

# **Autovalutazione d'Istituto**

## **Questionari di gradimento a.s. 2023/2024**

---

# Premessa

Nell'intento di promuovere il *“Miglioramento di processo e prodotto”* del Sistema Scuola “Polo Messapia”, all'interno del nostro Istituto è stata effettuata un'indagine al fine di conoscere il parere **degli studenti, dei genitori, dei docenti e del Personale ATA** sull'efficacia ed efficienza del servizio, sull'Offerta Formativa, sulla gestione e organizzazione didattica e gestionale delle tre sedi scolastiche.

L'obiettivo era quello di raccogliere informazioni che ci permettano di effettuare una valutazione più precisa e articolata del funzionamento della nostra Istituzione Scolastica, al fine di migliorare il nostro servizio e, soprattutto, creare un ambiente di apprendimento e di lavoro sempre più accogliente e performante, per alunni e personale scolastico (docente e non docente).

I questionari, predisposti in formato digitale attraverso Moduli Google, sono stati somministrati in forma anonima e le informazioni raccolte sono state utilizzate nel massimo rispetto della privacy e analizzate solo in forma aggregata, quindi come statistiche (ai sensi del decreto n. 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali”).

# Questionario **DOCENTI**: analisi dei dati

n° DOCENTI= 171

n° risposte al questionario = 88

percentuale questionari compilati = 51,5%

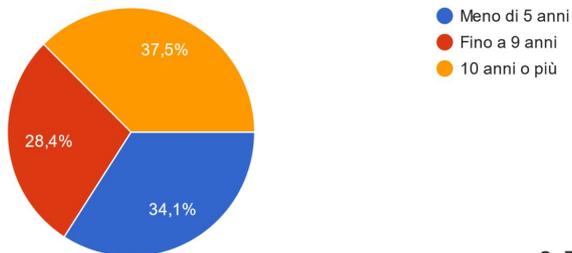
## Aree indagate:

- Informazioni di carattere generale
- Orientamento strategico e Organizzazione della scuola
- Sviluppo e Valorizzazione delle risorse umane
- Curricolo - Progettazione - Valutazione
- Inclusione e differenziazione
- Clima scolastico
- Attività e strategie didattiche

# Informazioni di carattere generale

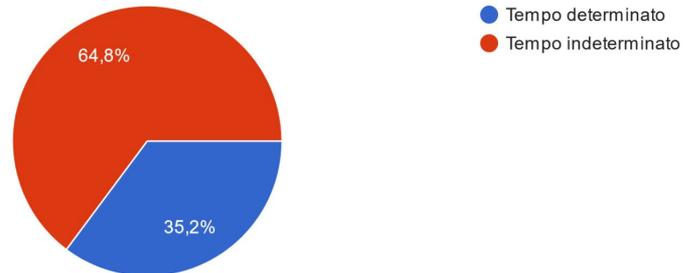
1. Da quanti anni lavori come insegnante?

88 risposte



2. Tipologia di contratto.

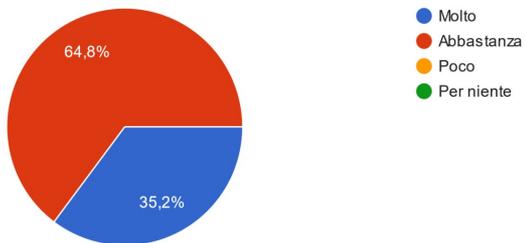
88 risposte



# Orientamento strategico e Organizzazione della scuola

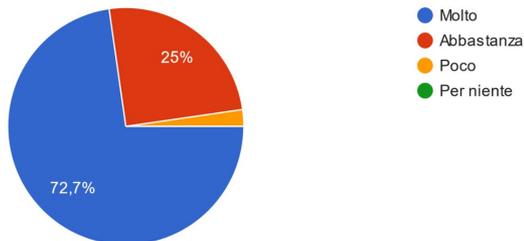
3. In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni secondo modalità chiare e condivise? (Es. scelta della famiglia, orient...ria di 1° grado, attitudini espresse dallo studente)

88 risposte



4. Questa istituzione scolastica collabora con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende, ...) in attività di ampliamento dell'O.F. utili alla formazione degli studenti?

88 risposte



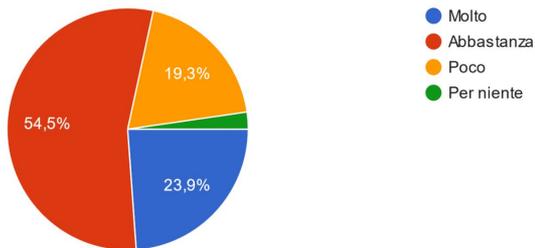
## PUNTI DI FORZA

Entrambi gli items ottengono come risposta Molto/Abbastanza.

# Orientamento strategico e Organizzazione della scuola

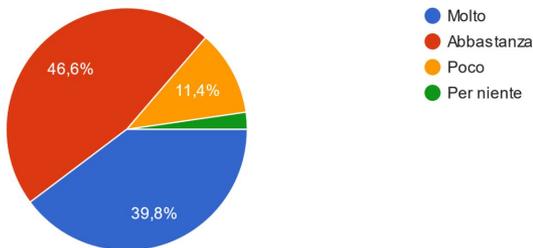
5. Questa istituzione scolastica tiene in considerazione le proposte avanzate dai genitori?

88 risposte



6. Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola?

88 risposte



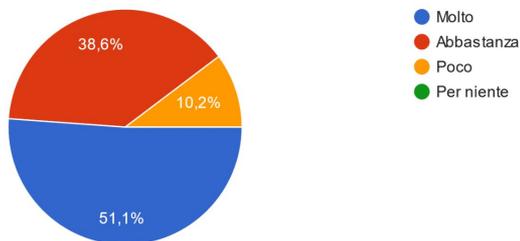
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Meno dell'80% dei docenti ritiene che l'istituzione scolastica tenga in considerazione le proposte avanzate dai genitori (solo il 24% ritiene che queste vengano prese Molto in considerazione).

# Orientamento strategico e Organizzazione della scuola

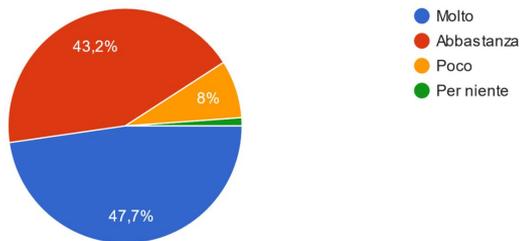
7. Questa istituzione scolastica facilita la didattica laboratoriale nelle attività curricolari, compatibilmente con le risorse a disposizione?

88 risposte



8. Nella tua scuola esiste un processo di comunicazione ben definito ed efficace con impiego di strumenti dedicati? (Es. account istituzionale, canali social, strumenti di comunicazione informale)

88 risposte



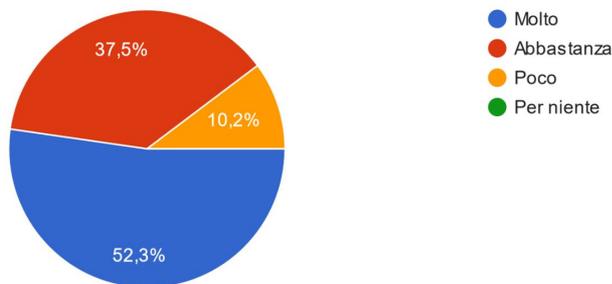
## PUNTI DI FORZA

Entrambi i quesiti ottengono come risposta Molto/Abbastanza per una percentuale superiore all'80%.

# Orientamento strategico e Organizzazione della scuola

9. La partecipazione alle responsabilità e ai compiti dell'organizzazione scolastica è largamente diffusa tra i docenti, attraverso gruppi di lavoro, commissioni, incarichi di staff e organizzazione uffici?

88 risposte



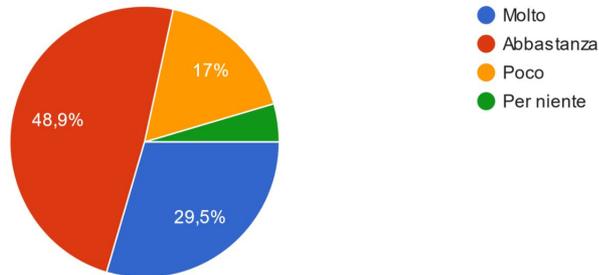
## PUNTI DI FORZA

Più dell'80% dei docenti risponde Molto/Abbastanza alla domanda; in particolare, più del 50% risponde Molto.

# Sviluppo e Valorizzazione delle risorse umane

10. Questa istituzione scolastica risponde ai bisogni formativi degli insegnanti organizzando e/o autorizzando la partecipazione a percorsi di formazione e autoformazione?

88 risposte



## PUNTI DI DEBOLEZZA

Meno dell'80% ritiene che la scuola risponda ai bisogni formativi degli insegnanti.

Alcune **proposte di corsi di formazione/aggiornamento** funzionali al miglioramento dell'azione didattica:

- Corsi di formazione sulle nuove metodologie didattico-educative
- Digitalizzazione e innovazione didattica
- Riduzione dei divari - Prevenzione e contrasto dispersione scolastica
- Corsi di potenziamento in Inglese e Informatica Laboratoriale
- Corsi sulla legislazione scolastica ed in particolare sull'aspetto relativo all'inclusione

# Sviluppo e Valorizzazione delle risorse umane

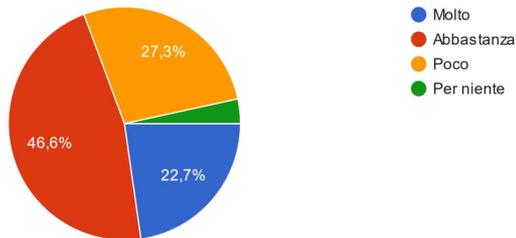
## Altre proposte:

- Domotica/PLC
- Video digital maker, riprese aeree con droni ecc
- Potenziamento della lingua inglese (speaking, listening)
- Sugli adempimenti burocratici che sono tantissimi, ma vengono affrontati all'impronta
- Corsi di formazione sulla didattica attiva e partecipativa, sull'uso delle tecnologie digitali in classe, sulla valutazione formativa e sullo sviluppo delle competenze trasversali
- Nell'area di indirizzo audiovisivo: corsi di formazione sulla produzione video, sul montaggio e post-produzione, sulla regia cinematografica, sulla sceneggiatura e sulla fotografia
- Psicologia
- Corso formazione tutor PCTO
- Gestione delle emozioni ed educazione emotiva
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Corsi per giudici di gara per gli studenti a cura delle FSN con riconoscimento crediti; interazione tra le varie figure professionali che gravitano nel mondo dello sport scolastico; maggiore coinvolgimento da parte degli studenti nel processo di inclusione attraverso la pratica dell'attività motoria adattata nell'ambito scolastico
- Intelligenza artificiale

# Sviluppo e Valorizzazione delle risorse umane

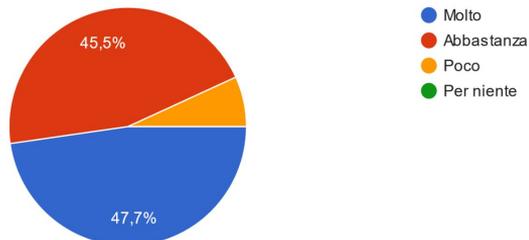
11. Nella tua scuola è valorizzata e riconosciuta l'attività di ricerca-azione e la formazione su nuove metodologie?

88 risposte



12. In questa istituzione scolastica, tra colleghi (di dipartimento verticale, orizzontale, disciplinare, di asse, di indirizzo, ...) è regolare il confronto nel co...per commissioni di lavoro) sia in contesti informali?

88 risposte



## PUNTI DI DEBOLEZZA

Il 30% dei docenti afferma che la ricerca-azione e la formazione su nuove metodologie sia poco valorizzata.

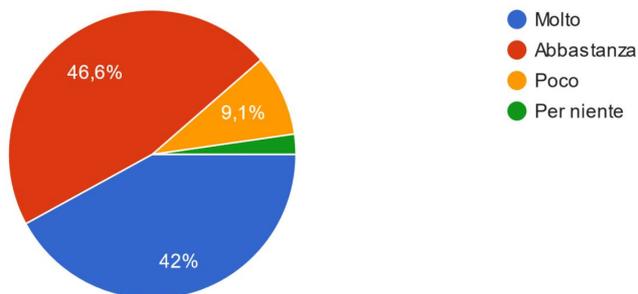
## PUNTI DI FORZA

Appare regolare il confronto tra colleghi durante tutto l'anno sia in contesti formali che non.

# Sviluppo e Valorizzazione delle risorse umane

13. In questa istituzione scolastica ciascun docente ha possibilità di essere valorizzato nelle proprie competenze e potenzialità, indipendentemente dalla nat...tratto (a T.D. o a T.I.) e dall'attività di servizio?

88 risposte



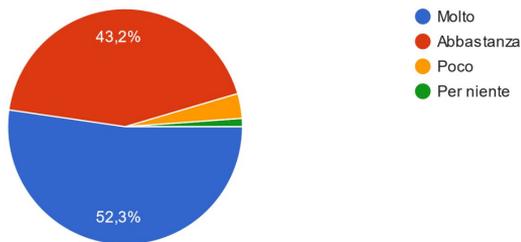
## PUNTI DI FORZA

Quasi l'89% dei docenti risponde di essere Molto/Abbastanza valorizzato nelle proprie competenze e potenzialità.

# Curricolo - Progettazione - Valutazione

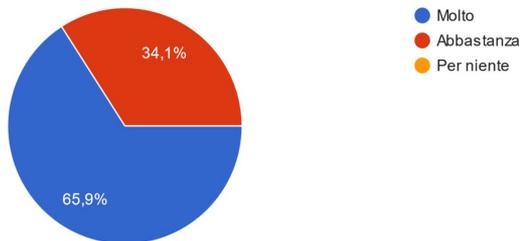
14. Questa istituzione scolastica costruisce linee di indirizzo condivise per la costruzione del curricolo attraverso strumenti formali, quali Piani A...rogettazione orizzontale e verticale del curricolo?

88 risposte



15. Nell'ambito dell'attenzione delle politiche inclusive e della progettazione nella didattica individualizzata/personalizzata, tieni conto dei d...di docente di sostegno o docente su posto comune ?

88 risposte

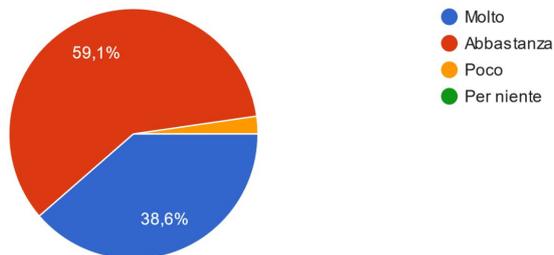


## PUNTI DI FORZA

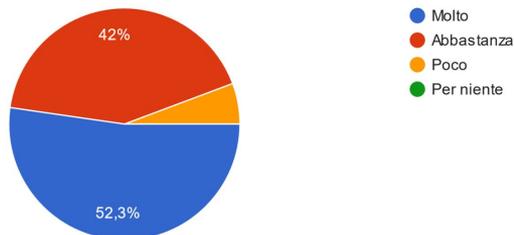
Sia per quel che riguarda la progettazione del curricolo che l'attenzione alle politiche inclusive, la risposta Molto/Abbastanza ottiene una percentuale tra l'80% ed il 100%.

# Curricolo - Progettazione - Valutazione

16. Il PTOF della mia scuola, unitamente agli altri documenti programmatici di indirizzo (RAV, PDM, Bilancio Sociale) risponde alle esigenze e ai bisogni ... in un'ottica di coerenza col contesto territoriale?  
88 risposte



17. Nella tua scuola sono favoriti il confronto professionale, lo scambio e la condivisione delle informazioni, delle conoscenze e delle pratiche con a...ioni pubblicati agli atti e/o inviati tramite email).  
88 risposte



## PUNTI DI FORZA

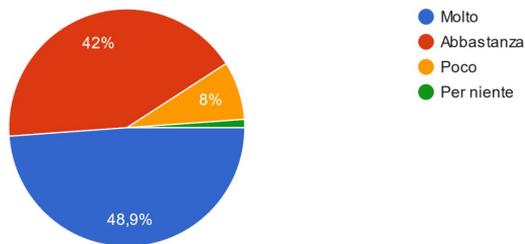
I docenti ritengono che il PTOF, unitamente agli altri documenti programmatici, risponda alle esigenze.

Positivo anche il confronto professionale che si ha all'interno della nostra istituzione scolastica.

