



OSHT 2.0

nos voyages durables



IISS Ferraris De Marco Valzani



O.S.H.T 2.0

Our Sustainable
Holiday Trip: for a
better future



Plannning: O.S.H.T.2.0

- Première année:
- Brainstorming
- Présentations des élèves, des écoles, des villes
- Netiquette
- International Quizziz
- Webquest
- Logo contest

deuxième année:

travail sur le site web

travail en groupes

recherche

on fait connaissance

brainstorming

https://www.canva.com/design/DAGJtPYiGFQ/gJXHxkmkHit6wuScrrU8jg/view?utm_content=DAGJtPYiGFQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

présentation voyage durable

la présentation de notre
école

<https://youtu.be/grl2ak0-N4s>

Netiquette

Promoting good manners in the virtual learning space
Promouvoir les bonnes manières dans l'espace d'apprentissage virtuel



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



O.S.H.T.2.0

La Netiquette

• Objectifs de l'activité:

À la fin de l'activité, les étudiants seront en mesure de :

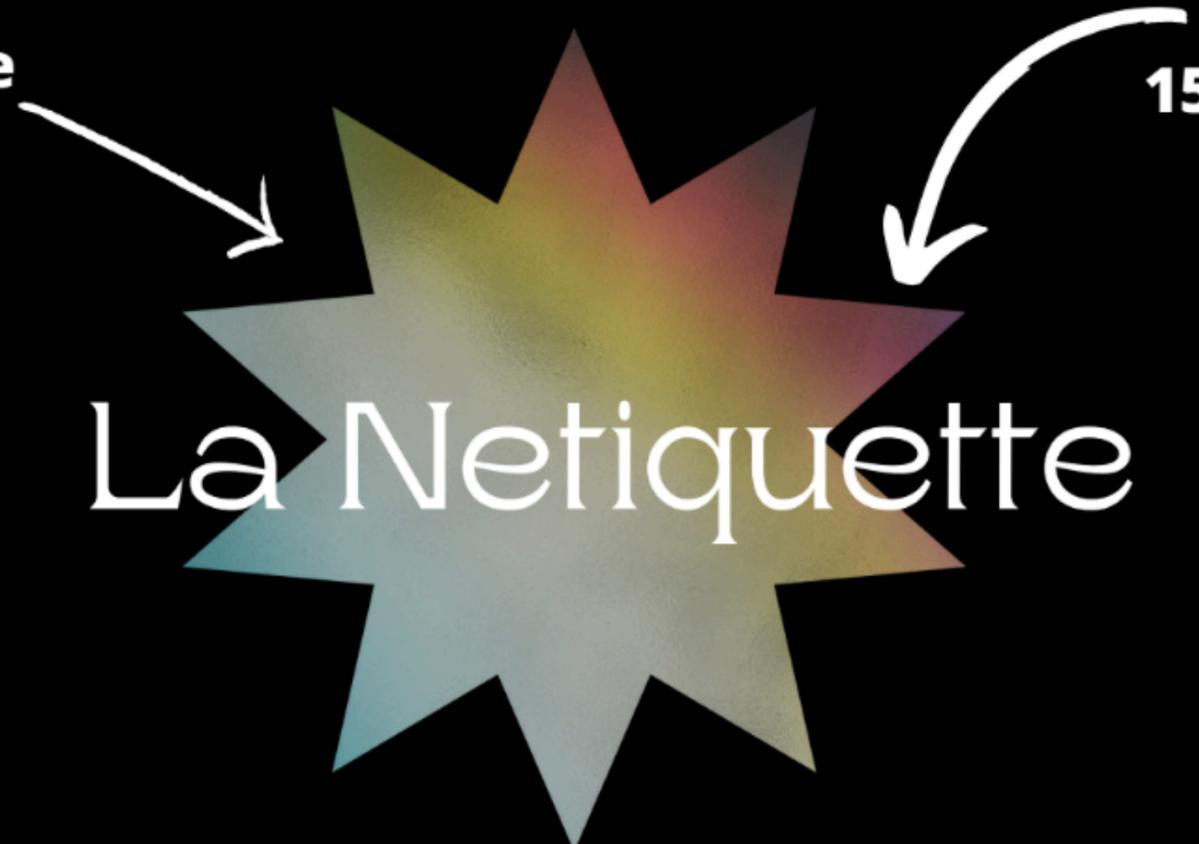
- démontrer un comportement de communication en ligne approprié et le respect des autres cybercitoyens.
- démontrer une compréhension de la communication en ligne, des cybermenaces et des mesures de protection.
- appliquer un comportement sécuritaire lors de l'utilisation du courrier électronique, des salons de discussion, de la messagerie instantanée, des environnements d'apprentissage en ligne ou des sites de réseautage social.
- utiliser de manière appropriée les ressources des autres en ligne

<https://drive.google.com/file/d/1Rf3XAJuBgh7S0StrDYEQxl6o-p4Tc9RJ/view>

qu'est-ce que

15 règles

La Netiquette





Présentation
webquest
Groupe 3

Professeure : Alessandra Dalessandro

Notre Sustainable Holiday Trip 2.0 WebQuest se veut une introduction au thème de la durabilité, du développement durable et du tourisme durable.

