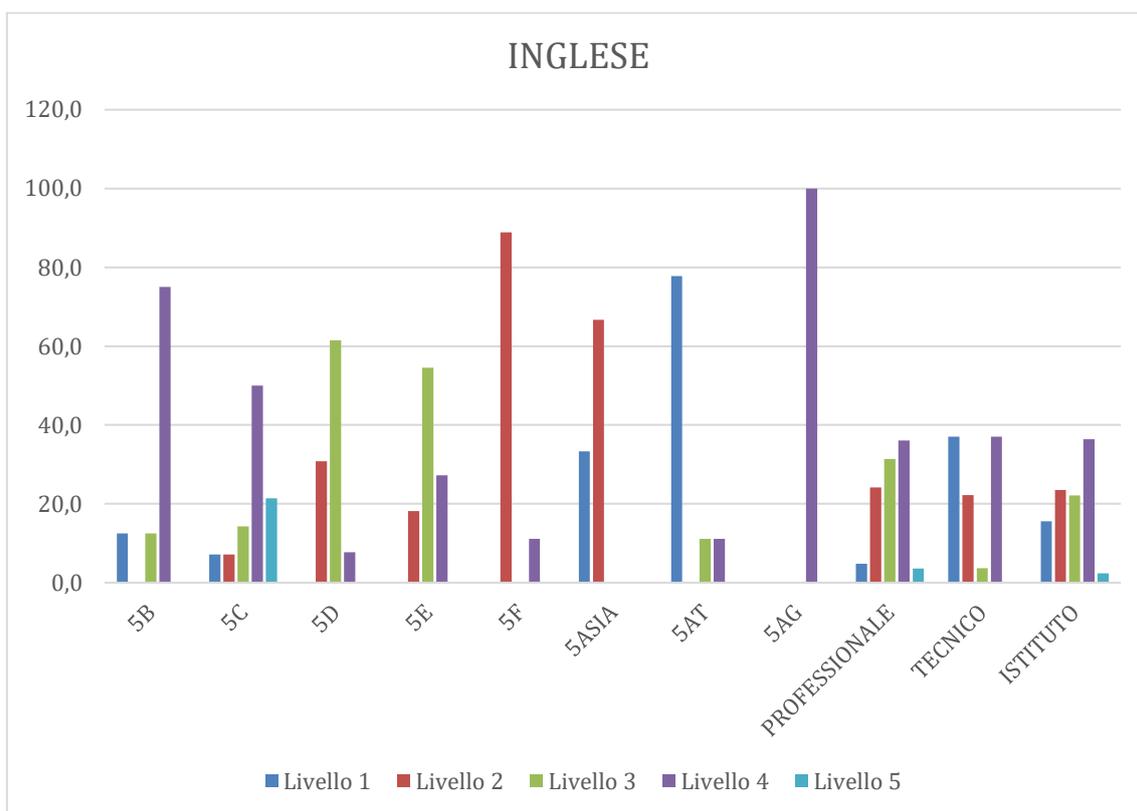
## Classi quinte: ITALIANO

Classi	ITALIANO				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
5A MIT	45,5	36,4	0,0	9,1	9,1
5B	0,0	0,0	28,6	42,9	28,6
5C	7,7	38,5	30,8	23,1	0,0
5D	13,3	20,0	46,7	20,0	0,0
5E	28,6	14,3	57,1	0,0	0,0
5F	28,6	14,3	42,9	14,3	0,0
5ASIA	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
5AT	33,3	0,0	11,1	55,6	0,0
5AG	0,0	11,1	44,4	44,4	0,0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>20,6</b>	<b>20,6</b>	<b>34,3</b>	<b>18,2</b>	<b>6,3</b>
<b>TECNICO</b>	<b>27,8</b>	<b>3,7</b>	<b>35,2</b>	<b>33,3</b>	<b>0,0</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>23,0</b>	<b>14,9</b>	<b>34,6</b>	<b>23,3</b>	<b>4,2</b>