# Curricolo - Progettazione - Valutazione

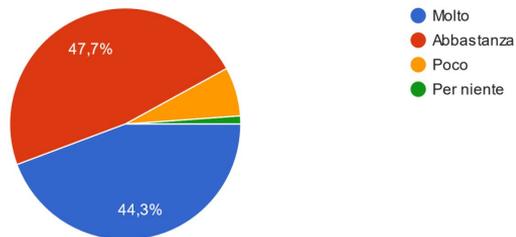
18. La tua progettazione didattica è realizzata da gruppi di lavoro formalizzati? (Es. Dipartimenti, Consigli di classe, progettazione per classi parallele)

88 risposte



19. La valutazione dell'apprendimento si realizza con strumenti progettati e condivisi (compiti complessi, compiti di realtà, rubriche di valutazione, ...), in contesti collegiali formali?

88 risposte



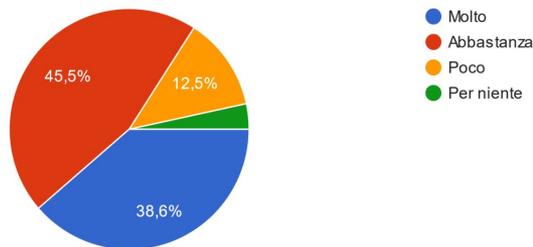
## PUNTI DI FORZA

Più dell'80% segue una progettazione didattica realizzata da gruppi di lavoro formalizzati ed effettua una valutazione dell'apprendimento utilizzando strumenti progettati e condivisi.

# Curricolo - Progettazione - Valutazione

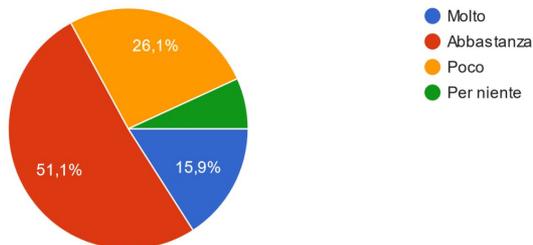
20. I dipartimenti (verticali, orizzontali, disciplinari, di asse, di indirizzo, ...) e/o altri organi collegiali (CdC, CDD) procedono alla lettura degli esiti delle ...alle ed eventualmente rivisitano la progettazione?

88 risposte



21. In che misura utilizzi gli esiti delle rilevazioni nazionali e internazionali della tua scuola (INVALSI, OCSE-PISA) per rimodulare la tua azione didattica?

88 risposte



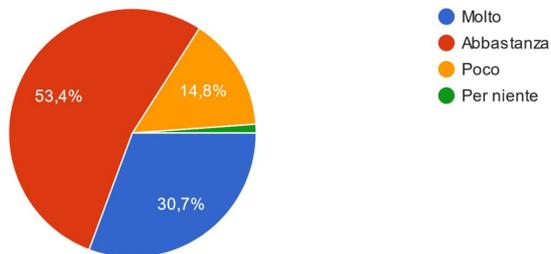
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Sebbene la quasi totalità dei docenti afferma di utilizzare gli esiti delle PP nel rivisitare, eventualmente, la propria progettazione, solo il 67% utilizza gli esiti delle rilevazioni nazionali per rimodulare la propria azione didattica.

# Curricolo - Progettazione - Valutazione

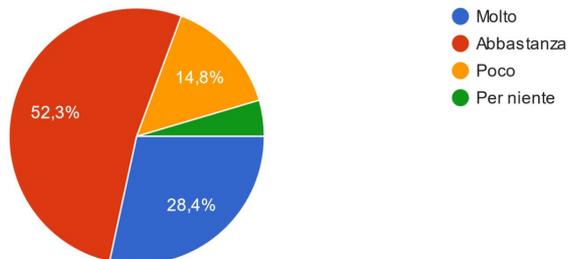
22. I risultati delle rilevazioni sono utilizzati per la revisione, la progettazione, il miglioramento dell'offerta formativa e la formazione dei docenti ... conseguente al RAV (Rapporto di Autovalutazione)?

88 risposte



23. Collaboro con i colleghi per la realizzazione di modalità didattiche innovative.

88 risposte



## PUNTI DI FORZA

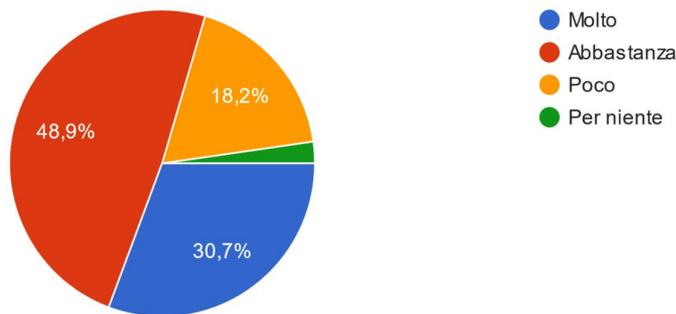
Più dell'80% afferma che i risultati delle rilevazioni nazionali vengano utilizzati per il miglioramento dell'offerta formativa.

Sempre l'80% sostiene di collaborare con i colleghi per realizzare modalità didattiche innovative.

# Curricolo - Progettazione - Valutazione

24. L'istituzione scolastica facilita i docenti a contribuire all'attuazione delle strategie comuni su aspetti della vita scolastica, deliberate negli incontr.../o in altri organi collegiali (Dipartimenti, CDD, CDI).

88 risposte



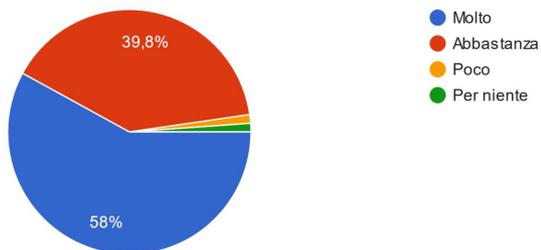
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Sebbene circa l'80% abbia risposto al quesito con Molto/Abbastanza, il 20% ha risposto Poco/Per niente e la percentuale di chi ha risposto "Molto" è del 30%.

# Inclusione e differenziazione

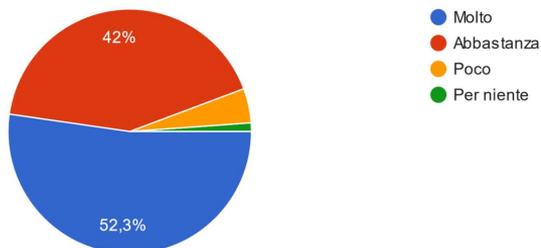
25. Svolgi attività didattica coerente con quanto deliberato dai Consigli di Classe nei PEI, nei PDP, nella progettazione curricolare, ... (piani educativi in..., strumenti per l'inclusione degli stessi alunni, ...)?

88 risposte



26. Attui specifici protocolli di accoglienza e di accompagnamento relativi ai bisogni di tutti gli studenti?

88 risposte



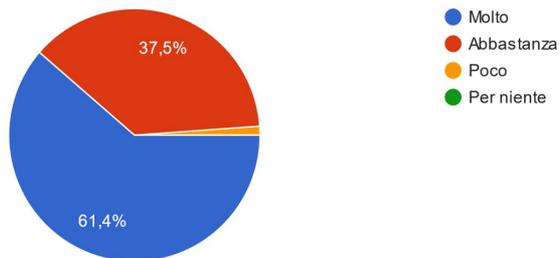
## PUNTI DI FORZA

Quasi il 100% dei docenti ha risposto Molto/Abbastanza ad entrambi i quesiti. In particolare, la risposta "Molto" supera il 50% in tutti e due i casi.

# Inclusione e differenziazione

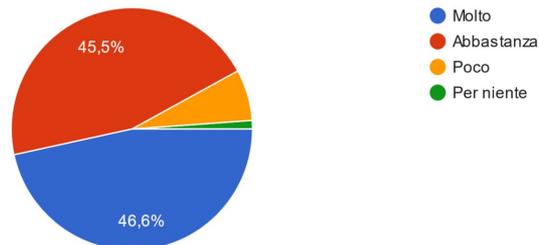
27. Realizzi interventi efficaci per il riequilibrio formativo degli studenti? (Attività di approfondimento, recupero, sia di classe che individuali)

88 risposte



28. Questa scuola integra gli studenti di origine straniera con specifici protocolli o in attuazione di politiche inclusive adottate nel PTOF?

88 risposte



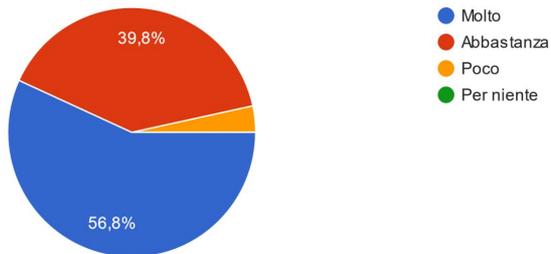
## PUNTI DI FORZA

Il 60% dei docenti realizza “Molto” interventi efficaci per il riequilibrio formativo degli studenti. Buona anche l’integrazione degli studenti di origine straniera, che ottiene più dell’80% di risposte Molto/Abbastanza.

# Clima scolastico

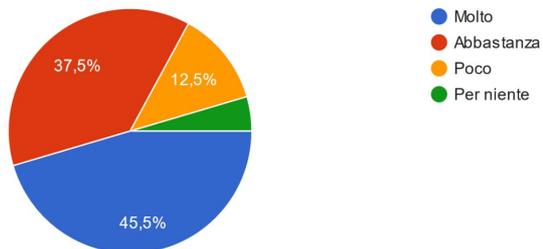
29. In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano per offrire a utenti e famiglie un servizio efficace ed efficiente?

88 risposte



30. In questa istituzione scolastica il Dirigente Scolastico promuove un clima di lavoro collaborativo attraverso anche autonomia di scelte e attuazione della leadership diffusa?

88 risposte



## PUNTI DI FORZA

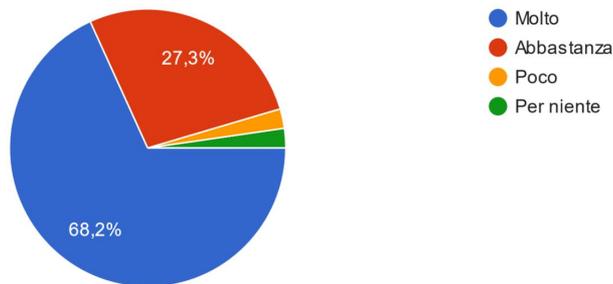
Dal punto di vista dei docenti la collaborazione con il personale ATA è attuata Molto/Abbastanza.

Inoltre, per l'83% dei docenti il DS promuove un clima collaborativo.

# Clima scolastico

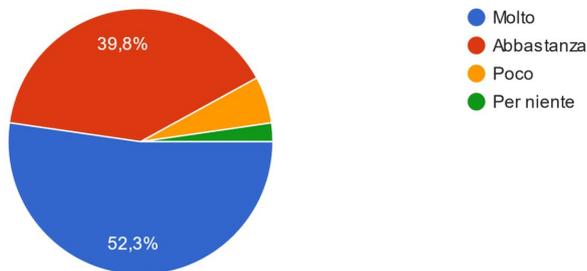
31. In questa istituzione scolastica il Dirigente Scolastico interviene nella risoluzione dei problemi?

88 risposte



32. In questa istituzione scolastica il Dirigente Scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti?

88 risposte



## PUNTI DI FORZA

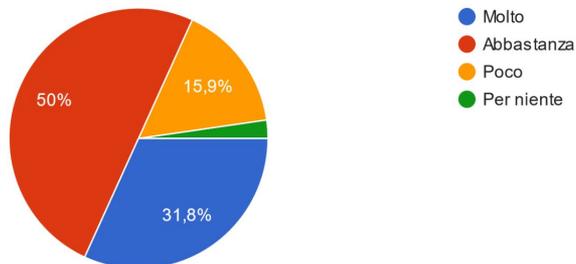
Il DS interviene nella risoluzione dei problemi “Molto” per il 68% e “Abbastanza” per il 27% .

Inoltre, il 92% dei docenti afferma di sentirsi valorizzato nel proprio lavoro da parte del Dirigente.

# Clima scolastico

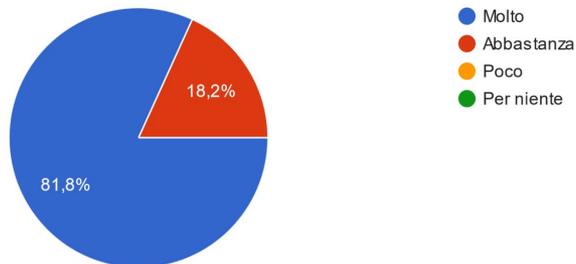
33. Promuovi in prima persona la partecipazione delle famiglie alle iniziative della tua scuola?

88 risposte



34. Promuovi un clima positivo tra gli studenti?

88 risposte



## PUNTI DI DEBOLEZZA

Sebbene complessivamente l'80% affermi di promuovere personalmente la partecipazione delle famiglie alle iniziative della scuola, solo il 32% lo fa "Molto" ed il 18% lo fa Poco/Per niente.

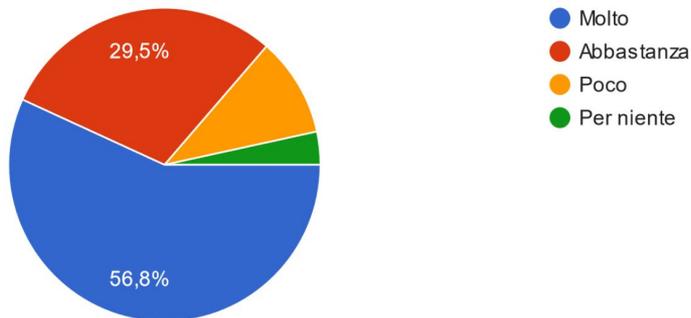
## PUNTI DI FORZA

Tutti promuovono un clima positivo tra gli alunni.

# Clima scolastico

35. Sei motivato a lavorare in questa scuola nella certezza che ti offra opportunità di crescita personale e professionale per il ruolo che ricopri?

88 risposte



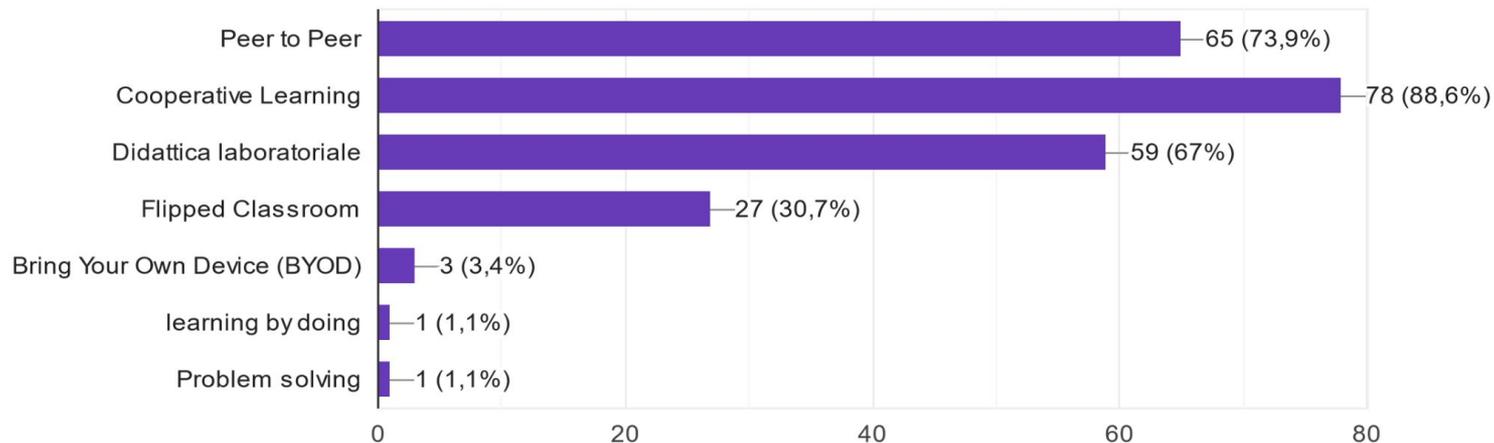
## PUNTI DI FORZA

Solo il 14% circa dei docenti sostiene di non essere motivato a lavorare in questa scuola.

# Attività e strategie didattiche

36. Nella tua progettazione adotti le seguenti metodologie/strategie/strumenti didattici (indicare max 3 opzioni):

88 risposte

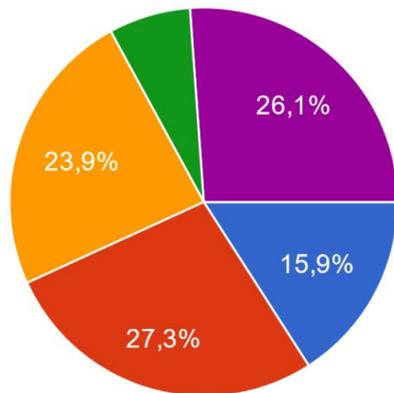


Le metodologie più utilizzate risultano essere Cooperative Learning e Peer to peer, seguite dalla Didattica Laboratoriale.