- Pour développer ses capacités rédactionnelles
- développer les compétences de présentation orale sur la base d'un ensemble de critères
- travailler en petits groupes pour réaliser un produit commun
- développer ses connaissances sur les thèmes des objectifs de développement durable, de la durabilité et du tourisme durable
- produire un rapport collaboratif sur un sujet donné
- réfléchir à son expérience d'apprentissage

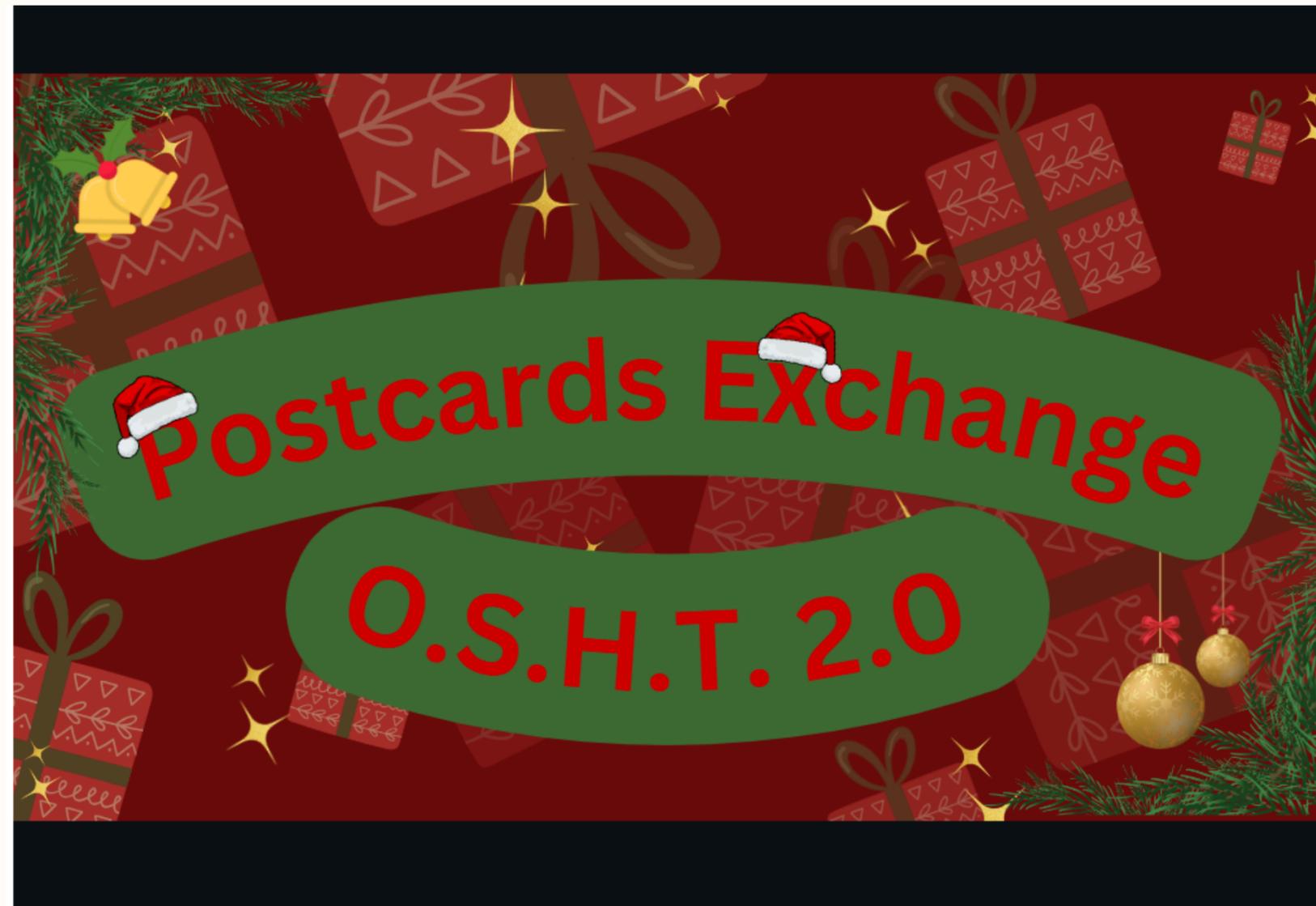
<https://docs.google.com/presentation/d/1O8wMniNE-ok1Iq936LZ8hYBSE6tZO2It5UNSZKQ4lao/edit#slide=id.p>

