



## VERBALE N.1

### DIPARTIMENTO LOGICO-MATEMATICO

#### SOTTODIPARTIMENTO di MATEMATICA

a.s. 2024/2025

#### DISCIPLINE MATEMATICA

Il giorno 5 Settembre 2024, alle ore 13.00, c/o la sede "De Marco" dell'I.I.S.S. "Ferraris - De Marco - Valzani" nella sala docenti, a seguito di regolare convocazione del Dirigente Scolastico con circolare n. 7 del 04/09/2024, si sono riuniti in prima seduta i docenti del Dipartimento di Matematica per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Accoglienza e inclusione nuovi docenti;
2. Formulazione proposte per progettazioni didattico formative curriculari ed extracurriculari per ciascun segmento;
3. Confronto su possibili percorsi da integrare e/o sostituire nel curriculum di educazione civica;
4. Confronto su possibili percorsi da integrare e/o sostituire nel curriculum digitale;
5. Progettazione annuale attività PCTO con relativi adempimenti;
6. Partecipazione ad eventi e iniziative coerenti con i percorsi formativi.

Sono presenti i docenti: Blasi Maria Stella, Guerrieri Vincenzo, Guido Anna Paola, Marasco Anna Rina, Perrone Virginia, Potenza Alessandra, Talenti Marco, Urso Pasquale.

Constatata la presenza del numero legale, il Dirigente Scolastico Rita Ortenzia DE VITO dichiara aperta e valida la seduta. Verbalizza la Prof.ssa Potenza Alessandra.

Punto 1: In relazione al primo punto all'O.d.G. "**Accoglienza e inclusione dei nuovi docenti**", il Dirigente Scolastico e i docenti già presenti in organico predispongono attività di accoglienza e sostegno didattico-professionale, condividendo tra i primi obiettivi il far sì che i docenti di nuovo arrivo si sentano parte di una comunità educante, che si possa costruire un buon clima comunicativo tra colleghi, favorire scambi di conoscenze e competenze e valorizzare le potenzialità di ciascun insegnante.

In questa fase conoscitiva vengono sinteticamente illustrate la Mission della scuola, esplicitata nel PTOF, i suoi punti di forza, le sue criticità, i progetti a cui la scuola partecipa.

Punto 2: In merito a **Formulazione proposte per progettazioni didattico formative curriculari ed extracurriculari per ciascun segmento**, la Dirigente osserva che a partire dai risultati delle prove Invalsi sia delle classi seconde che delle classi quinte, si sono riscontrate criticità relativamente alla disciplina matematica. Si dibatte quindi su quali possano essere le attività o i percorsi attivabili per migliorare l'acquisizione delle competenze di base prescindendo dai contenuti delle unità di apprendimento. È necessario, in particolare per le classi seconde e terze, migliorare le capacità logiche e quelle di ricezione delle informazioni, di abilità di calcolo e di risoluzione di problemi, e le capacità di individuare e semplificare situazioni problematiche, formulare e giustificare ipotesi di risoluzione.

Dopo una approfondita riflessione, il Dipartimento propone per le classi seconde di dedicare una delle quattro ore settimanali specificatamente alle esercitazioni sulle prove Invalsi degli anni precedenti.

Per le classi terze, in preparazione alle prove Invalsi di quinta e l'eventuale presenza della materia all'esame di stato, si propone un ampliamento dell'offerta formativa di due ore settimanali aggiuntive di matematica da svolgere con un

docente differente da quello titolare di materia. Durante queste ore si svolgeranno esercitazioni di logica e giochi matematici atti a favorire lo sviluppo del pensiero logico e operativo, l'intuizione e la deduzione, stimolando e motivando l'apprendimento formale e informale secondo i tempi e gli stili di apprendimento di ogni singolo alunno.

Saranno fruitori di tale iniziativa gli alunni delle classi 3A MIT, 3D, 3E, 3F, 3A SIA; la 3A T solo un'ora aggiuntiva perché svolge già 33 ore curricolari, mentre la 3B non usufruirà di tale iniziativa perché svolge già due ore aggiuntive di Tecnica del Suono.

Di tale opportunità si avvarranno anche due classi quarte, la 4C e la 4A SIA che approfondiranno aspetti della matematica applicata all'economia o apprenderanno l'uso di software di economia aziendale.

Punto 3: Da un primo **confronto su possibili percorsi da sviluppare nel Curricolo di Ed. Civica**, tenuto conto delle linee guida relative al Percorso di Educazione Civica, il Dipartimento stabilisce sulla base dei temi proposti dalla Commissione, si affronterà la ricerca, la lettura e l'interpretazione di dati statistici inerenti all'argomento di Educazione Civica proposto per la classe. Ciò potrà essere realizzato all'interno dell'aula con l'ausilio delle lavagne interattive o in laboratorio di informatica, qualora fosse possibile, per permettere agli alunni di svolgere un lavoro individuale.

Punto 4: Da un primo **confronto su possibili percorsi da sviluppare nel Curricolo Digitale**, si fa riferimento al documento DigComp 2.1, documento dell'U.E. per le competenze digitali per la cittadinanza.

Le cinque aree sono associate, rispettivamente, alle cinque classi di ciascun corso di studi.

Ciascun docente all'interno del proprio consiglio di classe, deciderà di affrontare la tematica della competenza prevista per l'annualità, in funzione delle proprie conoscenze in accordo con il resto del consiglio.

Punto 5: In merito alla **Progettazione annuale attività PCTO** non si prevedono imminenti adempimenti, eventualmente saranno formulati durante il corso dell'anno scolastico.

Punto 6: Relativamente alla **Partecipazione ad eventi e iniziative coerenti con i percorsi formativi** il gruppo docenti facente parte il dipartimento non definisce la partecipazione ad alcuna iniziativa e si riserva di proporla durante le prossime riunioni di dipartimento.

La riunione termina alle ore 14.00.

Si allega foglio firma dei docenti presenti.

Letto, approvato e sottoscritto.

## IL COORDINATORE

## FOGLIO FIRME DIPARTIMENTO

Leo Pado Genu  
 Anna Rita Moros  
 Maria Stella Blom  
 Ugo Pado  
 Ugo Pado  
 Alessandro Pado  
 Marco Pado  
 Ugo Pado