# Attività e strategie didattiche - Attività

37a. Qual è la prima attività a cui dedichi più tempo in classe?

88 risposte



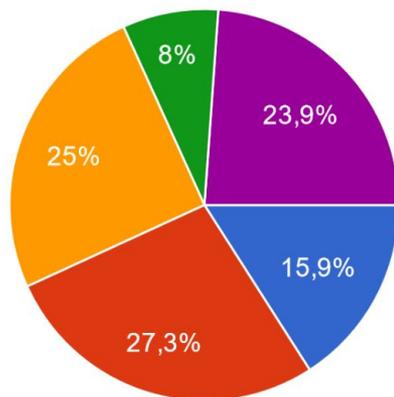
## Elenco attività:

- a. Far esercitare gli studenti individualmente in classe.
- b. Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi.
- c. Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti.
- d. Correzioni dei compiti o degli esercizi in classe.
- e. Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ...)

# Attività e strategie didattiche - Attività

37b. Qual è la seconda attività a cui dedichi più tempo in classe?

88 risposte



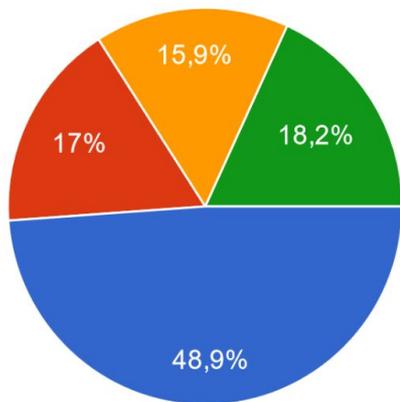
## Elenco attività:

- a Far esercitare gli studenti individualmente in classe.
- b Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi.
- c Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti.
- d Correzioni dei compiti o degli esercizi in classe.
- e Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ...)

# Attività e strategie didattiche - Strategie

38a. Qual è la prima strategia a cui dedichi più tempo in classe?

88 risposte



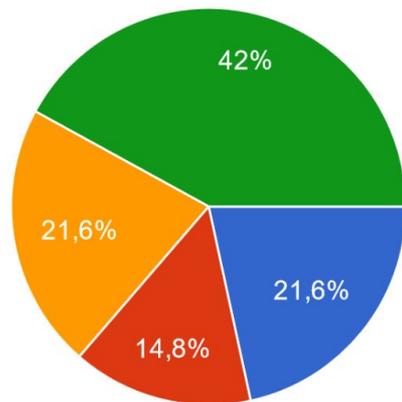
## Elenco strategie:

- a a. Motivare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male (autovalutazione).
- b b. Esplicitare, agli studenti, gli obiettivi della lezione.
- c c. Differenziare il percorso di apprendimento a seconda del profilo di funzionamento (personalizzazione) degli studenti.
- d d. Potenziare i progressi di motivazione e rimotivazione degli studenti.

# Attività e strategie didattiche - Strategie

38b. Qual è la seconda strategia a cui dedichi più tempo in classe?

88 risposte



Elenco strategie:

- a Motivare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male (autovalutazione).
- b. **Esplicitare, agli studenti, gli obiettivi della lezione.**
- c. Differenziare il percorso di apprendimento a seconda del profilo di funzionamento (personalizzazione) degli studenti.
- d. Potenziare i progressi di motivazione e rimotivazione degli studenti.

# Questionario ATA: analisi dei dati

n° ATA = 39

n° risposte al questionario = 15

percentuale questionari compilati = 39% circa

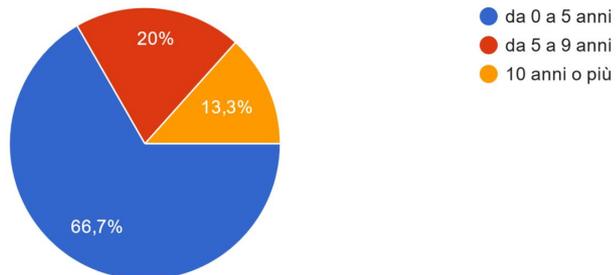
## Aree indagate:

- Informazioni di carattere generale
- Processi delle Pratiche Gestionali e Amministrative
- Controllo dei Processi
- Missione e Obiettivi Prioritari: Valorizzazione delle Risorse
- Clima scolastico

# Informazioni di carattere generale

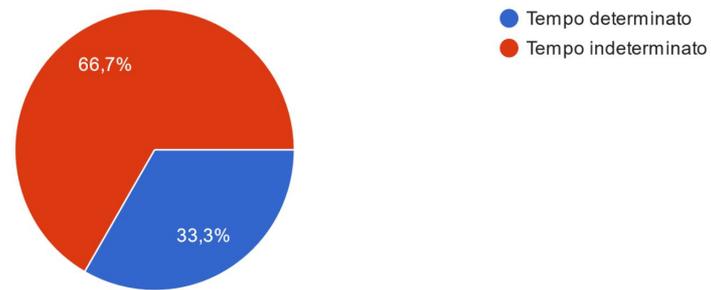
1. Da quanti anni lavori come ATA?

15 risposte



2. Tipologia di contratto.

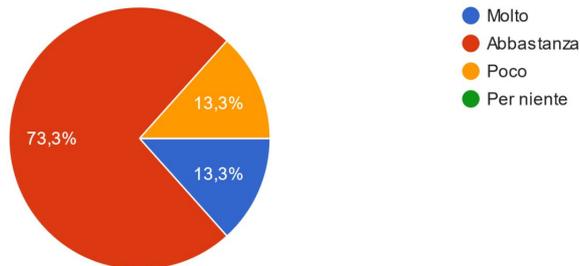
15 risposte



# Processi delle Pratiche Gestionali e Amministrative

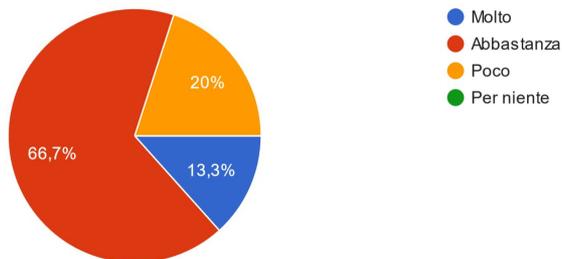
3. Consideri funzionale agli obiettivi di risultato e all'efficienza del servizio l'assegnazione degli incarichi e l'organizzazione del lavoro?

15 risposte



4. Sono definite in modo chiaro ed adeguato le diverse funzioni e responsabilità assegnate al personale ATA?

15 risposte



## PUNTI DI FORZA

Per gli items in questione l'80% circa del personale ATA ha fornito come risposta Molto/Abbastanza.

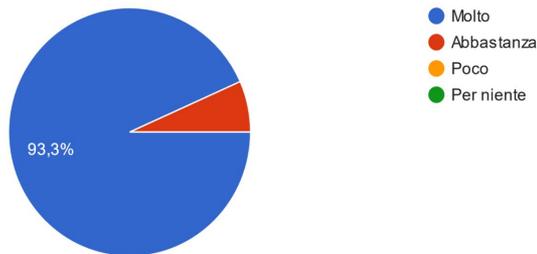
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Il 20% degli intervistati non ritiene chiare e adeguate le funzioni e responsabilità assegnate.

# Processi delle Pratiche Gestionali e Amministrative

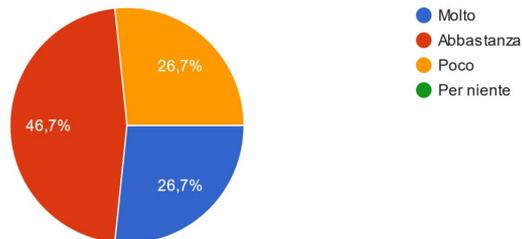
5. Per favorire un miglioramento del servizio quanto pensi che sia importante la buona collaborazione tra colleghi?

15 risposte



6. Nello svolgimento del tuo lavoro, così come è organizzato, riesci a rispettare i tempi e le scadenze richieste dall'amministrazione, considerando...ro di competenza di ciascun profilo professionale?

15 risposte



Quasi tutti concordano sull'importanza della buona collaborazione tra colleghi.

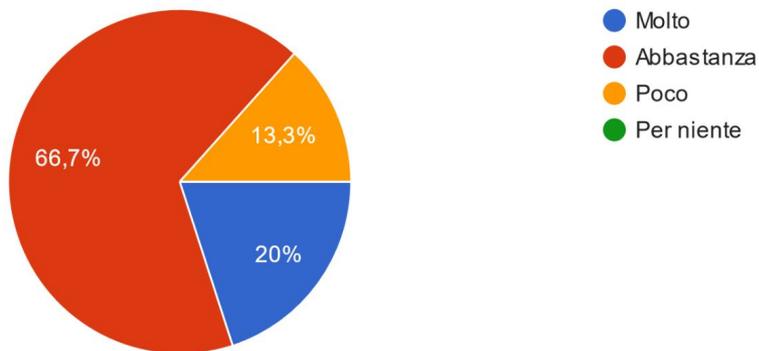
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Sebbene il 73% si dica Molto/Abbastanza soddisfatto, il 27% circa degli intervistati ritiene, per come è organizzato il proprio lavoro, di non riuscire a rispettare i tempi e le scadenze richieste dall'amministrazione, considerando la mole di lavoro di competenza di ciascun profilo professionale.

# Processi delle Pratiche Gestionali e Amministrative

7. Ritieni che l'organizzazione scolastica sia funzionale nel perseguire gli obiettivi espressi nel PTOF, rispetto all'azione didattica, gestionale e di utilizzazione delle risorse umane e professionali?

15 risposte



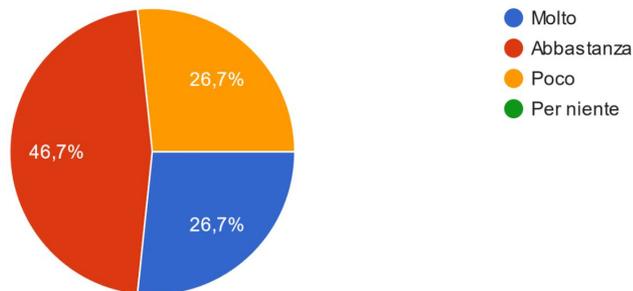
## PUNTI DI FORZA

Per l'items in questione l'87% circa del personale ATA ha fornito come risposta Molto/Abbastanza.

# Controllo dei Processi

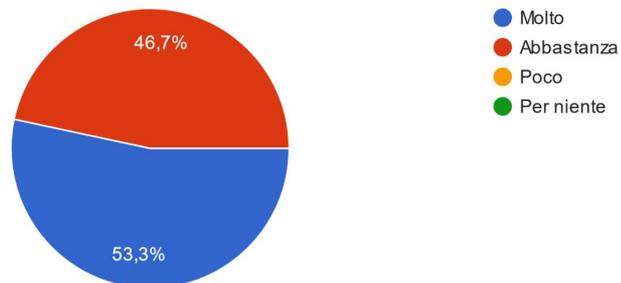
8. Ritieni che la comunicazione tra le varie sedi sia regolare e tempestiva?

15 risposte



9. Con quale frequenza accedi sul sito della Scuola per conoscere le attività programmate?

15 risposte



## PUNTI DI DEBOLEZZA

La “comunicazione tra le sedi” appare un aspetto sul quale lavorare: meno dell’80% ha risposto Molto/Abbastanza e quasi il 27% ha risposto Poco.

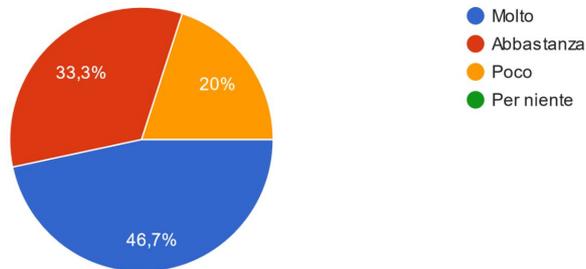
## PUNTI DI FORZA

Tutto il personale ATA ha risposto di consultare il sito Molto/Abbastanza.

# Controllo dei Processi

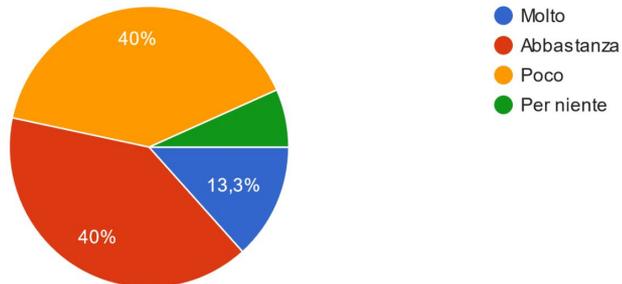
10. Sei soddisfatto del clima del tuo ambiente di lavoro?

15 risposte



11. Ritieni che le attrezzature e le strumentazioni a disposizione per il tuo lavoro siano adeguate?

15 risposte



## PUNTI DI FORZA

Solo il 20% non è soddisfatto del clima di lavoro.

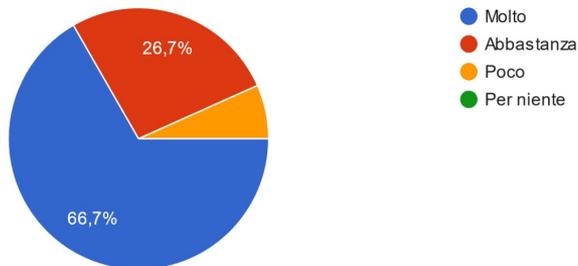
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Il 40% ritiene poco adeguate le attrezzature e strumentazioni a disposizione.

# Controllo dei Processi

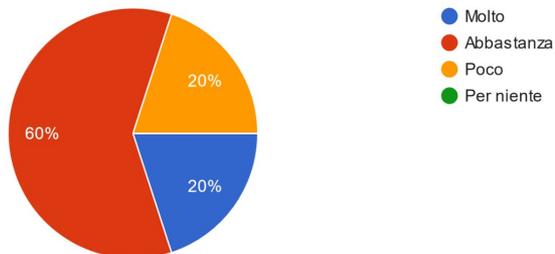
12. Ti senti apprezzato e riconosciuto nell'espletamento del tuo lavoro?

15 risposte



13. L'orario di lavoro è strutturato in modo funzionale alle esigenze di gestione e organizzazione del servizio erogato agli utenti (studenti, famiglie, territorio)?

15 risposte



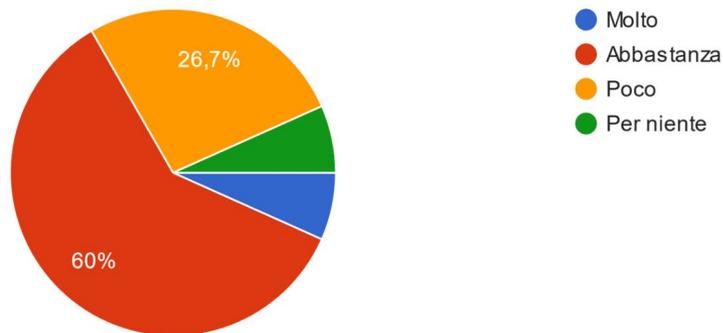
## PUNTI DI FORZA

Gli items in questione fanno emergere soddisfazione da parte del personale ATA, solo il 20% è "Poco" soddisfatto dell'orario di lavoro.

# Controllo dei Processi

14. I carichi di lavoro sono suddivisi in modo equo nella tua sede di servizio?

15 risposte



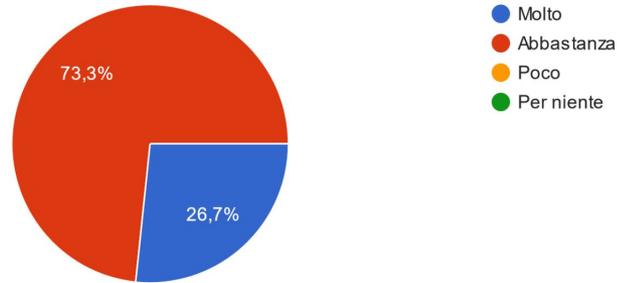
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Il 60% si dice “Abbastanza” soddisfatto della suddivisione del carico di lavoro nella propria sede, mentre meno del 10% lo è “Molto”. Circa il 27% ne è “Poco” contento e meno del 10% non lo è “Per niente”.

# Missione e Obiettivi Prioritari: Valorizzazione delle Risorse

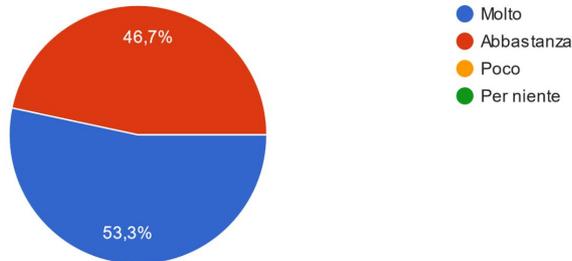
15. Pensi che la nostra Scuola assicuri un servizio efficiente e di qualità rispetto alle esigenze dell'utenza?