<https://www.canva.com/design/DAGJC->

[oZrHY/C9A5GA91YomXiLesFM038A/view?utm_content=DAGJC-](https://www.canva.com/design/DAGJC-oZrHY/C9A5GA91YomXiLesFM038A/view?utm_content=DAGJC-)

[oZrHY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor](https://www.canva.com/design/DAGJC-oZrHY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

happy new year



Collaborative Quiz for the Students Meeting
quizziz

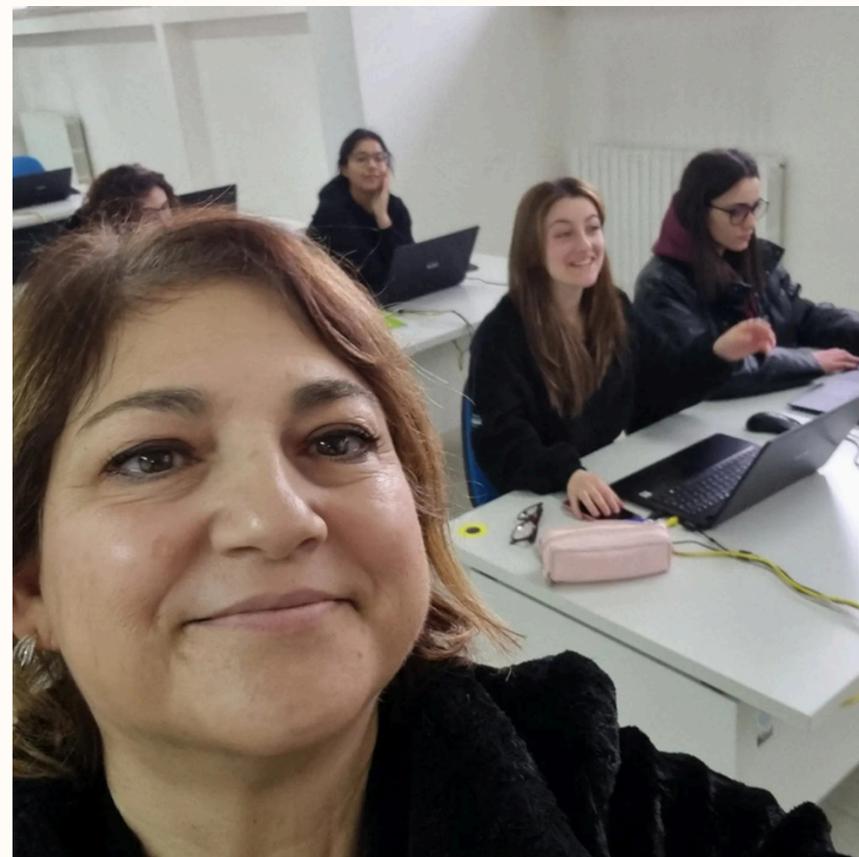
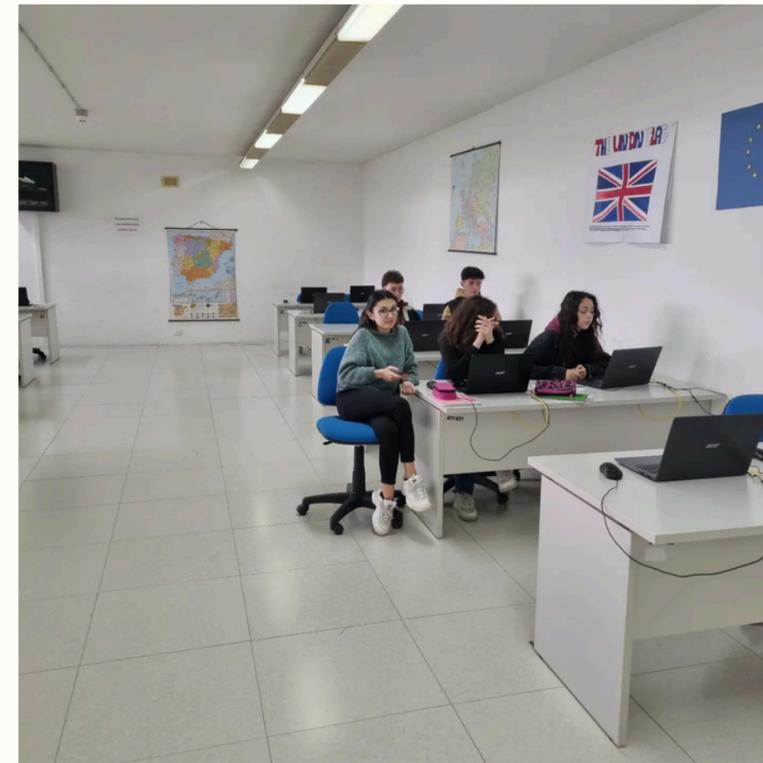
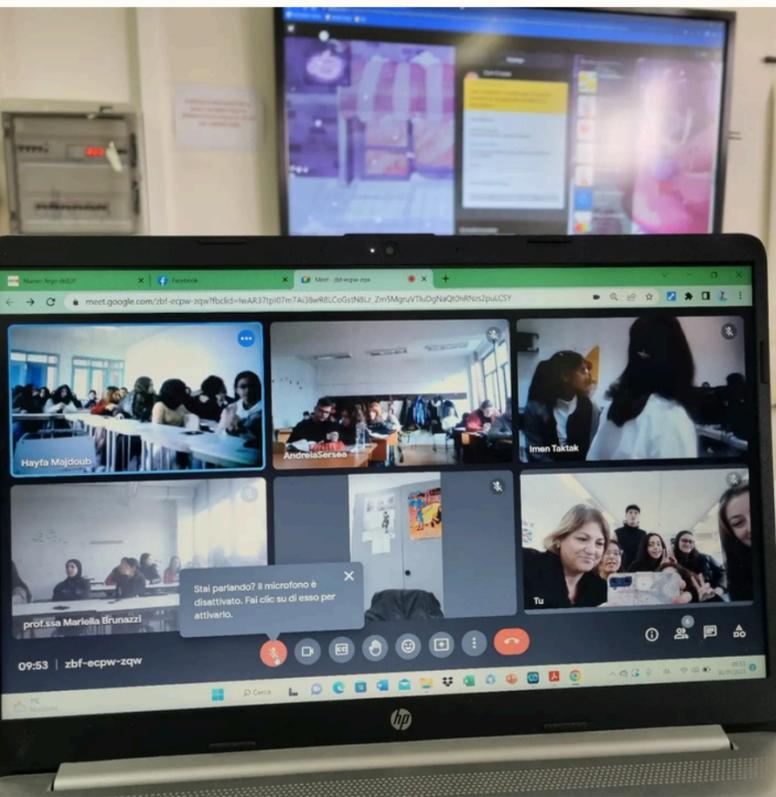
pour se connaitre