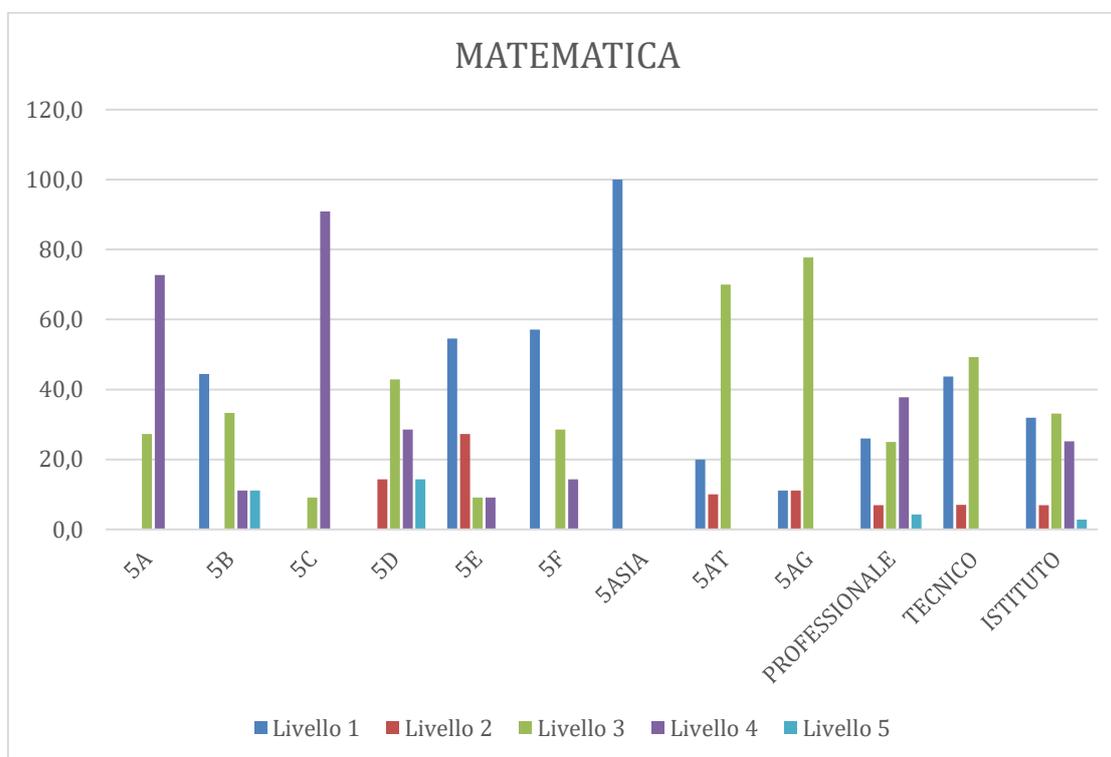
## Classi quinte: INGLESE

Classi	INGLESE				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
5A MIT	9,1	0,0	45,5	45,5	0,0
5B	12,5	0,0	12,5	75,0	0,0
5C	7,1	7,1	14,3	50,0	21,4
5D	0,0	30,8	61,5	7,7	0,0
5E	0,0	18,2	54,5	27,3	0,0
5F	0,0	88,9	0,0	11,1	0,0
5ASIA	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
5AT	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0
5AG	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>4,8</b>	<b>24,2</b>	<b>31,4</b>	<b>36,1</b>	<b>3,6</b>
<b>TECNICO</b>	<b>37,0</b>	<b>22,2</b>	<b>3,7</b>	<b>37,0</b>	<b>0,0</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>15,5</b>	<b>23,5</b>	<b>22,2</b>	<b>36,4</b>	<b>2,4</b>



## Classi quinte: MATEMATICA

Classi	MATEMATICA				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
5A MIT	0,0	0,0	27,3	72,7	0,0
5B	44,4	0,0	33,3	11,1	11,1
5C	0,0	0,0	9,1	90,9	0,0
5D	0,0	14,3	42,9	28,6	14,3
5E	54,5	27,3	9,1	9,1	0,0
5F	57,1	0,0	28,6	14,3	0,0
5ASIA	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5AT	20,0	10,0	70,0	0,0	0,0
5AG	11,1	11,1	77,8	0,0	0,0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>26,0</b>	<b>6,9</b>	<b>25,0</b>	<b>37,8</b>	<b>4,2</b>
<b>TECNICO</b>	<b>43,7</b>	<b>7,0</b>	<b>49,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>31,9</b>	<b>7,0</b>	<b>33,1</b>	<b>25,2</b>	<b>2,8</b>



## ANALISI DEI DATI

### PUNTI DI FORZA:

- Lavoro in team per la preparazione delle prove.
- Consolidamento del processo di valutazione e di autovalutazione all'interno dell'Istituto.
- Somministrazione da parte del docente titolare di materia.