15 risposte



16. Ti ritieni motivato/a al miglioramento del servizio per elevare la qualità della Scuola rispetto alle richieste degli utenti (studenti, famiglie e territorio)?

15 risposte

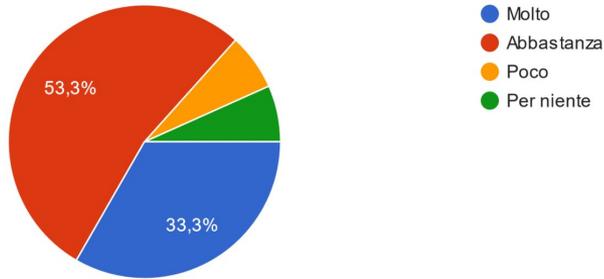


**PUNTI DI FORZA**  
Per tutti gli items il personale ATA è Molto/Abbastanza soddisfatto.

# Missione e Obiettivi Prioritari: Valorizzazione delle Risorse

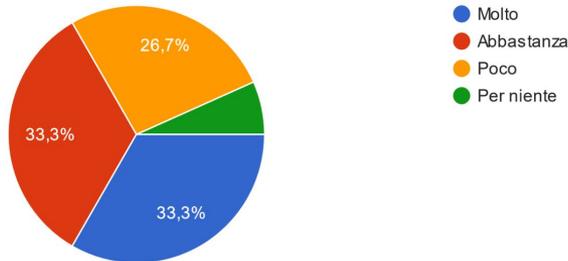
17. Il Dirigente e i suoi Collaboratori promuovono un clima di collaborazione e facilitano il tuo lavoro con opportune comunicazioni e decisioni?

15 risposte



18. Il DGSA promuove un clima di lavoro di collaborazione e facilita il tuo lavoro con opportune comunicazioni e decisioni?

15 risposte



## PUNTI DI FORZA

Più dell'80% ritiene che DS e suoi Collaboratori promuovano un clima di collaborazione.

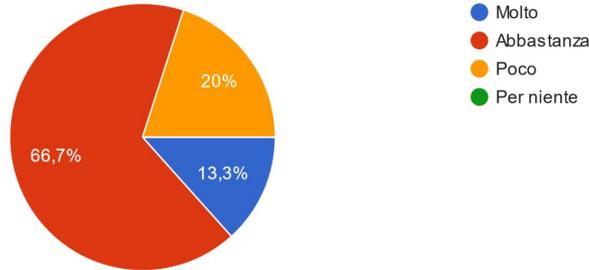
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Più del 30% ritiene che il DSGA non promuova un clima di collaborazione, fornendo come risposta Poco/Per niente.

# Missione e Obiettivi Prioritari: Valorizzazione delle Risorse

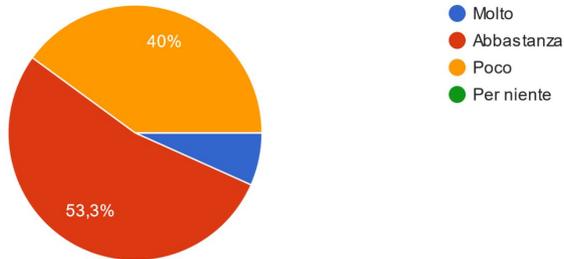
19. Ritieni che i servizi prestati (pulizia e decoro degli ambienti scolastici, efficienza di uffici e laboratori didattici) siano soddisfacenti?

15 risposte



20. Nelle decisioni che vengono prese nella scuola il punto di vista del personale ATA viene preso in considerazione?

15 risposte



## PUNTI DI FORZA

L'80% ritiene che i servizi prestati siano Molto/Abbastanza soddisfacenti.

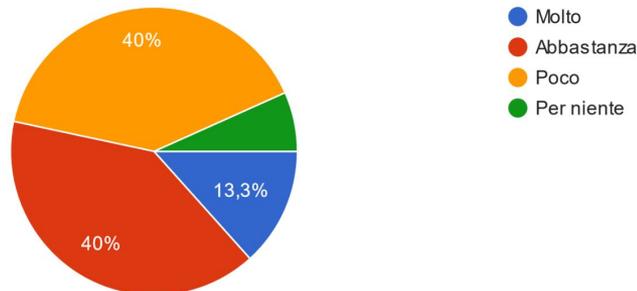
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Il 40% del personale ATA ritiene di essere preso "Poco" in considerazione nelle decisioni.

# Missione e Obiettivi Prioritari: Valorizzazione delle Risorse

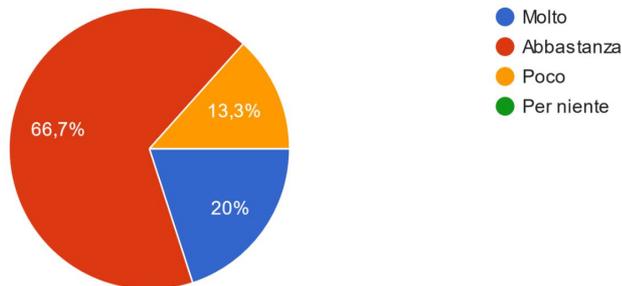
21. L'utenza rispetta l'orario di sportello dell'area amministrativa su ciascuna sede?

15 risposte



22. I genitori e gli alunni tengono un comportamento corretto nei confronti del personale ATA?

15 risposte



## PUNTI DI FORZA

Correttezza di alunni e genitori (87% circa ha risposto Molto/Abbastanza).

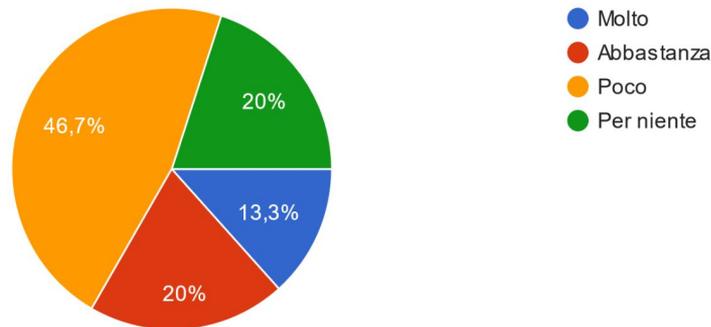
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Quasi il 50% del personale ATA ritiene che non vengano rispettati gli orari dello sportello, dando come risposta al quesito Poco/Per niente.

# Missione e Obiettivi Prioritari: Valorizzazione delle Risorse

23. La scuola organizza corsi di formazione funzionali alla tua mansione?

15 risposte



## PUNTI DI DEBOLEZZA

Quasi il 67% del personale ATA afferma che non vengano organizzati corsi di formazione utili alla loro mansione, dando come risposta al quesito Poco/Per niente.

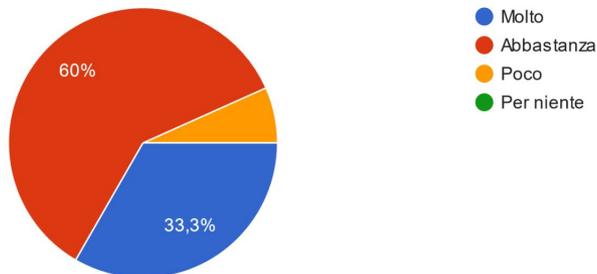
Proposta corsi di formazione/aggiornamento funzionali al miglioramento della tua mansione: corsi di formazione settore contabile e bilancio.

**Analisi dei dati - prof.ssa Virginia Perrone**

# Clima scolastico

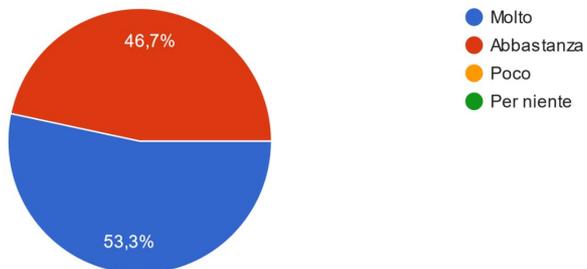
24. In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano per migliorare la qualità del servizio, risolvere le criticità e ottimizzare i tempi di lavoro?

15 risposte



25. In questa istituzione scolastica il Dirigente Scolastico promuove un clima di lavoro collaborativo?

15 risposte



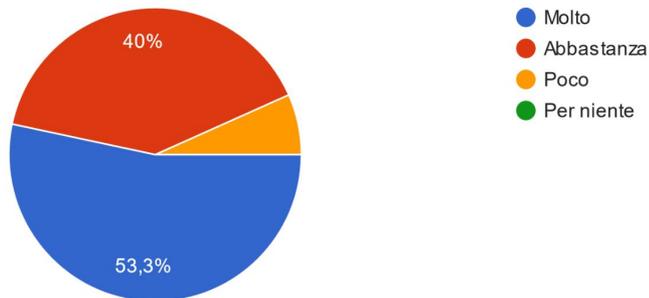
## PUNTI DI FORZA

Più del 90% risponde che c'è Molta/Abbastanza collaborazione tra docenti e ATA. Inoltre, la totalità degli intervistati ritiene che il DS promuova un clima di lavoro collaborativo.

# Clima scolastico

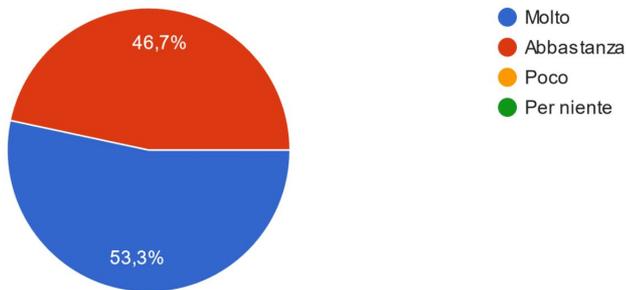
26. In questa istituzione scolastica il Dirigente Scolastico interviene della risoluzione dei problemi?

15 risposte



27. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro del personale ATA?

15 risposte



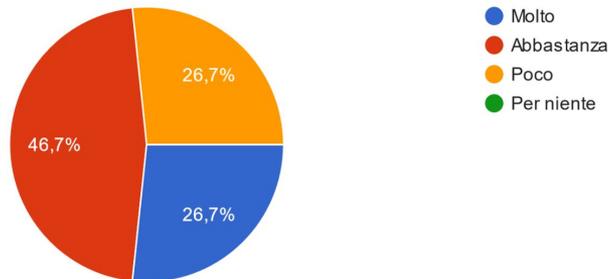
## PUNTI DI FORZA

Più del 90% ritiene che il DS intervenga nella risoluzione di problemi e tutti concordano nell'affermare che valorizzi il loro lavoro.

# Clima scolastico

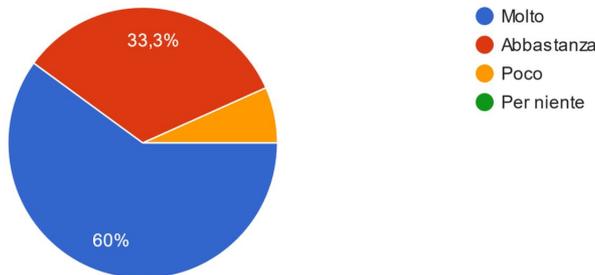
28. Il DSGA è una guida per il tuo lavoro, organizza con serietà e professionalità ciascun ruolo ed è presente su tutte le sedi del Polo Messapia?

15 risposte



29. Sei motivato a lavorare in questa scuola?

15 risposte



## PUNTI DI DEBOLEZZA

Il 27% del personale risponde Poco al quesito n.28.

## PUNTI DI FORZA

Ben il 60% appare Molto motivato nel lavorare presso questa Istituzione Scolastica ed il 33% lo è Abbastanza. Meno del 10% lo è Poco.

# Questionario STUDENTI

n° STUDENTI = 740 circa (escludendo i non frequentanti)

n° risposte al questionario = 69

percentuale questionari compilati = 9% circa

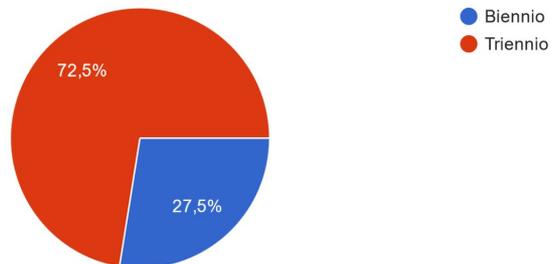
## Aree indagate:

- Informazioni di carattere generale
- Organizzazione
- Clima scolastico
- Offerta Formativa

# Informazioni di carattere generale

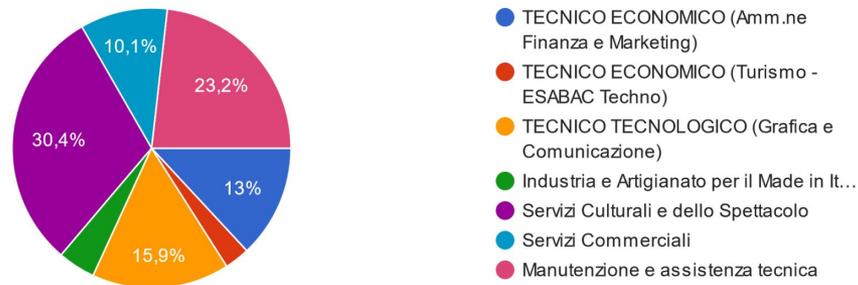
## 1. Classe frequentata.

69 risposte



## 2. Corso di studi.

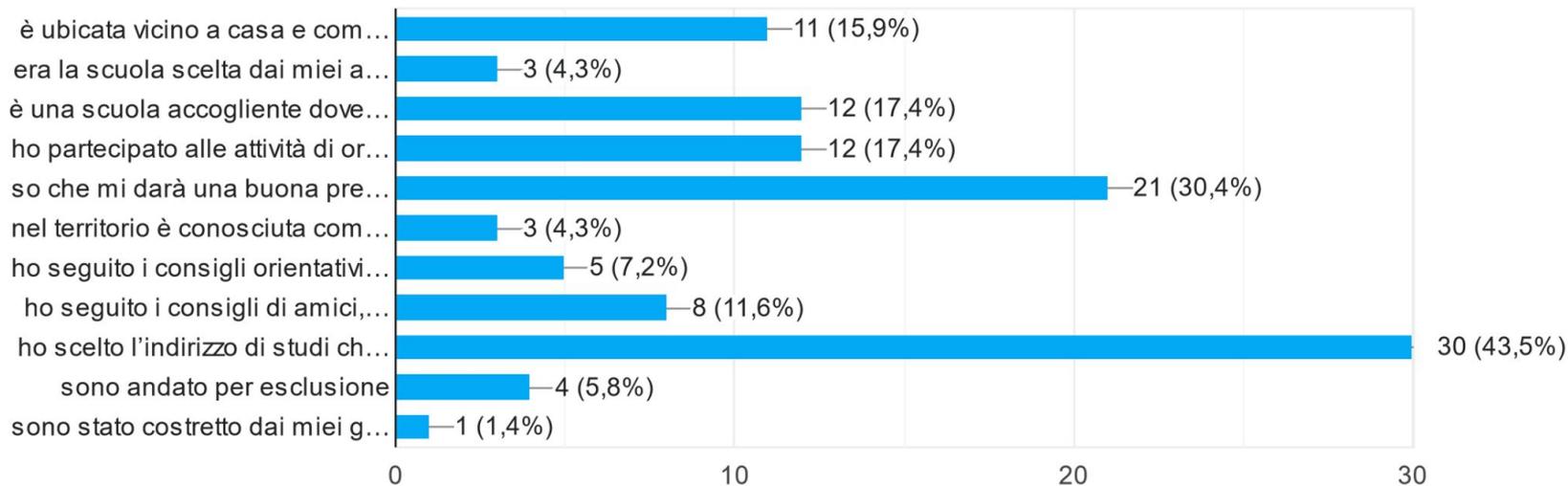
69 risposte



# Informazioni di carattere generale

3. Ho scelto questa scuola perché (massimo due risposte).

69 risposte

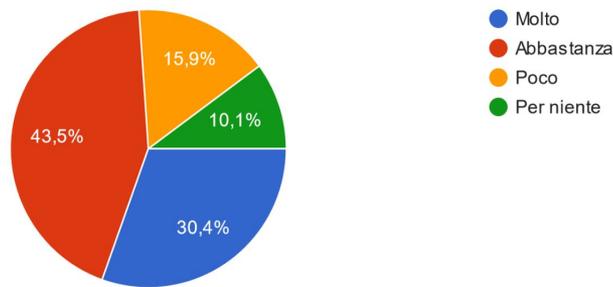


La maggior parte degli studenti (43,5% e 30,4%) afferma di aver scelto la nostra scuola perché ha scelto l'indirizzo di studi che più gli piaceva e che ritiene possa dargli una buona preparazione di base per continuare gli studi e/o per lavorare.

