



RELAZIONE FINALE

| A.S. 2023/2024 | Disciplina: STORIA | Totale ore annue: 33 | Classe: 5 | Sez: AT | Docente SPADA FRANCESCO |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|------------------|----------------|--------------------------------|
| Presentazione della classe | <p>CARATTERISTICHE DEL GRUPPO CLASSE</p> <p>La classe 5AG è formata da 9 studenti, di cui 5 maschi e 4 femmine, tutti provenienti dalla 4AG dello scorso anno. La classe presenta alla fine dell'anno un livello di partenza globalmente discreto, con l'eccezione di alcuni alunni che si attestano su un livello mediocre o appena sufficiente e che potrebbero compromettere l'ammissione all'Esame di Maturità se mancassero d'impegno nell'ultimo mese di attività didattica e di verifiche scritte e orali.</p> <p>Dal punto di vista socio-relazionale, tutti gli allievi appaiono tranquilli, partecipativi e con comportamento composto e hanno sempre consentito un andamento didattico senz'altro corretto e controllato.</p> <p>Nel corso della lezione, gli allievi sono apparsi complessivamente disponibili al dialogo educativo-didattico se adeguatamente motivati da argomenti e documenti storici più vicini ai loro interessi, con lezioni di tipo interattivo, il supporto di dispense di sintesi. Si è spesso riscontrata qualche difficoltà degli alunni verso l'approccio alla verifica orale.</p> <p>Nel complesso una piccola parte degli studenti ha presentato qualche difficoltà espressiva sia nello scritto che nell'orale, disordine espositivo ed argomentativo e debolezza nel metodo di studio, sostanzialmente mnemonico.</p> <p>La frequenza è stata costante e nella classe sono emerse, ovviamente, differenziazioni per competenze e interesse verso le materie storiche. Gli alunni sono venuti a scuola sempre provvisti del testo adottato, strumento indispensabile per seguire con serenità la comprensione e l'analisi testuale dei brani trattati nel programma annuale.</p> <p>RECUPERO CARENZE FORMATIVE</p> <p>Durante la fase Didattica nel mese di Marzo 2024, sono state svolte prove scritte per il Recupero delle Carenze Formative accumulate dagli alunni durante il Primo Quadrimestre. Per quel che concerne gli studenti interessati dal Recupero, due dei tre coinvolti, hanno colmato le Carenze Formative di metà anno scolastico 2023-2024, un alunno invece non è riuscito a colmare la carenza, neanche nel successivo mese di Aprile 2024.</p> | | | | |

UNITÀ DI APPRENDIMENTO E GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

| Unità di Apprendimento | % Raggiungimento degli obiettivi |
|--|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ UD 1.1. L'Italia dopo l'Unità ➤ UD 1.2. L'Italia nell'età Giolittiana ➤ UD 1.3. La Prima Guerra Mondiale ➤ UD 1.4 La Rivoluzione Russa | 100% |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ UD 2.1. I trattati di pace ed i problemi del dopoguerra ➤ UD 2.2. L'Italia Fascista ➤ UD 2.3. La Germania Nazista ➤ UD 2.4. La Russia di Stalin | 100% |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ UD 3.1. Le vicende del 2° conflitto mondiale e la sua conclusione ➤ UD 3.2. L'Italia in guerra e la caduta del Fascismo ➤ UD 3.3. Guerra e memoria: la Shoah e la Resistenza ➤ UD 3.4. I nuovi equilibri del dopoguerra | 100% |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ UD 4.1. Dalla Guerra Fredda alla distensione (accenni) ➤ UD 4.2. L'Italia dalla ricostruzione agli anni settanta (accenni) | 100% |

METODOLOGIE

| | |
|------------------------|--|
| Metodologia utilizzata | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coinvolgimento attivo degli alunni, con riferimento alle situazioni concrete e al loro vissuto ➤ Semplificazione – Schematizzazione – Ripetizione ➤ Avviamento ad un metodo di lavoro ordinato ed efficace (sintesi) ➤ Brevi periodi di recupero didattico (in itinere) finalizzati al superamento delle difficoltà evidenziate ➤ Lezione frontale con l'utilizzo di proiezioni ➤ Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni (lezione dialogata) ➤ Esercizi applicativi guidati di lettura e interpretazione dei testi ➤ Attività laboratoriali e di approfondimento sui temi trattati ➤ Lavori di gruppo in aula sui Testi di Storia o su Dispense varie ➤ Problem solving in aula <p>Sulla base delle verifiche effettuate e dei risultati raggiunti, si può ritenere che le suddette attività sono state sufficientemente efficaci, facendo rilevare alcuni miglioramenti, in qualche caso anche apprezzabili.</p> |
|------------------------|--|

| | |
|--------------------------------------|--|
| Mezzi, spazi e strumenti di recupero | <p>Mezzi utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Libri di testo ➤ Dispense ➤ Siti Web ➤ Sussidi didattici e multimediali ➤ LIM ➤ PC Telefonini (solo se autorizzati ai fini didattici); <p>Spazi didattici utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula ➤ Laboratori ➤ Video-Lezioni <p>Strumenti utilizzati per il recupero:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ riprogrammazione ➤ didattica breve ➤ percorsi di studio sintetici ➤ mappe concettuali ➤ attività guidate e individualizzate ➤ semplificazione ➤ ripetizione ➤ appunti relativi alla lezione somministrata. |
|--------------------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| Verifiche e valutazione | <p>Come da delibera del Collegio dei Docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaborati scritti ➤ Colloquio orale ➤ Attività laboratoriali e di gruppo <p>Alla valutazione è stato attribuito un valore sommativo e formativo in modo da permettere un confronto tra i risultati previsti e quelli ottenuti e favorire, di conseguenza, un riadattamento degli interventi.</p> <p>Indicatori del comportamento e dei processi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il livello di partenza dell'allievo ➤ Le sue reali potenzialità ➤ La costanza nella presenza ➤ L'impegno manifestato ➤ Le competenze conseguite <p>Sono state utilizzate le Griglie di valutazione proposte dai vari dipartimenti svolti nel 2023-2024, nonché ratificate e approvate dal Collegio Docenti.</p> |
|-------------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| Data 14/05/2024 | <p>Tutte le ore delle attività svolte risultano da regolare registrazione sul portale ARGOSCUOLANEXT sulla base delle attività effettuate.</p> <p>L'accesso al Registro Elettronico da parte di ogni singolo studente e rispettive famiglie assume comunicazione formale e pubblicità legale.</p> <p>Firma del Docente SPADA FRANCESCO</p>  |
|----------------------------------|---|