<https://quizziz.com/admin/quiz/63d6b6e6638e1a001d087bf9?searchLocale=>

**quizziz pour comprendre le
projet**

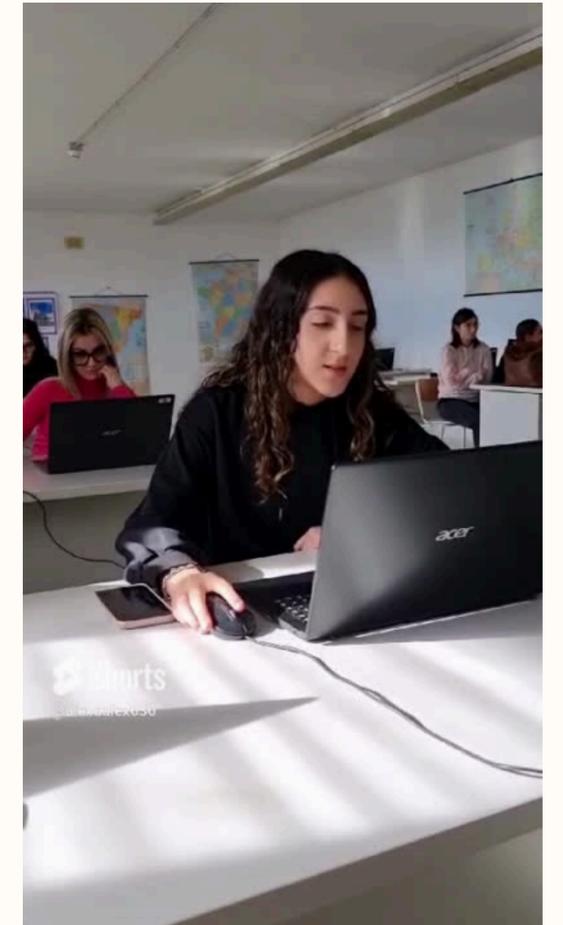
<https://studio.youtube.com/video/RkmNYuvgEJA/edit>