# Organizzazione

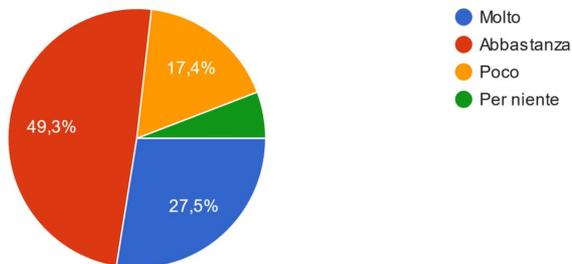
4. Le comunicazioni da parte della scuola (orari, regole, avvisi) sono chiare ed efficaci per garantire la qualità dei servizi offerti?

69 risposte



5. Sei adeguatamente informato sulle attività didattiche offerte da questa scuola? (Es. attività di ampliamento dell'offerta formativa, progetti curricula...ridiani, attività PCTO, visite e viaggi d'istruzione)

69 risposte



## PUNTI DI DEBOLEZZA

Meno dell'80% ritiene che le comunicazioni siano Molto/Abbastanza efficaci. Il 26% ritiene che queste lo siano Poco/Per niente.

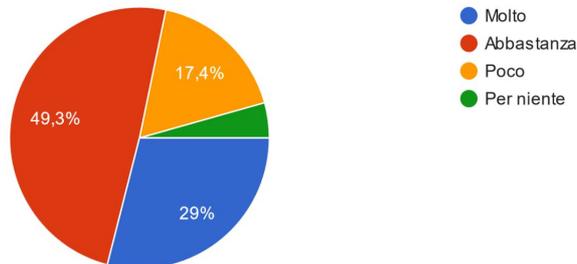
## PUNTI DI FORZA

Tuttavia, poco meno dell'80% degli alunni afferma di essere adeguatamente informato sulle attività didattiche offerte.

# Organizzazione

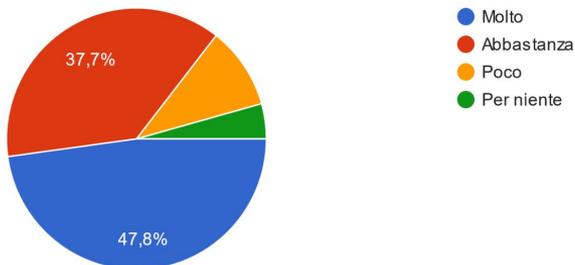
6. In questa scuola i laboratori sono usati regolarmente, compatibilmente con gli ambienti disponibili e la strumentazione presente?

69 risposte



7. Il personale scolastico (collaboratori scolastici, assistenti tecnici, educatori del servizio di integrazione scolastica, assistenti amministrativi) ... garantire il buon funzionamento di questa scuola?

69 risposte



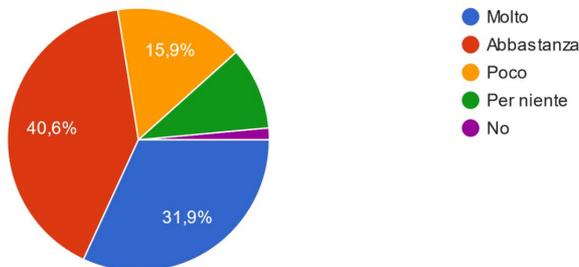
## PUNTI DI FORZA

Circa l'80% degli alunni sostiene che i laboratori vengano usati regolarmente e che ci sia collaborazione tra il personale scolastico (a rispondere Poco/Per niente sono il 21% ed il 15% circa).

# Organizzazione

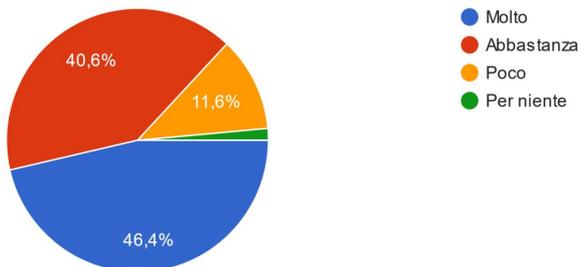
8. La scuola ti sta sostenendo nell'acquisizione di un metodo di studio efficace che faciliti la preparazione richiesta per un eventuale inserimento n... del lavoro o il proseguo degli studi universitari?

69 risposte



9. Nella tua classe vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche (computer, LIM, monitor interattivi, dispositivi digitali, esclusi i telefoni cellulari)?

69 risposte



## PUNTI DI DEBOLEZZA

Il 30% degli studenti afferma che la scuola non stia fornendo loro un metodo di studio efficace.

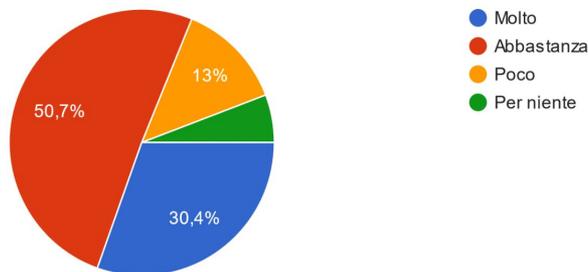
## PUNTI DI FORZA

L'80% degli alunni ha risposto Molto/abbastanza alla domanda relativa all'utilizzo delle attrezzature tecnologiche.

# Clima Scolastico

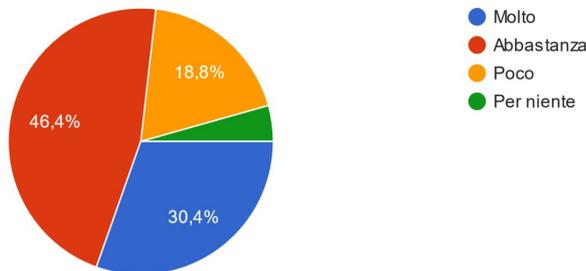
10. Le strategie metodologiche utilizzate dai docenti sono valide ed efficaci per aiutarti a comprendere l'importanza della formazione e ad a...e competenze necessarie al successo scolastico?

69 risposte



11. Le attività ed i progetti tengono conto dei bisogni e/o degli interessi degli alunni nei diversi indirizzi di studio?

69 risposte



## PUNTI DI FORZA

L'80% degli alunni ha risposto Molto/Abbastanza al primo quesito.

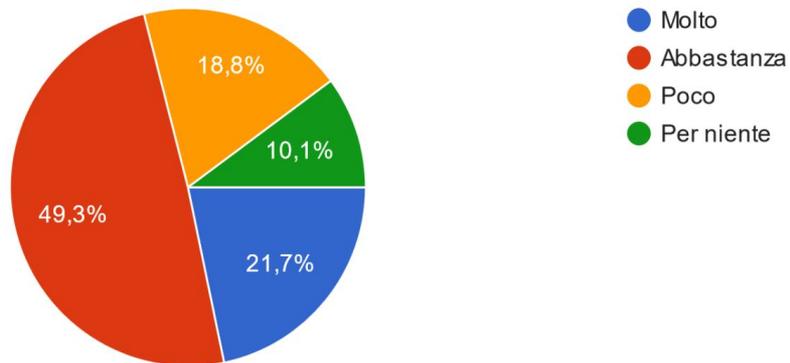
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Circa il 23% degli studenti ritiene che le attività e progetti proposti non tengano conto degli interessi degli alunni.

# Clima Scolastico

12. La scuola coinvolge gli studenti nelle scelte del Piano dell'Offerta Formativa? (Es. tiene conto delle richieste orarie, degli approfondimenti in alcuni...enti di socializzazione e di ascolto emotivo, ecc.)

69 risposte



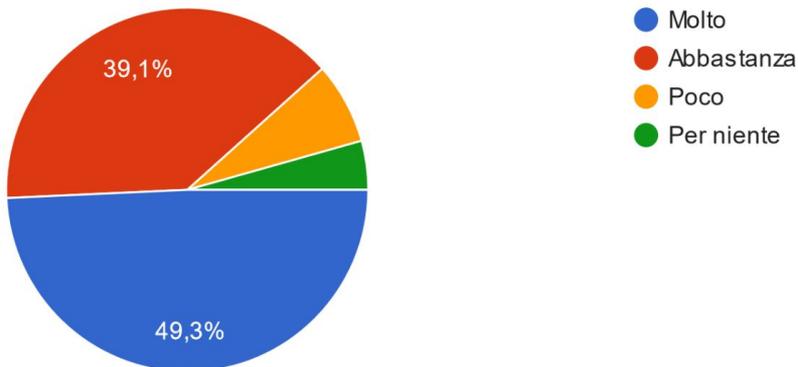
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Circa il 29% degli alunni ha risposto Poco/Abbastanza alla domanda.

# Clima Scolastico

13. Ti trovi bene con i compagni?

69 risposte



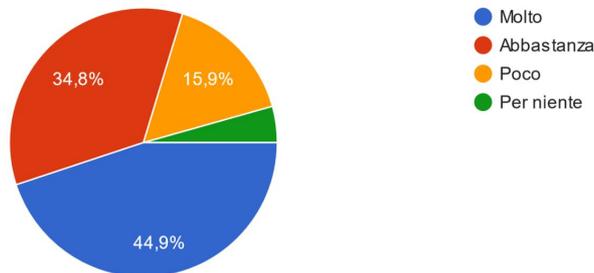
## PUNTI DI FORZA

Più dell'80% afferma di trovarsi Molto/Abbastanza bene con i compagni.

# Clima Scolastico

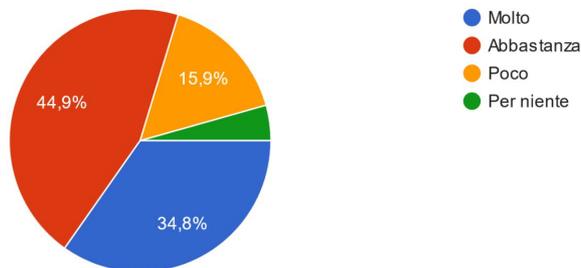
14. Gli insegnanti sono disponibili al dialogo, per sviluppare un clima di lavoro sereno e stimolare la riflessione e il senso critico degli studenti?

69 risposte



15. I docenti utilizzano metodologie didattiche e strategie educative diversificate, in base alle caratteristiche degli studenti all'interno della tua classe?

69 risposte



## PUNTI DI FORZA

L'80% afferma che gli insegnanti sono Molto/Abbastanza disponibili.

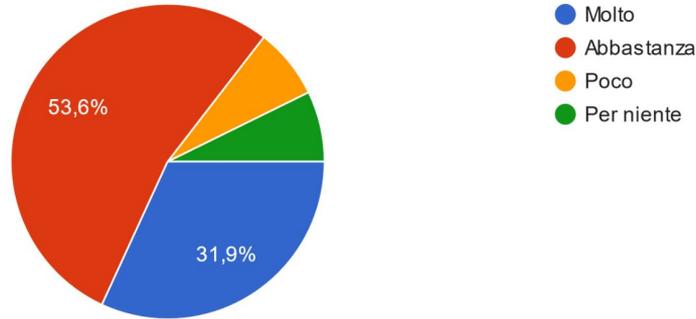
## PUNTO DI DEBOLEZZA

La percentuale di docenti che, a detta degli alunni, utilizza "Molto" metodologie e strategie diversificate è inferiore al 35%.

# Clima Scolastico

16. I compiti a casa sono assegnati in maniera equilibrata tra tutte le materie?

69 risposte



## PUNTI DI FORZA

Più dell'80% afferma che i compiti a casa sono assegnati in maniera Molto/Abbastanza equilibrata.

Alcune motivazioni di chi ha risposto **Poco/Per niente**:

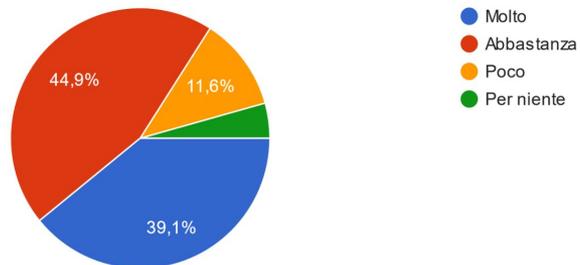
- poiché molte materie, come quelle di indirizzo, necessitano molta pratica e studio, ma sommando tutte le materie diventa molto complesso lo svolgimento;
- una volta essere usciti alle 16, spesso volte davano molti compiti e cose da studiare per il giorno successivo.

**Analisi dei dati - prof.ssa Virginia Perrone**

# Clima Scolastico

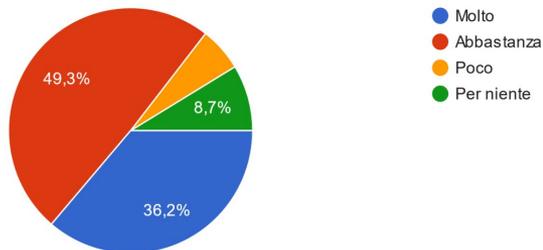
17. I docenti promuovono relazioni positive (ascolto, dialogo, confronto, collaborazione, disponibilità, comportamento, incoraggiamento) nei confronti della classe?

69 risposte



18. Nella tua classe le relazioni sono positive? (dialogo, confronto, amicizia, rispetto delle regole, collaborazione, disponibilità).

69 risposte



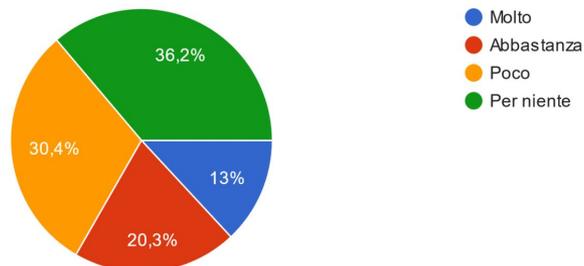
## PUNTI DI FORZA

Secondo una percentuale alta di studenti i docenti promuovono un clima positivo in classe e frequentano classi dove hanno instaurato relazioni positive tra compagni.

# Clima Scolastico

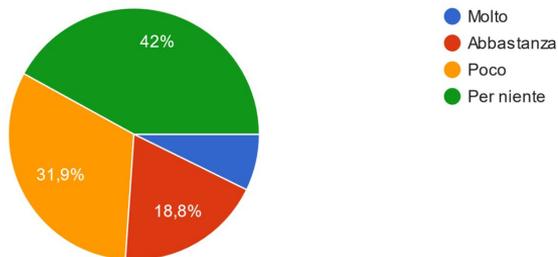
19. Nella tua classe ci sono studenti che si comportano in modo offensivo, aggressivo, sgarbato con i compagni?

69 risposte



20. Nella tua classe ci sono studenti che si comportano in modo offensivo nei confronti dei docenti e/o con il personale scolastico?

69 risposte



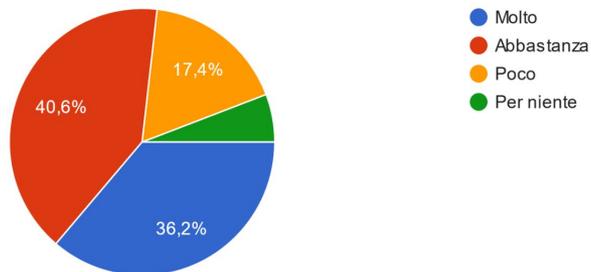
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Il 33% degli alunni afferma che all'interno della propria classe alcuni studenti si comportano in modo offensivo con i compagni. Una percentuale di poco più bassa, sostiene si verificano gli stessi comportamenti nei confronti dei docenti.

# Clima Scolastico

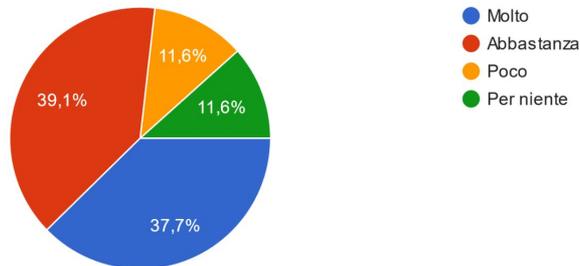
21. Secondo la tua percezione, il clima relazionale fra il personale della scuola (docenti, collaboratori scolastici, assistenti tecnici, amministrativi, educatori) è positivo?

69 risposte



22. La scuola ti sostiene nello sviluppo delle capacità relazionali? (superamento di timidezze, di comportamenti aggressivi, miglioramento di autostima).

69 risposte



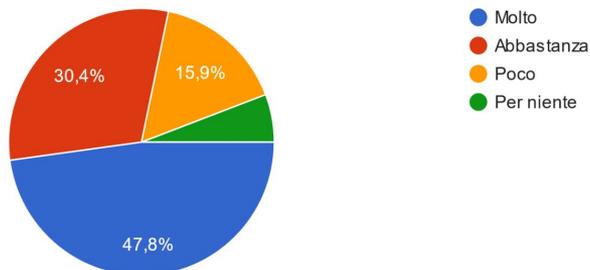
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Nessuno dei due items raggiunge o supera l'80% delle risposte Molto/Abbastanza.