### PUNTI DI DEBOLEZZA:

- Durata delle prove non sempre proporzionata all'impegno previsto per lo svolgimento della stessa.
- Differenza degli esiti tra classi parallele.
- Presenza della totalità o la quasi totalità degli studenti di alcune classi e per alcune prove in un unico livello.

Le prove hanno mirato a valutare il raggiungimento degli obiettivi che i Dipartimenti hanno individuato, prevalentemente per monitorare gli andamenti degli apprendimenti, nella prospettiva di garantire equità degli esiti e per ridurre la varianza tra le classi.

- Classi prime:
  - ITALIANO: media istituto percentuale più alta livello 3 (professionale e tecnico livello 3); solo la 1C ha studenti a livello 5, mentre nessuno studente del tecnico raggiunge tale livello.
  - INGLESE: media istituto percentuale più alta livello 3 (professionale livello 3, tecnico tra 1 e 3); solo la 1AT ha alunni al livello 5, mentre per il professionale tale livello non è raggiunto da nessuno studente.
  - MATEMATICA: media istituto percentuale più alta livello 3 (professionale 3 e tecnico livello 1; quasi tutti gli studenti della 1AG si collocano a livello 1). Per il tecnico nessuno raggiunge il livello 5.
- Classi seconde:
  - ITALIANO: media istituto percentuale più alta livello 3 (professionale e tecnico livello 3); solo la 2F del professionale ha studenti al livello 5.
  - INGLESE: media istituto percentuale più alta livello 4 (professionale e tecnico livello 4); in particolare, per il tecnico non ci sono studenti al livello 1, di contro, per il professionale nessuno raggiunge il livello 5.
  - MATEMATICA: media istituto percentuale più alta livello 1 (professionale 3 e tecnico livello 1; per la classe 2AFM quasi tutti gli studenti si fermano al livello 1); per il professionale alcuni studenti riescono a raggiungere il livello più alto.
- Classi terze:
  - ITALIANO: media istituto percentuale più alta livello 3 (professionale livello 3 e tecnico livello 3); ben cinque classi, di cui 4 del professionale e una del tecnico, vedono la percentuale di studenti che ha sostenuto la prova raggiungere il livello 3 o 4. Solo due classi hanno studenti al livello 1.
  - INGLESE: media istituto percentuale più alta livello 4 (professionale 3 e tecnico 4);
  - MATEMATICA: media istituto percentuale più alta livello 4 (professionale e tecnico livello 4). Emerge in particolare la classe 3C con ben il 90% di studenti a livello 4.
- Classi quarte:
  - ITALIANO: media istituto percentuale più alta livello 4 (professionale e tecnico livello 4); solo la classe 4C ha studenti al livello 5. La 4F vede l'80% degli studenti al livello 4.

- INGLESE: media istituto percentuale più alta livello 4 (professionale livello 3 e tecnico 4); emerge la classe 4D con il 90% di studenti a livello 4.
- MATEMATICA: media istituto percentuale più alta livello 4 (professionale livello 3, tecnico 4); le classi 4C e 4AT hanno la quasi totalità degli alunni al livello 4.
- Classi quinte:
  - ITALIANO: media istituto percentuale più alta livello 3 (professionale e tecnico livello 3); solo due classi hanno studenti al livello 1 e solo due hanno studenti al livello 5 (5AMIT e 5C).
  - INGLESE: media istituto percentuale più alta livello 4 (professionale e tecnico livello 4); spicca la classe 5AG con il 100% di studenti al livello 4
  - MATEMATICA: media istituto percentuale più alta livello 3 (professionale livello 4, tecnico 3). La classe 5C vede ben il 90% di studenti a livello 4.

In sintesi, dai risultati è emerso come ogni Dipartimento abbia costruito prove sufficientemente valide e affidabili, che hanno limitato la soggettività e che hanno permesso di misurare i livelli di apprendimento. I docenti hanno corretto le prove nei tempi stabiliti in sede dipartimentale, considerando le stesse come valutazione scritta quadrimestrale. Gli esiti sono stati condivisi con i coordinatori di classe, i quali hanno provveduto a raccogliere gli stessi in un file Excel allegato al verbale del consiglio di classe di Ottobre. Infine, i documenti sono stati tabulati dalla referente per la valutazione ed i risultati riassunti in questa relazione.