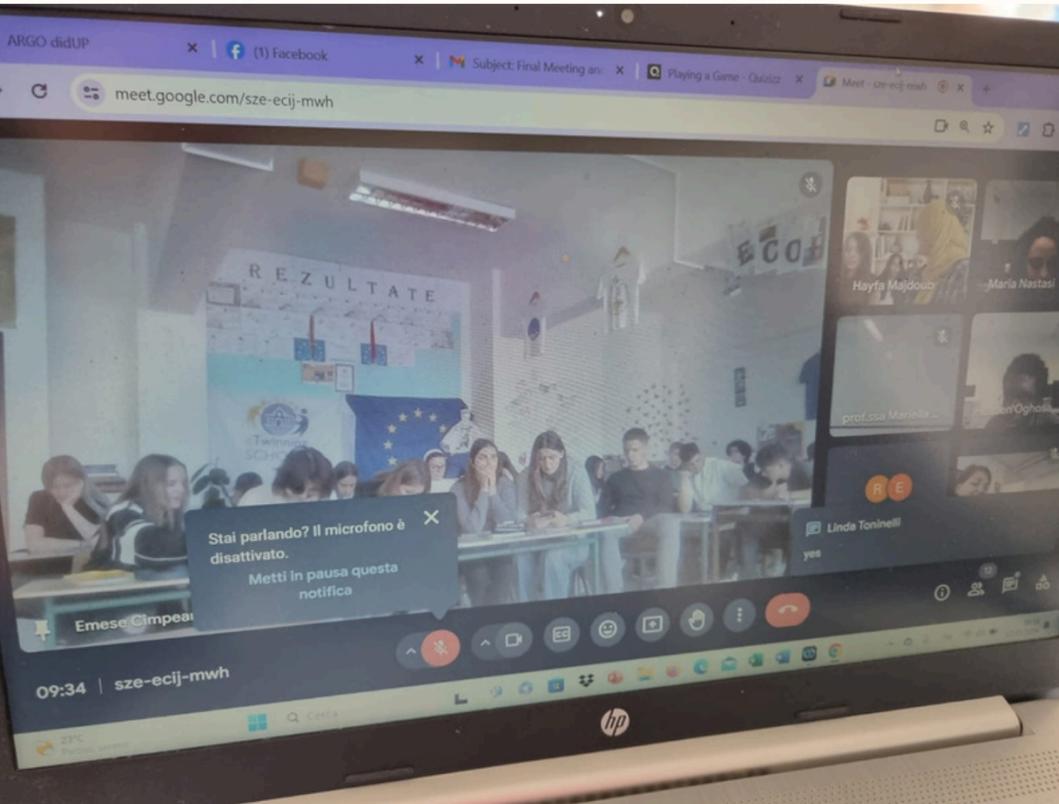
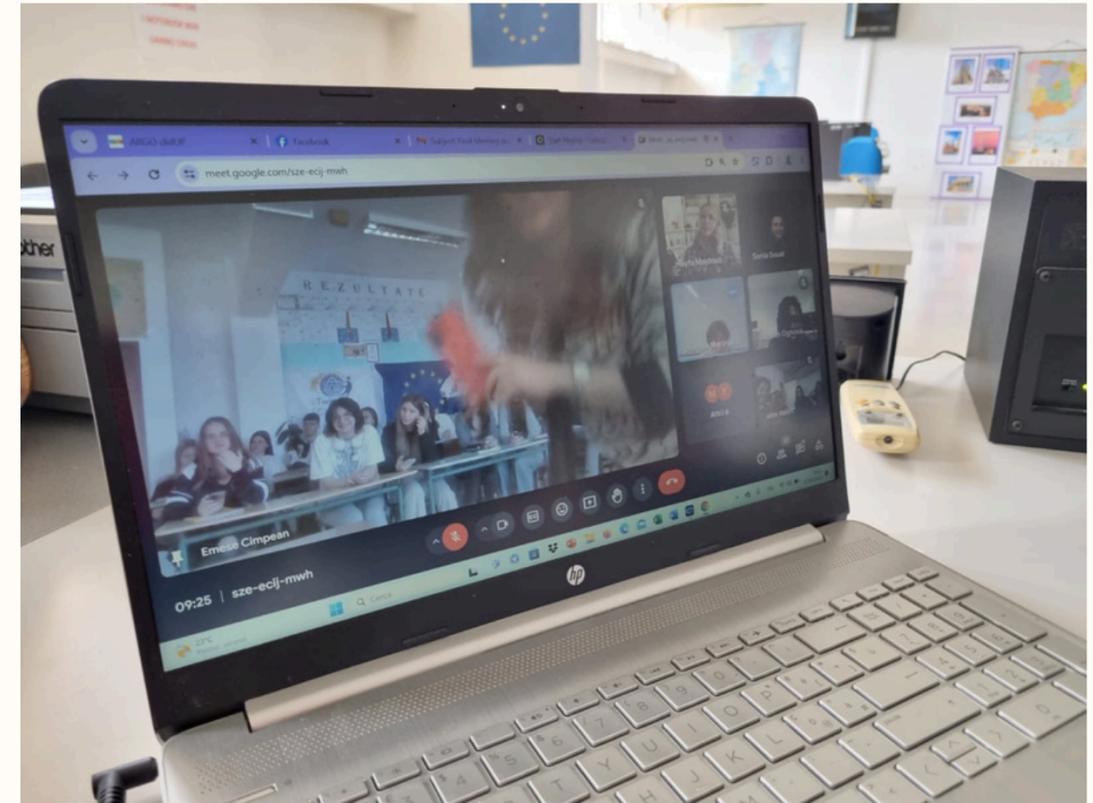
ça bouge!