# Clima Scolastico

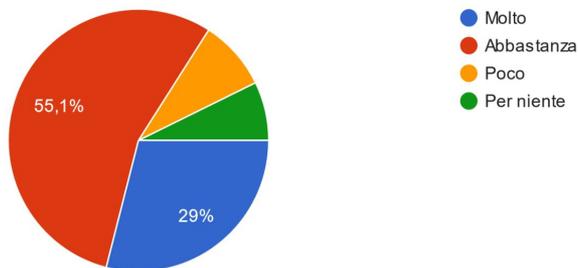
23. La scuola promuove l'assunzione di atteggiamenti responsabili? (rispetto delle regole, rispetto delle persone e degli ambienti, partecipazione alla vi...accettazione e tolleranza verso la diversità, etc.).

69 risposte



24. I tuoi insegnanti prendono in considerazione le tue problematiche e ti aiutano ad affrontarle e superarle?

69 risposte



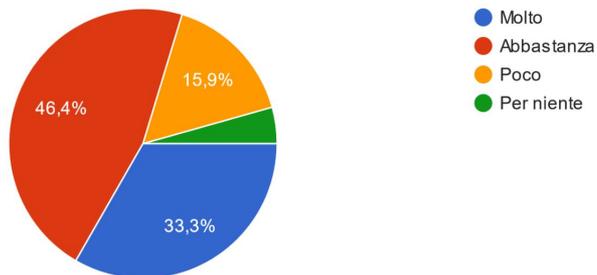
## PUNTI DI FORZA

L'80% dei ragazzi afferma che i docenti prendono in considerazione le loro problematiche e che li aiutano a superarle.

# Clima Scolastico

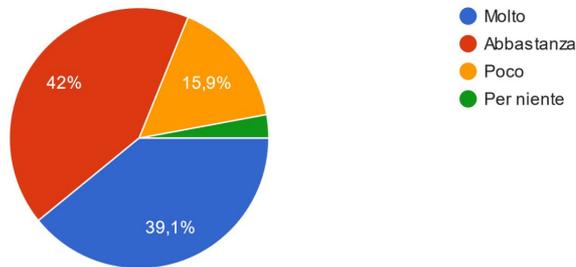
25. I tuoi insegnanti motivano la valutazione facendoti comprendere cosa hai sbagliato e perché?

69 risposte



26. I tuoi insegnanti ti fanno capire la finalità della lezione e perchè è importante il tuo impegno e la tua partecipazione?

69 risposte



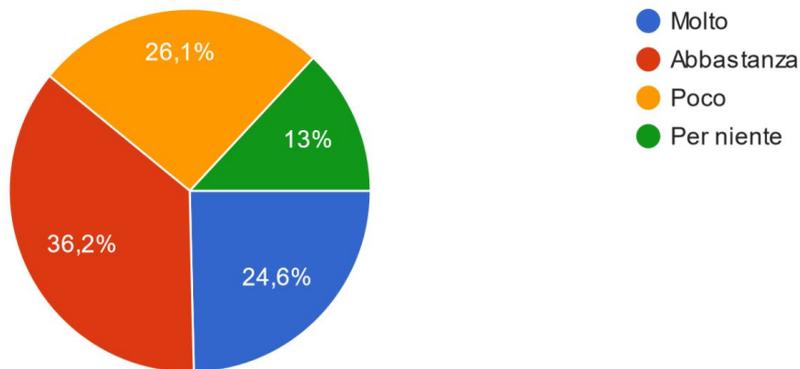
## PUNTI DI FORZA

Per entrambi i quesiti l'80% delle risposte è Molto/Abbastanza.

# Clima Scolastico

27. Il Dirigente Scolastico interviene per la risoluzione di problemi che eventualmente si presentano, anche attraverso il suo delegato (Vicepreside o Referente di sede)?

69 risposte



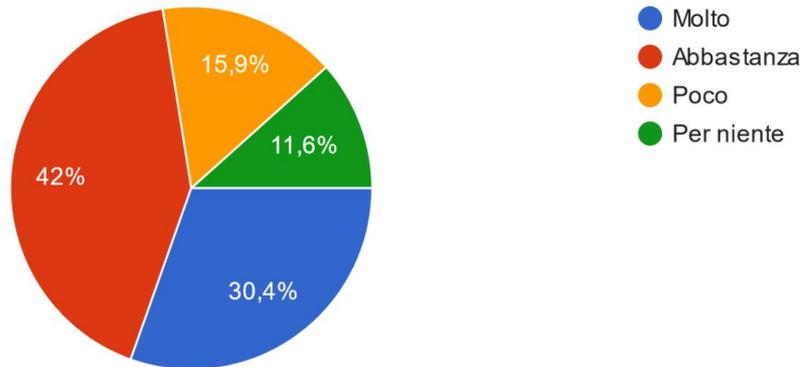
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Quasi il 40% degli alunni afferma che il DS o suo delegato interviene Poco/Per niente nella risoluzione di problemi.

# Clima Scolastico

28. Consigliaresti questa scuola ad un tuo amico?

69 risposte



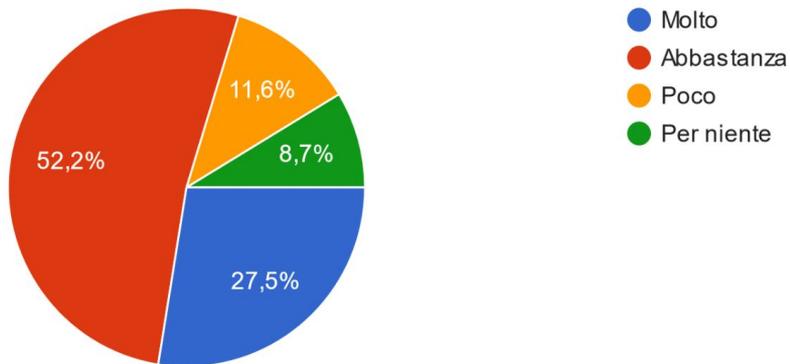
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Il 27% degli alunni non consiglierebbe la scuola ad un suo amico .

# Offerta Formativa

29. Secondo il tuo parere, le attività scolastiche e i progetti rispondono ai bisogni degli alunni?

69 risposte



## PUNTI DI FORZA

L'80% ritiene che le attività scolastiche e i progetti rispondono Molto/Abbastanza ai bisogni degli alunni.

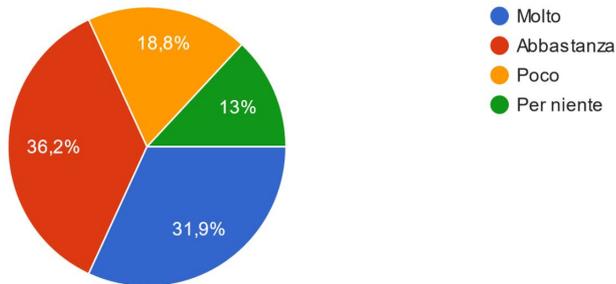
**Alcune delle attività/discipline che vorrebbero approfondire i nostri ragazzi:** economia aziendale, linguaggi, tecnica del suono, Doppiaggio e speakeraggio, fotografia, meccanica, maggiore utilizzo laboratori, saldatura, storia dell'arte (ritenuta importante e carente dai ragazzi del corso di Grafica e comunicazione del Valzani), montaggio, attività all'aperto, mentoring, recitazione, produzione musicale, maggiore utilizzo del laboratorio di meccanica.

**Analisi dei dati - prof.ssa Virginia Perrone**

# Offerta Formativa

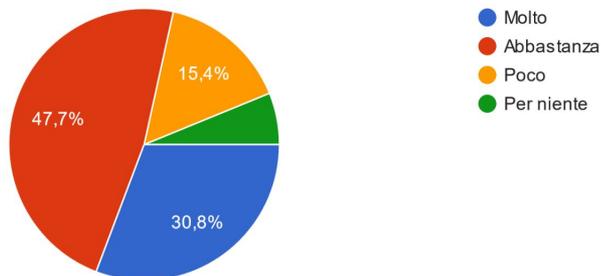
30. L'Istituto coinvolge gli studenti nelle proprie scelte didattico-educative, anche attraverso le assemblee degli studenti e momenti di confronto tra studenti?

69 risposte



31. Le attività di formazione legate al PCTO sono organizzate in modo efficace?

65 risposte



## PUNTI DI DEBOLEZZA

Il 32% degli alunni afferma che l'Istituto coinvolga Poco/Per niente gli studenti nelle scelte didattico-educative, ovvero che ci siano pochi momenti di confronto tra gli studenti.

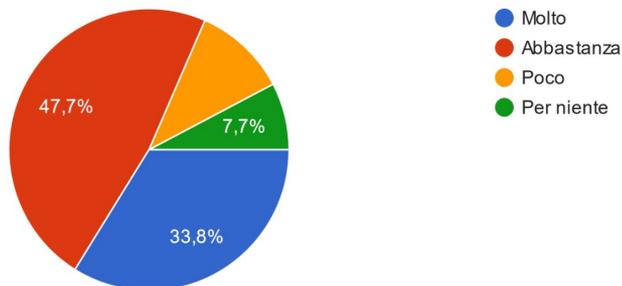
## PUNTI DI FORZA

Le attività di PCTO sono Molto/Abbastanza organizzate in modo efficace.

# Offerta Formativa

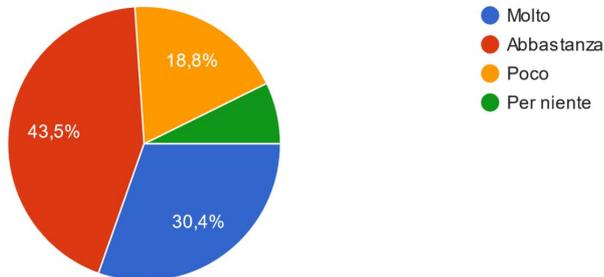
32. Le attività di formazione legate al PCTO sono ben inserite nel percorso dell'indirizzo di studi?

65 risposte



33. Le attività extracurricolari da svolgere al pomeriggio sono utili e ti offrono l'opportunità di vivere la scuola in modo diverso (maggiore socializzazione,...ni, esperienza di conoscenza del territorio, etc.)?

69 risposte



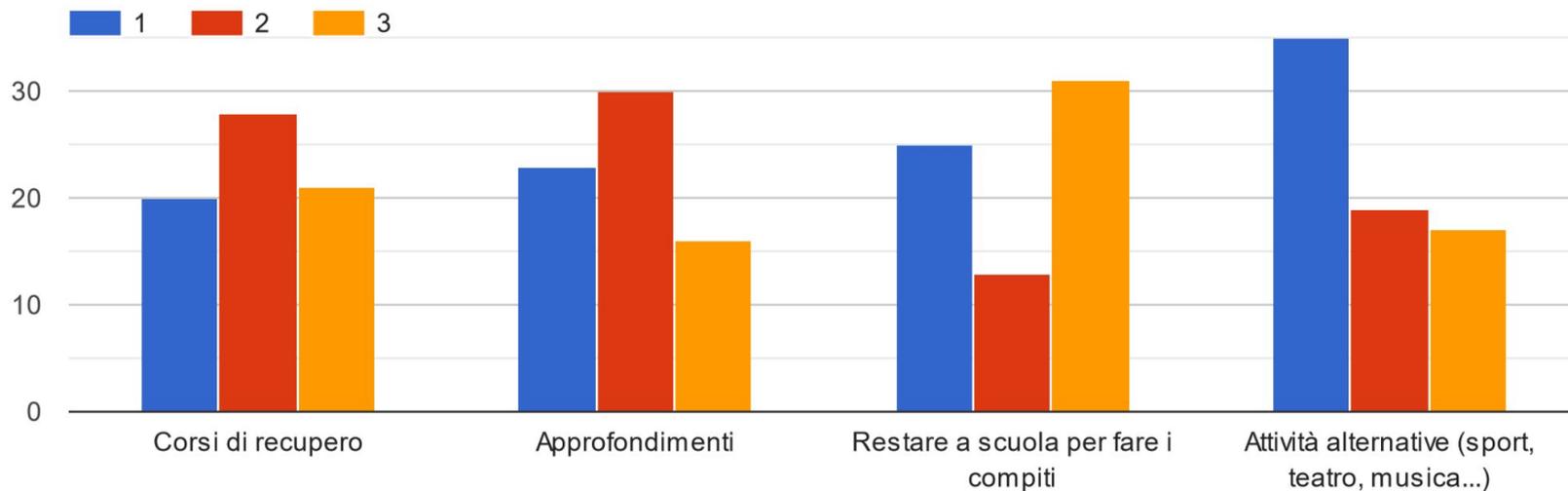
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Meno dell'80% ritiene che le attività pomeridiane siano utili.

Il 26% afferma che queste attività offrono Poco/Per niente l'opportunità di vivere la scuola in modo diverso.

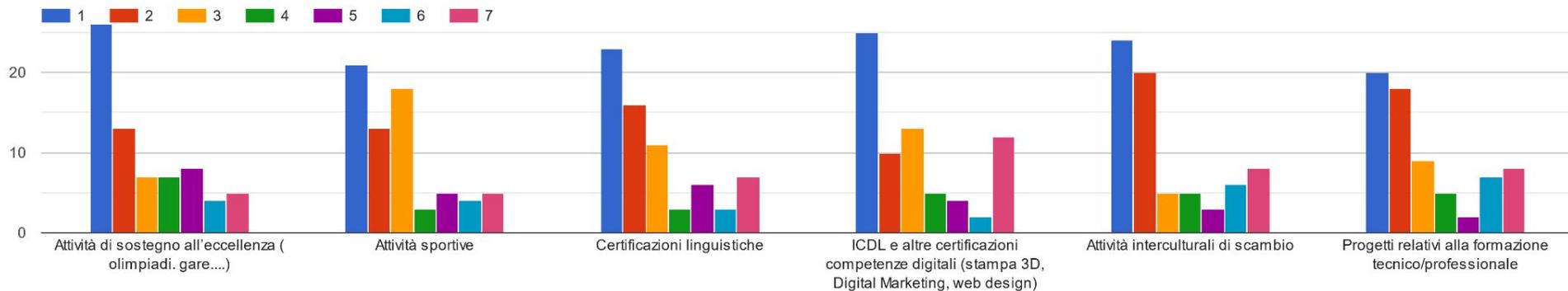
# Offerta Formativa

34. Quali attività ritieni più opportune svolgere a scuola nel pomeriggio (Fare una graduatoria da 1, più interessante, a 3, meno interessante).



# Offerta Formativa

35. Quali progetti ritieni sia più utile proporre nell'ampliamento dell'offerta formativa (Fare una graduatoria da 1, più interessante, a 7, meno interessante).



Nella slide successiva alcune proposte migliorative avanzate dagli studenti.

# Offerta Formativa

## Suggerimenti e proposte di miglioramento:

- Banchi a rotelle.
- Impegnare il tempo pieno del martedì in attività di pratica e laboratori.
- Proporre attività di studio che possano coinvolgere tutti gli studenti in modo da creare un gruppo ed approfittarne per conoscersi meglio tra di loro. Scambiare una parola o essere coinvolti in discorsi e magari parlare anche con i professori può essere interessante e stimolante per gli alunni che non riescono ad aprirsi con le persone.
- Accettare più gite scolastiche.
- Fare più attività laboratoriali; pulizia più approfondita degli spazi scolastici (principalmente palestra e spazi esterni); più flessibilità per i pendolari e infine fare lezioni in luoghi aperti.
- Collaborazione con altri istituti scolastici presenti sul territorio (comune/provincia/regione). E migliorerei il progetto erasmus, proporrei che la scelta sia fatta dallo studente e non dal docente.
- Riguardare le regole, per usare al meglio la tecnologia ed usarla correttamente.
- Fare corsi di lingue, ad esempio inglese oppure corsi per le certificazioni icdl.

