



ALLEGATO N. 3

**Relazione Educazione Civica.
Classe VASIA**

Anno scolastico 2023/24

Testo specifico: Faenza, Educazione Civica, Zanichelli

La classe, ha dedicato attenzione particolare allo studio delle tematiche offerte dalle UDA individuate dal Consiglio di Classe al fine di conseguire le competenze, abilità e conoscenze programmate non solo all'inizio dell'anno scolastico, ma anche e soprattutto in tutto il percorso di studio.

Tutti i docenti hanno svolto le attività programmate, dedicando il monte ore previsto, pur nelle difficoltà legate alle tante attività, curriculari ed extracurriculari, programmate. Le assenze di alcuni alunni hanno condizionato il lavoro atteso che l'unica alunna sempre presente ha dovuto sostenere un peso notevole e gravoso. Il confronto è stato comunque costruttivo.

Importante è stata la sinergia tra i docenti che hanno trattato le discipline interessate alla trattazione degli argomenti oggetto di studio. Il risultato è stato di indubbio spessore, per aver catturato l'attenzione degli alunni, ma anche e soprattutto per i risultati conseguiti che, si auspica, in uno con le attività curriculari ed extracurriculari, accompagneranno gli alunni nel successivo percorso di vita.

<i>UDA (tematica)</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>disciplina</i>	<i>Tempi</i>
COSTITUZIONE					

Costituzione	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro Partecipare al dibattito culturale.	Saper esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri riconosciuti e garantiti dalla Costituzione Acquisire capacità di pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La Costituzione della Repubblica italiana La nascita della Costituzione I principi fondamentali della Costituzione I diritti civili: le libertà individuali I diritti civili: le libertà collettive I diritti etico-sociali I diritti economici I diritti politici I doveri del cittadino	Educazione civica Storia Inglese Francese Spagnolo	5 1 1 1 1
--------------	---	--	---	--	-----------------------

Contatti e riferimenti

Pag. 1

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Fiscale: 91071150741

Sede Legale: via Adamello, 18

Cod. meccanografico BRIS01400X

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sito web: www.iisferrarisdemarcoalzani.edu.it

Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1

PEO: bris01400x@istruzione.it

72100 Brindisi - tel. 0831 418861- 0831 369585

PEC: bris01400x@pec.istruzione.it PEO: ufficiotecnico@iisferrarisdemarcoalzani.edu.it

I.I.S.S. FERRARIS • DE MARCO • VALZANI

Polo Tecnico Professionale "MESSAPIA"

Istituzioni dello Stato italiano	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Saper partecipare consapevolmente e responsabilmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità Partecipare al processo decisionale Saper esercitare liberamente e consapevolmente il diritto-dovere di voto	La divisione dei poteri Il Parlamento della Repubblica I sistemi elettorali La legge elettorale La formazione delle leggi Il Presidente della Repubblica Il Governo La Magistratura La Corte costituzionale La Pubblica Amministrazione Gli organi locali Gli Statuti regionali	Educazione civica Matematica	6 2
L'Europa e gli organismi internazionali	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale.	La nascita dell'Unione europea Le istituzioni dell'Unione europea Le fonti del diritto comunitario La formazione delle norme comunitarie L'Organizzazione delle Nazioni Unite La dichiarazione universale dei diritti umani Le organizzazioni internazionali	Educazione civica Inglese Francese Spagnolo IRC/MA	4 1 1 1
CITTADINANZA DIGITALE					

Partecipazione a temi di pubblico dibattito	Partecipare al dibattito culturale.	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Acquisire capacità di pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La web democracy L'intelligenza artificiale nella vita dei cittadini Lo smart working	Educazione civica Inglese	3 1
---	-------------------------------------	---	---	------------------------------	--------

L'identità digitale	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Saper discernere tra le implicazioni di utilizzo dei vari strumenti di identità digitale	L'identità digitale	Educazione civica	3
---------------------	--	--	---------------------	-------------------	---

SVILUPPO SOSTENIBILE

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Praticare nel proprio quotidiano gesti rivolti allo sviluppo sostenibile Mettere in atto comportamenti responsabili per l'uso consapevole delle risorse evitando gli sprechi Capacità di acquisire un pensiero critico	La parità di genere Responsabilità socio ambientale delle aziende Le città e le comunità sostenibili La lotta contro il cambiamento climatico: gli accordi di copp 26	Educazione civica Economia aziendale Geografia Italiano	5 3 2 1
---	---	--	--	--	------------------

Contatti e riferimenti

Responsabile del procedimento
Codice Fiscale: **91071150741**
Cod. meccanografico **BRIS01400X**
Sito web: www.iisferrarisdemarcovalzani.edu.it
PEO: bris01400x@istruzione.it
PEC: bris01400x@pec.istruzione.it
PEO: ufficiotecnico@iisferrarisdemarcovalzani.edu.it

Pag. 2

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**
Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18
72100 Brindisi - tel. 0831 592480
Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1
72100 Brindisi - tel. 0831 418861

I.I.S.S. FERRARIS • DE MARCO • VALZANI

Polo Tecnico Professionale "MESSAPIA"

Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Comprendere il valore storico/artistico del proprio territorio Comprendere la necessità di conservare e valorizzare i beni culturali e artistici Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La funzione dell'Unesco La valorizzazione dei beni immateriali Unesco Unesco e Onu Beni immateriali in Italia La tutela del paesaggio L'Italia prima nazione al paesaggio, visione di 2 filmati su Roberto benigni e art. 9 Cost. e tutela paesaggio dagli speciali di Rai Scuola	Educazione civica Storia Storia dell'arte Inglese Francese Spagnolo	6 2 4 1 1 1
					57

S. Pietro V.co, li 12.5.24

Prof. Pasquale Rizzo

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.
72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

Contatti e riferimenti

Responsabile del procedimento

Codice Fiscale: **91071150741**

Cod. meccanografico BRIS01400X

Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

PEO: bris01400x@istruzione.it

PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

PEO: ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

Pag. **3**

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861

--