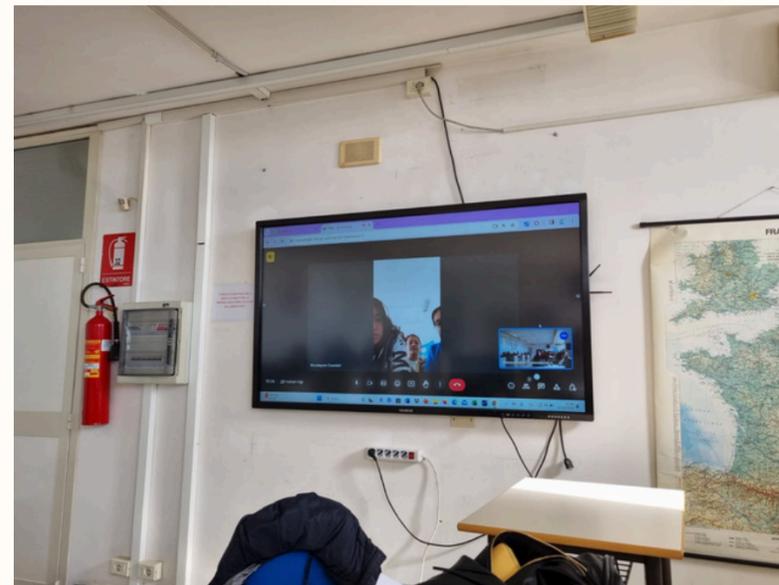
30 gennaio 2023

10 febbraio 2024



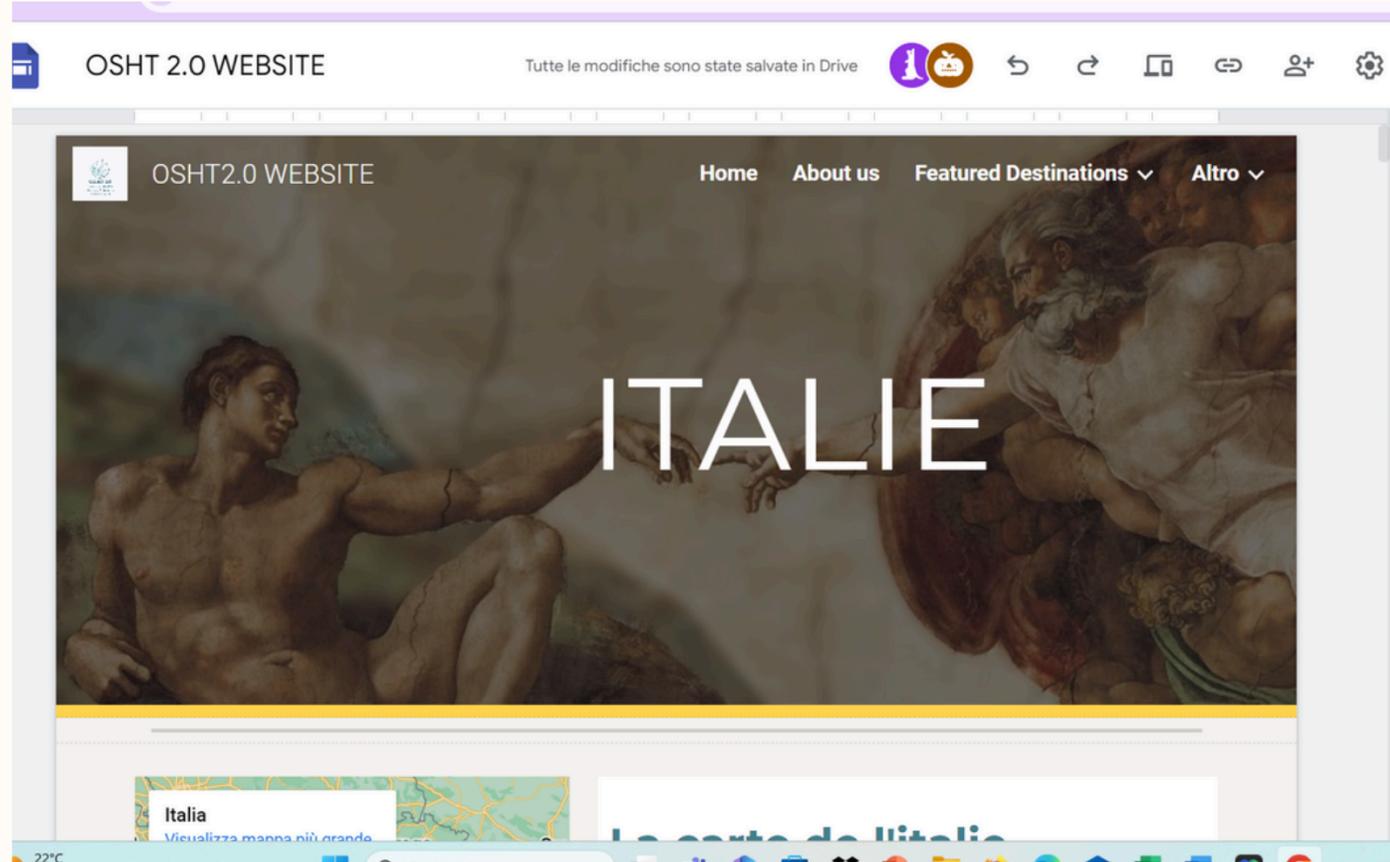


incontro finale 17 maggio 2024



International Collaborative Activities

Students Groups



et voilà le site web

<p>Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean (Romania)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cristina • Diana • Eca • Daniela • Sebi • Alex <p>Lycée Bachir Nabheni, Tunisia</p> <p>Malek Ben Rhouma Molka Aloui Hayfa Hmem Hadil ben Amira Nour el Houda Fliss</p> <p>IIS P. Sraffa - Italy Mileva Mercedes Bertolotti Valeria Manni Martina</p> <p>Imen Zghal, Khadija Charfi, Mariem Ziedi, Taoufik Siala, Yesmine Ayedi Yemer Neifar, Youssef Siala, Aziz Hachicha, Collège Pilote Sfax1</p> <p>Lycée Morcenx (France)</p> <p>Lise Bivaud Corentin Moguet Lamine Kaba</p> <p>ITE Valzani, Italy Pecoraro Lucia Piconese Martina Di Nicola Greta Faggiani Morena Calò Noemi Paura Giorgia De Nitto Benedetta</p>	<p>Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean (Romania)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bianca • Carolina • Ovidiu • Denisa • Răzvan • Beni <p>Lycée Bachir Nabheni, Tunisia</p> <p>Maryam Ben Romdhan Ahmed Ferjani Mohamed Ilyes Majdoub Kenza Oumaya</p> <p>ITE Valzani, Italy Scardino Alberto Valzani Flavio De Nitti Desirée Micello Sara</p> <p>IIS P. Sraffa - Italy Urro Paola Zucchetti Giulia Fiorin Samuele</p> <p>Lycée Morcenx (France)</p> <p>Léo Solinski Louis Massé Benjamin Delmas</p>	<p>Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean (Romania)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alexandra • Sara L • Gabi • Ionuț • Anita • Emese • Cristian <p>Lycée Bachir Nabheni, Tunisia</p> <p>Youssef Medini</p> <p>Yahya Abid, Loujein Aissa, Ismail Masmoudi, Baya Ezzeddine, Mohamed Mroua, Mariem Ben Hmad, Farah Trigui, Amina Krichen Collège Pilote Sfax1</p> <p>ITE Valzani, Italy Mazzotta