# Questionario GENITORI

n° GENITORI = 730 circa (escludendo chi ha più di un figlio che frequenta la nostra scuola)

n° risposte al questionario = 65

percentuale questionari compilati = 9% circa

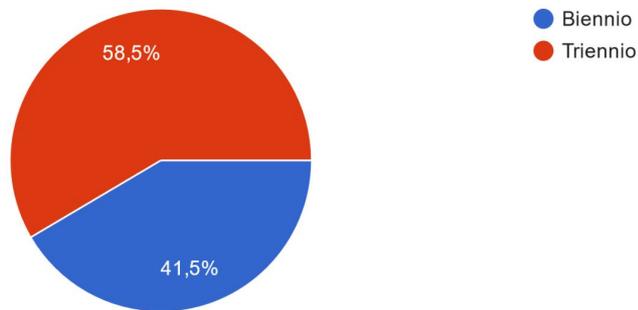
## Aree indagate:

- Informazioni di carattere generale
- Organizzazione
- Clima scolastico
- Offerta Formativa

# Informazioni di carattere generale

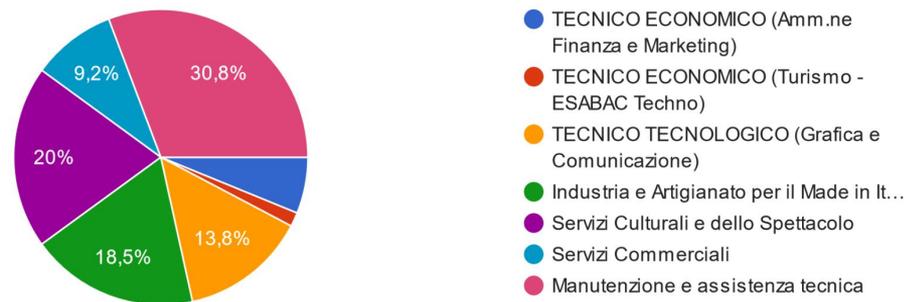
## 1. Classe frequentata da vostro/a figlio/a.

65 risposte



## 2. Corso di studi.

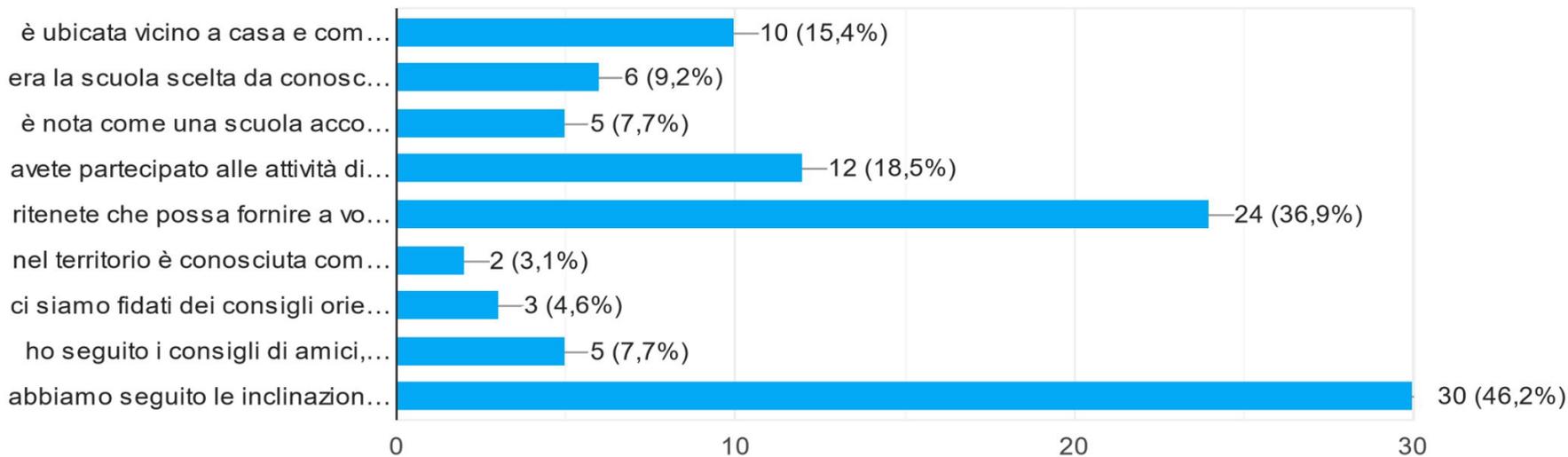
65 risposte



# Informazioni di carattere generale

## 3. Avete scelto questa scuola perché (massimo due risposte):

65 risposte

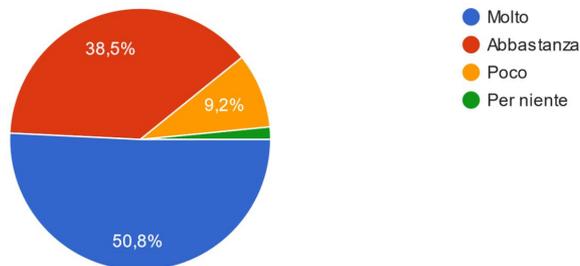


La maggior parte dei genitori (46% e 36,9%) afferma di aver scelto la nostra scuola per il/la proprio/a figlio/a perché ha scelto di seguire le sue inclinazioni e ritiene possa fornirgli una buona preparazione.

# Organizzazione

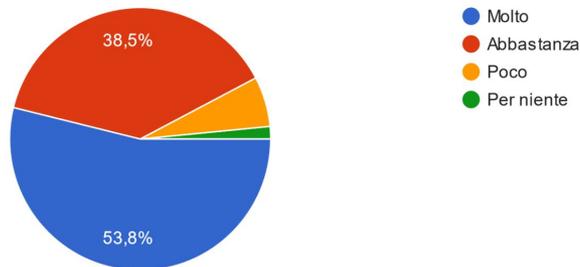
4. Le comunicazioni da parte della scuola (orari, regole, avvisi) sono chiare ed efficaci per garantire la qualità dei servizi offerti?

65 risposte



5. Siete adeguatamente informati sulle attività didattiche offerte da questa scuola? (Es. percorsi formativi legati all'indirizzo di studi, progetti extracurricolari, attività PCTO, visite e viaggi di istruzione, ecc.)

65 risposte



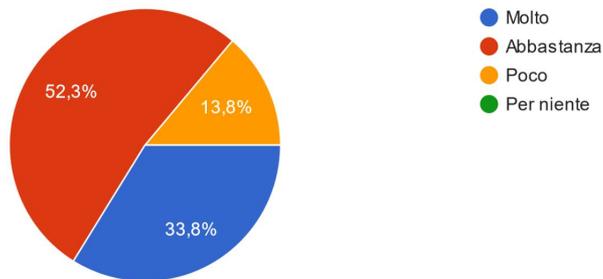
## PUNTI DI FORZA

Entrambi gli items registrano più dell'80% di risposte Molto/abbastanza.

# Organizzazione

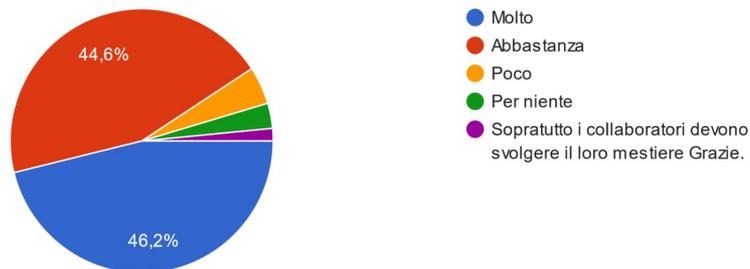
6. In questa scuola i laboratori sono usati regolarmente, compatibilmente con gli ambienti disponibili e la strumentazione presente?

65 risposte



7. Il personale scolastico (collaboratori scolastici, assistenti tecnici, assistenti amministrativi, educatori) collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola?

65 risposte



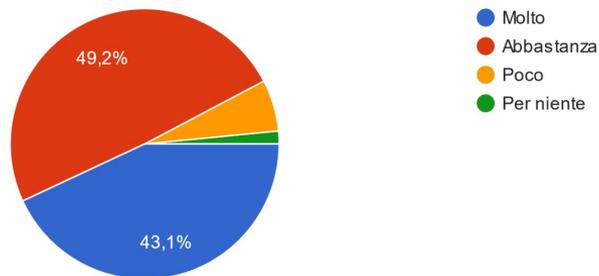
## PUNTI DI FORZA

Entrambi gli items registrano più dell'80% di risposte Molto/Abbastanza. Tuttavia, il 14% si dichiara "Poco" soddisfatto dell'utilizzo dei laboratori e alcuni genitori del personale scolastico.

# Organizzazione

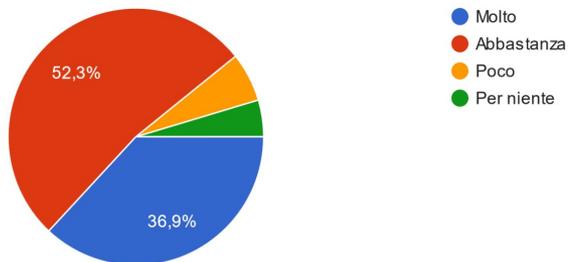
8. Ritenete che la scuola stia sostenendo vostro/a figlio/a nell'acquisizione di un metodo di studio efficace che faciliti la preparazione richiesta per un ...o del lavoro o il prosieguo degli studi universitari?

65 risposte



9. Nella classe di vostro/a figlio/a vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche? (computer, LIM, monitor interattivi, dispositivi digitali - esclusi i telefoni cellulari)

65 risposte



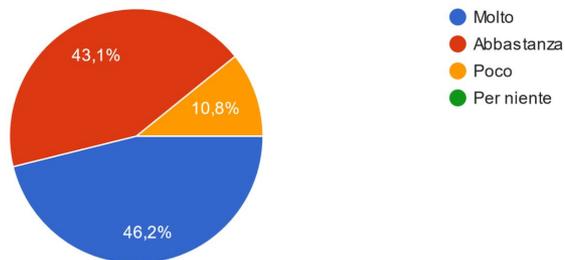
## PUNTI DI FORZA

Entrambi gli items registrano circa il 90% di risposte Molto/abbastanza.

# Clima Scolastico

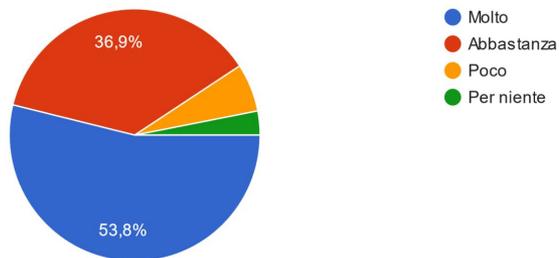
10. Le strategie metodologiche utilizzate dai docenti sono valide ed efficaci per aiutare vostro/a figlio/a a comprendere l'importanza della formazi...le competenze necessarie al successo scolastico?

65 risposte



11. Le attività ed i progetti tengono conto dei bisogni e/o degli interessi degli alunni in coerenza con l'indirizzo di studi scelto?

65 risposte



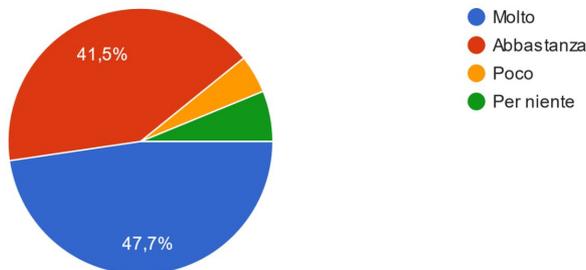
## PUNTI DI FORZA

Solo l'11% dei genitori giudica "Poco" efficaci le scelte metodologiche adottate dai docenti. Inoltre, circa il 10% sostiene che le attività e i progetti siano Poco/Per niente coerenti con l'indirizzo di studi.

# Clima Scolastico

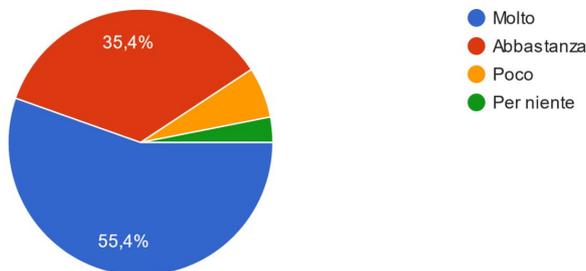
12. La scuola coinvolge gli studenti nelle scelte del Piano dell'Offerta Formativa? (Es. tiene conto delle richieste orarie, degli approfondimenti in alcuni...menti di socializzazione e di ascolto emotivo, etc.)

65 risposte



13. Gli insegnanti sono disponibili al dialogo, per sviluppare un clima di lavoro sereno e stimolare la riflessione e il senso critico degli studenti?

65 risposte



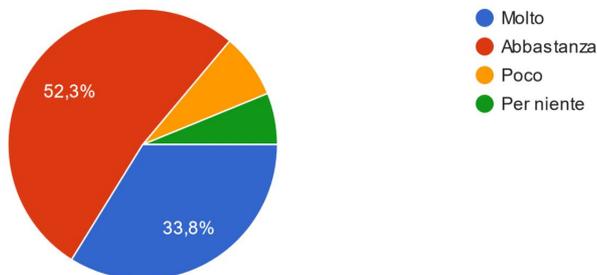
## PUNTI DI FORZA

Promosso il coinvolgimento degli studenti nelle scelte del Piano dell'Offerta Formativa e l'approccio degli insegnanti dei confronti degli studenti.

# Clima Scolastico

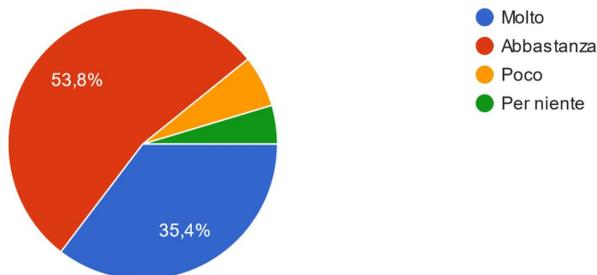
14. Le risulta che i docenti utilizzino metodologie didattiche e strategie educative diversificate in base alle caratteristiche di ciascun alunno all'interno della classe?

65 risposte



15. Ritiene che i compiti a casa siano assegnati in maniera equilibrata fra tutte le materie?

65 risposte



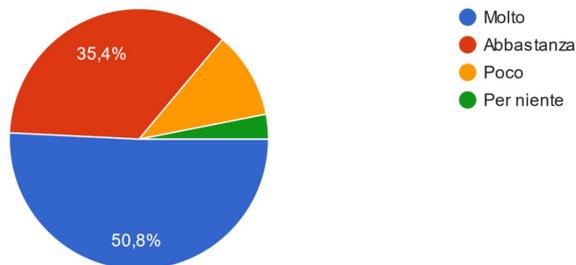
## PUNTI DI FORZA

Più dell'80% ha risposto Molto/Abbastanza ai quesiti in oggetto. Tuttavia, alcuni (circa il 13%) si mostrano Per niente/Poco soddisfatti.

# Clima Scolastico

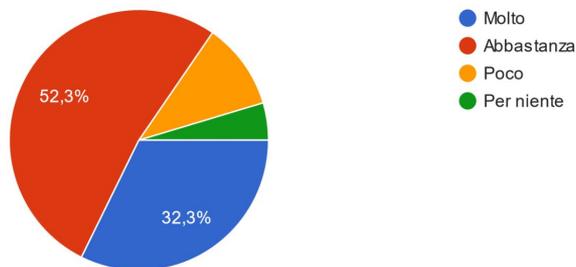
16. I docenti promuovono relazioni positive (ascolto, dialogo, confronto, collaborazione, disponibilità, comportamento, incoraggiamento) nei confronti della classe e delle famiglie?

65 risposte



17. Nella classe di vostro/a figlio/a le relazioni sono positive (dialogo, confronto, amicizia, rispetto delle regole, collaborazione, disponibilità), sia tra compagni che tra studenti e docenti?

65 risposte



## PUNTI DI FORZA

Più dell'80% ha risposto Molto/Abbastanza ai quesiti in oggetto, mostrandosi contento delle relazioni docente-famiglia, docente-studente e studente-studente.

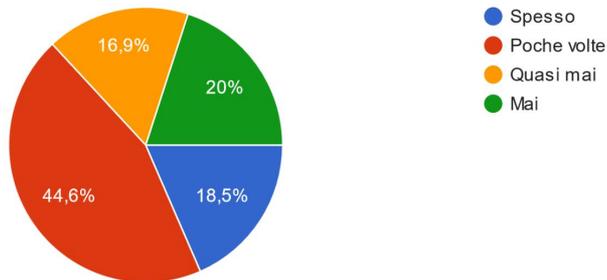
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Il 14% ed il 15% dei genitori ha risposto Poco/Per niente (mancanza di rispetto da parte dei ragazzi o ascolto da parte dei docenti) ad entrambe le domande.

# Clima Scolastico

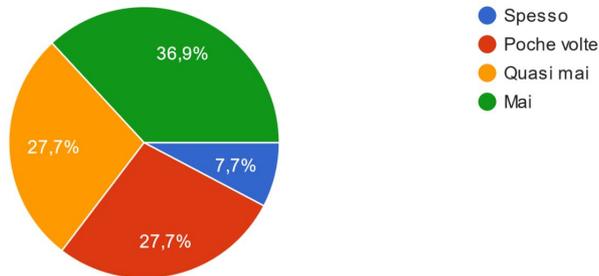
18. Vostro/a figlio/a vi ha riportato di episodi spiacevoli verificatisi nella sua classe tra compagni?

