



I.I.S.S. "FERRARIS • DE MARCO • VALZANI"
Polo Tecnico Professionale "MESSAPIA"



VERBALE N.1

DIPARTIMENTO PER L'INCLUSIONE

a.s. 2024/2025

Il giorno **05 Settembre 2024**, alle ore **9:00**, c/o la sede "De Marco" dell'I.I.S.S. "Ferraris - De Marco – Valzani", a seguito di regolare convocazione della Dirigente Scolastica secondo quanto disposto, con circolare n. 07 del 04/09/2024, nel Piano delle Attività del Polo Messapia a.s. 2024-2025, si sono riuniti in prima seduta i docenti del Dipartimento Inclusione per discutere il seguente O.d.G:

- 1) Accoglienza dei docenti di sostegno e monitoraggio del livello di conoscenza/competenza in materia, da parte dei colleghi di nuova nomina nel nostro Istituto.
- 2) Presentazione dei tratti più salienti del processo di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) adottato dal Polo Messapia, nonché delle linee guida del Decreto Ministeriale riguardante l'adozione del nuovo modello nazionale di Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66".
- 3) Definizione delle linee guida per lo sviluppo di una formazione in itinere da svolgere in modalità « peer to peer » sia sugli eventuali aggiramenti della normativa di riferimento che sulla strutturazione del P.E.I. in chiave ICF in modalità cartacea e/o telematica su piattaforma ministeriale.
- 4) Modalità di attivazione della Firma Elettronica Avanzata (F.E.A.) mediante di portale SIDI.

Presiede l'assemblea la Docente Coordinatrice/Verbalizzante, Prof.ssa Epifani Galiana Rita (referente per l'Inclusione presso la sede del Valzani) coadiuvata dalla prof.ssa Caiulo Giovanna (referente per l'Inclusione presso la sede del De Marco).

Sono presenti i seguenti docenti di sostegno: Epifani Galiana; Caiulo Giovanna; Lonero Giuseppe; Guido A.Paola; Del Prete Vanessa; Vetrugno Vita Cosima; Carrisi Tiziana; Leaci Gabriella; De

Luca Cosimo; Carlucci Antonio; Policella Giovanni; Litti A. Rita; Fiorentino A. Maria; Macchitella Cristina.

Sono assenti giustificati i seguenti docenti di sostegno: Quarta Rossella; Totaro Rosella; Brigante Virgilio;

Dopo le reciproche presentazioni, la Prof.ssa Galiana Rita Epifani, avvia i lavori accogliendo i tutti i docenti di sostegno presenti e, in merito al primo punto all'o.d.g., provvede a monitorare il livello di conoscenza/competenza in materia di inclusione dell'unica collega di nuova nomina presente, dalla cui breve presentazione personale emerge un buon livello di preparazione e di competenza acquisita sia dal punto di vista formativo che dal punto di vista lavorativo.

In merito al secondo punto all'ordine del giorno la prof.ssa Epifani provvede a presentare le linee guida adottate dal Polo Messapia per l'attuazione di un processo inclusivo efficace dal punto di vista didattico-educativo e garante di un successo formativo per tutti gli alunni con B.E.S. presenti nel nostro Istituto. A tal proposito la prof.ssa Epifani pone in evidenza diversi aspetti metodologici e organizzativi del processo inclusivo attuato nell'Istituto quali:

- La centralità dell'alunno con B.E.S. (DVA, DSA, etc.) con tutte le sue varie problematiche legate, oltre che alle varie disabilità certificate, anche al contesto socio-economico nel quale l'alunno e tutte le variabili cognitive e comportamentali che lo caratterizzano.
- L'analisi della documentazione clinica e le modalità da attuare nel primo approccio alla classe in primis e poi agli alunni con BES presenti.
- La corresponsabilità educativa nei confronti dei suddetti alunni che coinvolge non solo i docenti di sostegno ma anche e soprattutto i docenti curricolari componenti dei C.d.C. nei quali gli alunni con B.E.S. sono inseriti, al fine attuare un'azione formativa individualizzata e personalizzata condivisa (in termini di strategie metodologiche e strumenti adottati) e orientata al raggiungimento di obiettivi educativi prefissati concreti e funzionali al percorso di crescita dell'alunno. Tale corresponsabilità educativa viene esplicitata in particolare nei vari P.E.I. e P.D.P. formulati in base al bisogno educativo speciale dell'alunno e alla cui redazione partecipano tutti i docenti componenti dei c.d.c. (Docente di sostegno, Docenti curricolari, docente referente BES) e tutte le figure coinvolte nel processo educativo dell'alunno (educatori, Assistenti alla comunicazione, etc.).
- La presenza di un Docente referente B.E.S. in ogni Consiglio di Classe (ruolo ricoperto da un docente curricolare qualora non fosse presente il docente di sostegno) il cui compito è quello di: approfondire le conoscenze sui bisogni educativi speciali in generale e in particolare di quelle dell'alunno preso in carico; sensibilizzare i colleghi e divulgare le norme

vigenti; curare i primi colloqui con genitori, eventuali specialisti e fare da mediatore tra docenti, genitori, alunni, operatori, servizi sanitari; supportare i colleghi con indicazioni su materiali, strategie didattiche e modalità di valutazione; redigere il PDP con il contributo di tutti i componenti del C.d.C. al fine di attuare una leadership diffusa nel processo educativo dell'alunno con B.E.S..

- La funzione mediatrice del docente di sostegno che si esplica sia nel rapporto con la famiglia dell'alunno DVA che con i docenti curricolari e che fa, del docente di sostegno, non più una figura educativa di "serie B" (secondo una diffusa ed errata concezione appartenente ormai al passato) ma una figura centrale e determinante nella sua funzione di facilitatore del raggiungimento degli obiettivi prefissati nel P.E.I. e nella creazione di setting d'aula sereno e armonico nel quale i ragazzi possano sentirsi "custoditi" e supportati in tutte le fasi del loro processo di apprendimento.
- La definizione dei criteri di assegnazione dei docenti di sostegno alle classi considerata la presenza in classe di alunni con B.E.S., o le varie necessità generate dalla particolare eterogeneità della componente studentesca.
- L'attuazione delle linee guida del Decreto Ministeriale, avviata nel nostro Istituto in fase sperimentale già lo scorso anno scolastico e riguardante l'adozione del nuovo modello nazionale di Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) strutturato su base ICF nonché la convocazione dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione programmati in tre tempi nel piano delle attività annuali per la sottoscrizione del PEI, una sua eventuale revisione e la verifica finale degli obiettivi educativi individualizzati definiti nel suddetto documento.

In merito al terzo punto all'ordine del giorno, la prof.ssa Epifani riferisce ai presenti che con il supporto delle referenti dell'Inclusione delle tre sedi del Polo Messapia verrà attuata una formazione in itinere da svolgere in modalità « peer to peer » sia sugli eventuali aggiornamenti della normativa di riferimento che sulla strutturazione del P.E.I. in chiave ICF in modalità cartacea e/o telematica su piattaforma ministeriale.

In merito al quarto punto all'ordine del giorno, la Prof.ssa Epifani provvede ad illustrare, mediante un percorso guidato, le modalità telematiche di attivazione della Firma Elettronica Avanzata (F.E.A.) sul portale SIDI.

Si allega alla presente foglio firma dei docenti presenti.

La riunione termina alle ore 10:10.

Letto e approvato

Brindisi li 05/09/2024

IL COORDINATORE VERBALIZZANTE



.....5 Settembre 2024.....

[illegible]

DOCENTI	FIRMA
PAULO GIOVANNA	<i>Paulo Giovanna</i>
LOMBRO GIUSEPPE	<i>Lombro Giuseppe</i>
DEL PRETE VANESSA	<i>Del Prete Vanessa</i>
VEINAGNO VITA GOSIMA	<i>Vita Gosima</i>
GUIDO ANNA PAOLA	<i>Guido Anna Paola</i>