Gabriele Schettini Nicolò Epifani Francesca Marino Aurora Friscina Asia</p> <p>IIS P. Sraffa - Italy Caizzi Matteo Begnisi Edoardo Aga Grejsi</p> <p>Lycée Morcenx (France)</p> <p>Swann Dethine Timéo Seralini Noah Deroo</p>	<p>Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean (Romania)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cristina • Bianca • Alexandra • Denisa • Robi • Darius • Carolina <p>Lycée Bachir Nabheni, Tunisia</p> <p>Youssef Medini, Maryam Ben Romdhan Kenza Oumaya</p> <p>ITE Valzani, Italy Del Giudice Francesca Castillo Mary Grace Maggio Erika Kia Koffi Sylvanus Marchella Paloma</p> <p>IIS P. Sraffa - Italy Carriero Sofia Kaur Pawanpreet Donnarumma Fabrizio Spedalieri Aurora Crotti Marzia</p> <p>Lycée Morcenx (France)</p> <p>Jocelyn Chabirand Tamara Lefournier Lucynda Cauchy</p>
--	---	--	---



Jour 1:

Visite de la réserve avec une guide du WWF.

La complexité particulière des habitats fait de Le Cesine une zone où se trouve une grande biodiversité. En ce qui concerne la flore, 32 espèces d'orchidées spontanées ont été recensées. Il y a aussi de nombreux papillons (comme la Vanessa del Cardo et le Macaon), amphibiens (grenouilles, crapauds et tritons), reptiles (la tortue des marais et le colubre léopard), environ 180 espèces d'oiseaux et mammifères (comme le blai et la fouine).

Nuité en Tente

Jour 2:

Tour en canoë

De la réserve "Le Cesine" il est possible de parcourir en canoë un tronçon de côte jusqu'à Tricase Porto, en touchant Melendugno et Otrante. Par des activités pratiques et de surveillance, l'objectif est d'approfondir les mécanismes écologiques qui contrôlent l'état de santé des écosystèmes et la dynamique des espèces potentiellement épidémiques. Les parcours en canoë se dérouleront en début de matinée jusqu'à 18h30 environ, tandis que les soirées seront dédiées à des rencontres d'approfondissement avec les communautés locales.