65 risposte



19. Vostro/a figlio/a vi ha riportato di episodi spiacevoli verificatisi nella sua classe tra alunni e personale scolastico?

65 risposte



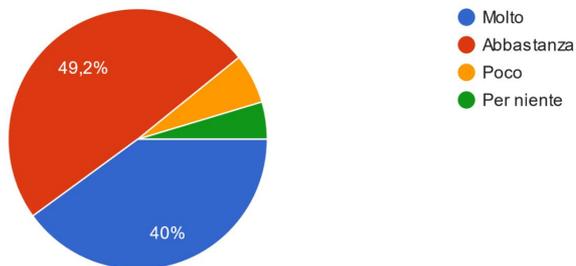
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Il 60% risponde che Spesso/Poche volte si sono verificati episodi spiacevoli tra alunni; circa il 35% racconta ai genitori di episodi spiacevoli tra alunni e personale scolastico.

# Clima Scolastico

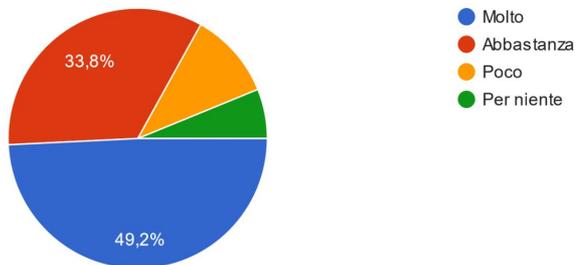
20. Ritiene che il clima relazionale fra il personale della scuola (docenti, collaboratori scolastici, assistenti tecnici e amministrativi, educatori) sia positivo?

65 risposte



21. Ritiene che la scuola sostenga vostro/a figlio/a nello sviluppo delle capacità relazionali? (superamento di timidezze, di comportamenti aggressivi, miglioramento di autostima)

65 risposte



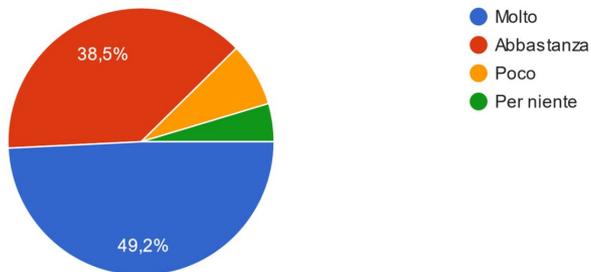
## PUNTI DI FORZA

Più dell'80% ritiene che il clima relazione tra il personale sia positivo e che la scuola supporti gli studenti nello sviluppo di capacità relazionali; solo poco più del 14% ha risposto Poco/Per niente a questo secondo quesito.

# Clima Scolastico

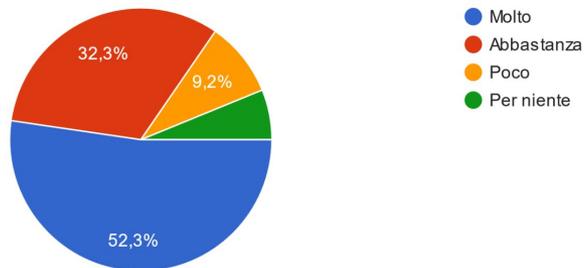
22. Ritiene che la scuola promuova l'assunzione di atteggiamenti responsabili? (rispetto delle regole, rispetto delle persone e degli ambienti, parte... accettazione e tolleranza verso la diversità, ecc.)

65 risposte



23. Gli insegnanti prendono in considerazione eventuali problematiche evidenziate dagli alunni e li aiutano ad affrontarle e a superarle?

65 risposte



## PUNTI DI FORZA

Allo stesso modo, i genitori ritengono che la scuola promuova l'assunzione di atteggiamenti responsabili Molto/Abbastanza.

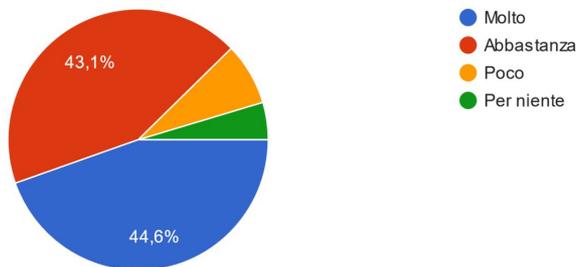
## PUNTI DI DEBOLEZZA

Il 15% ritiene che gli insegnanti prendano Poco/Per niente in considerazione le problematiche degli alunni.

# Clima Scolastico

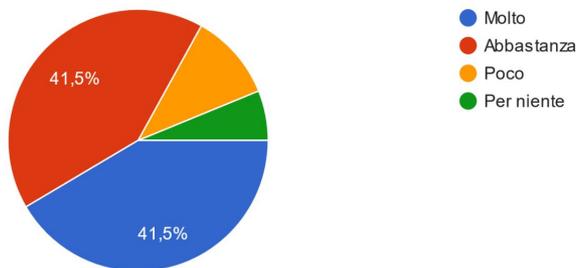
24. Ritieni che gli insegnanti rendano chiari e trasparenti i criteri di valutazione, sia nel profitto che nel comportamento, facendo comprendere agli studenti gli errori?

65 risposte



25. Il Dirigente Scolastico interviene per la risoluzione di problemi che eventualmente si presentano, anche attraverso il suo delegato (Vicepresidente o Referente di sede)?

65 risposte



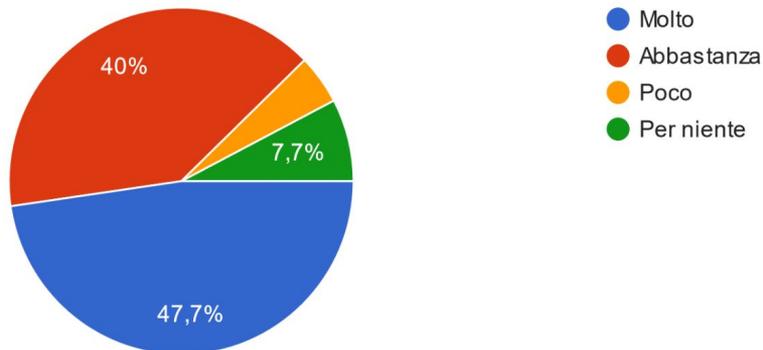
## PUNTI DI FORZA

Entrambi gli items arrivano a più dell'80% per la risposta Molto/Abbastanza. Solo il 17% dei genitori afferma che DS o suo delegato intervenga Poco/Per niente per la risoluzione di problemi.

# Clima Scolastico

26. Consiglierebbe questa scuola ad un suo conoscente per il proprio figlio?

65 risposte



## PUNTI DI FORZA

Circa l'88% dei genitori afferma che consiglierebbe Molto/Abbastanza la scuola ad un conoscente.

Alcune proposte migliorative di chi ha risposto **Poco/Per niente** alla domanda:

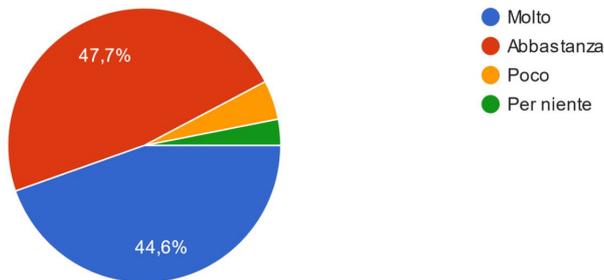
- Bisogna essere più flessibili per le nuove generazioni che arriveranno.
- Non ritengo che la scuola (dirigenti e alcuni collaboratori) abbia dato un servizio sufficientemente soddisfacente su varie problematiche inerenti sia allo stabile che al comportamento di alcuni docenti, quindi non la consiglierei ad altre persone.

**Analisi dei dati - prof.ssa Virginia Perrone**

# Offerta Formativa

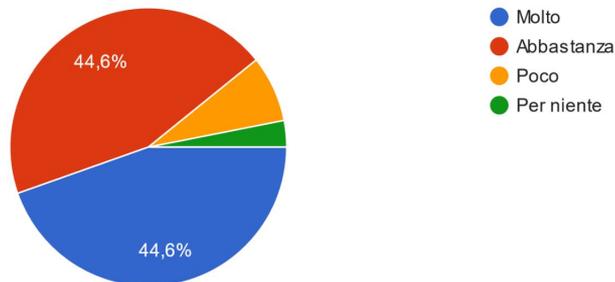
27. Secondo il suo parere, le attività scolastiche e i progetti rispondono ai bisogni degli alunni?

65 risposte



28. Secondo la sua esperienza, l'Istituto coinvolge i genitori nelle proprie scelte didattico-educative, anche attraverso la partecipazione ai Consigli di Cl...centi o con il Dirigente Scolastico o suo delegato?

65 risposte



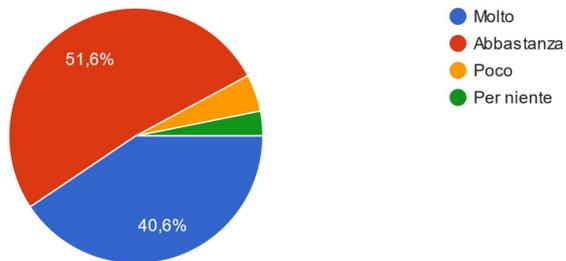
## PUNTI DI FORZA

La risposta Molto/Abbastanza ad entrambi gli items.

# Offerta Formativa

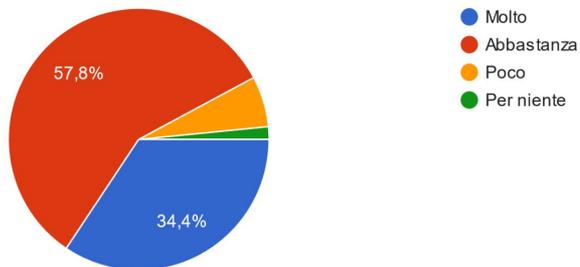
29. Ritieni che le attività di formazione legate al PCTO siano organizzate in modo efficace, contribuendo a definire il "progetto di vita" post scuola di suo/a figlio/a?

64 risposte



30. In base alle informazioni in suo possesso, le attività di formazione legate al PCTO sono ben inserite nel percorso dell'indirizzo di studi?

64 risposte



## PUNTI DI FORZA

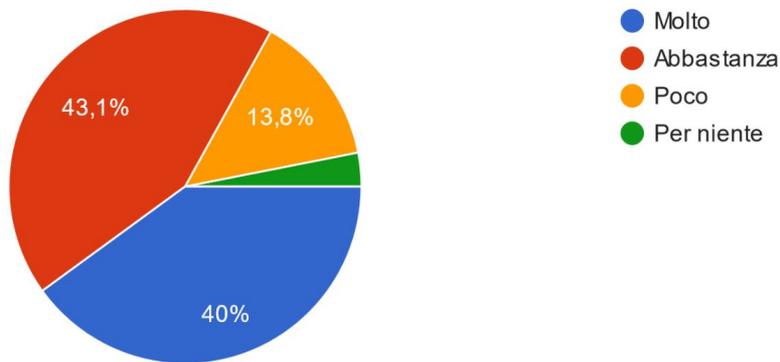
La risposta Molto/Abbastanza ad entrambi i quesiti.

Tuttavia occorrerebbe far crescere la percentuale delle risposte Molto.

# Offerta Formativa

31. Le attività extracurricolari da svolgere al pomeriggio sono utili e offrono a suo/a figlio/a l'opportunità di vivere la scuola in modo diverso (ma...rni, esperienza di conoscenza del territorio, etc.)?

65 risposte



## PUNTI DI FORZA

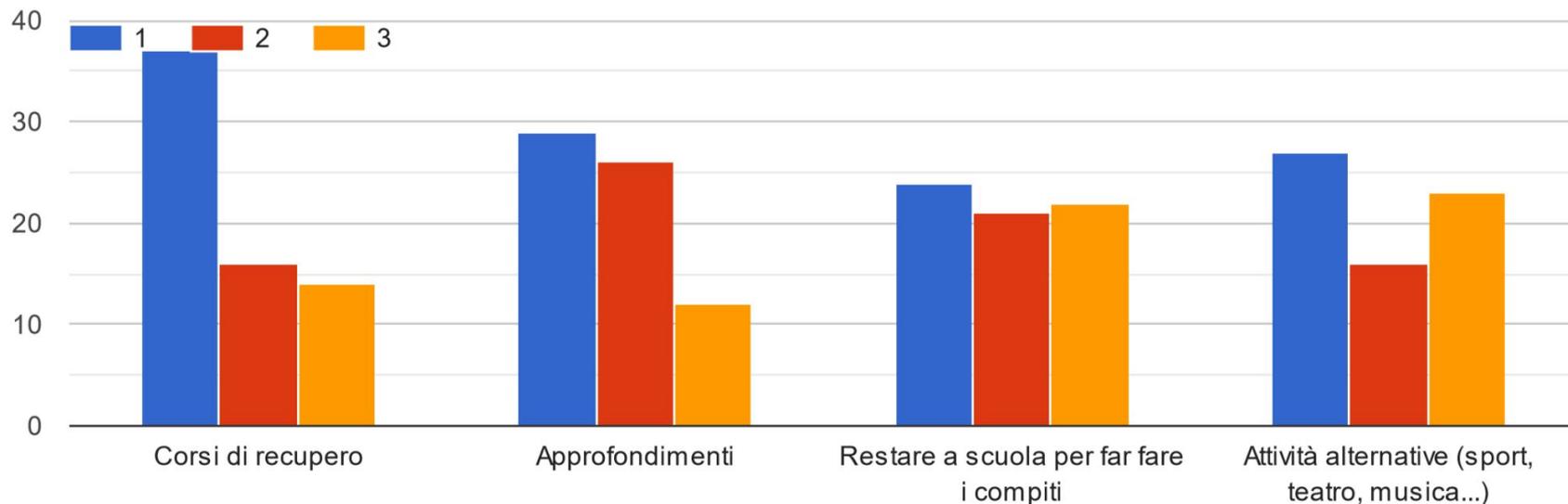
Le attività extracurricolari vengono apprezzate Molto/Abbastanza dai genitori, fatta eccezione per il 16% di essi.

Nelle slide successive attività e progetti ritenuti più "utili" dai genitori.

**Analisi dei dati - prof.ssa Virginia Perrone**

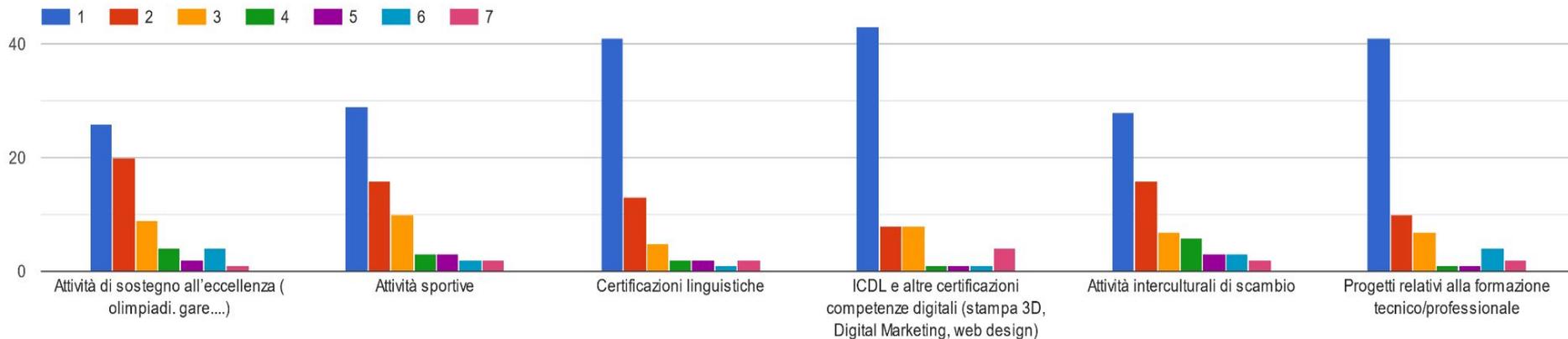
# Offerta Formativa

32. Quali attività ritiene siano più opportune svolgere a scuola nel pomeriggio (Fare una graduatoria da 1, più interessante, a 3, meno interessante)?



# Offerta Formativa

33. Quali progetti ritiene sarebbero più utili da proporre nell'ampliamento dell'offerta formativa (Fare una graduatoria da 1, più interessante, a 7, meno interessante).



# Offerta Formativa

## Suggerimenti e proposte di miglioramento:

- Migliorare l'organizzazione di eventuali attività, essere più comprensivi con il regolamento d'istituto
- Le attività di scambio culturale
- Bisogna insistere nelle certificazioni, che sono fondamentali.
- Più compiti a casa
- Corsi di recupero