En particulier, la collecte d'échantillons d'eau sur les stations d'échantillonnage sera effectuée pour l'analyse des micro/nano plastiques et des polluants chimiques potentiels.

Nuité en Tente

Jour 3:

Visite au centre Tortues marines

Nous partirons de Cesine à 8h00 à vélo, nous visiterons le musée d'histoire naturelle du Salento à Calimera, en province de Lecce et le CRTM - Centre de récupération des tortues marines.

Nous apprendrons à connaître le cycle de vie complexe de la tortue de mer : Immédiatement après la pause déjeuner, nous assisterons à la « TORTUE » qui explique : "Comment est faite à l'intérieur une tortue de mer?" "Que se passe-t-il dans son corps quand il se nourrit de plastique?".

Un véritable voyage à l'intérieur du corps d'un des animaux qui souffrent de la pollution de la mer, à travers une étude minutieuse pour sensibiliser les nouvelles générations à un problème de plus en plus connu : la pollution environnementale et le changement climatique.

Après la visite à vélo, nous nous rendons du musée à la ferme Libitello, nous arriverons vers 17h00, nous aurons l'occasion de déguster de délicieux plats de la cuisine du Salento et de découvrir la cuisine méditerranéenne.



09:26

Tutte (su iPhone)



Giorno 5:

Oggi giornata relax, senza bicicletta. Dopo colazione lezione di italiano in un'antica villa dei primi del novecento, che ospita il nostro gruppo. In tarda mattinata uscita in barca con pranzo a bordo!





Lu sole lu mare lu ientu

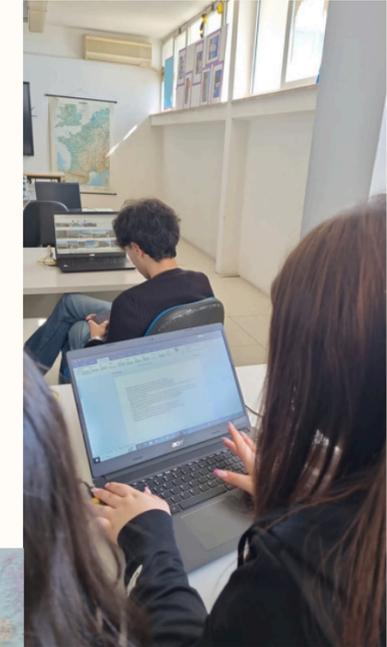
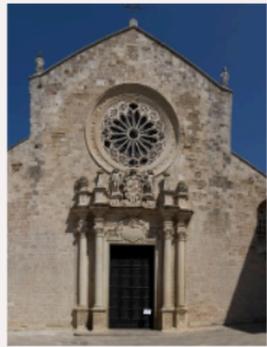
Dit local, devenu célèbre même en dehors des frontières des Pouilles qui signifie : Le soleil, la mer, le vent

« Expérience authentique, goût authentique : Bienvenue dans les Pouilles où le soleil embrasse la mer et où la tradition se mêle à la modernité



Les Pouilles

Les Pouilles sont une région qui forme le « talon » de la botte italienne. La région est célèbre pour ses villages vallonnés au plâtre blanc caractéristique, pour ses paysages au goût ancien et pour les centaines de kilomètres de côte méditerranéenne.





Le Cesine



La Réserve Naturelle et Oasis WWF de "Le Cesine" s'étend sur 348 hectares et représente la dernière partie des marais côtiers qui caractérisaient autrefois la côte du Salento, qui s'étendait de Brindisi à Otrante. La zone se compose de différents habitats : étangs, forêts de pins d'Alep, forêts de chênes verts et de marais.



Elle se trouve dans une Zone Spéciale de Conservation, dans la Commune de Vernole (LE). C'est aussi une Zone de Protection Spéciale.

On part à vélo de Lecce le long de la piste cyclable Lecce-Cesine pour se diriger vers la Réserve naturelle Le Cesine.







NOTRE ENGAGEMENT POUR UN VOYAGE DURABLE



Après l'expérience avec O.S.H.T. 2.0, notre projet E-twinning, j'ai compris qu'il faudrait commencer à soigner les aspects écologiques pour l'organisation d'un prochain voyage de façon qu'il soit plus durable et respectueux pour la planète et les populations de l'endroit que je vais visiter.

Je ferai attention aux moyens de transport, aux achats, à la nature.

Avant d'organiser mon prochain voyage, je découvrirai la culture et les traditions des lieux que je visiterai. Je bougerai vers le lieu choisi à pied ou à vélos électriques pour éviter de polluer.

Ensuite, j'essaierai d'acheter des produits locaux et artisanaux, je n'achèterai pas de produits importés d'autres pays. Je ne laisserai pas de déchets dans les lieux que je visiterai. Dans l'hôtel, quand je prendrai une douche, j'essaierai de consommer le moins d'eau possible parce que c'est une ressource naturelle qui doit être protégée.