



VERBALE N.1

**DIPARTIMENTO
LINGUISTICO-SOCIALE**

SOTTODIPARTIMENTO di LINGUE STRANIERE

a. s. 2024/2025

DISCIPLINE

LINGUA INGLESE, LINGUA FRANCESE E LINGUA SPAGNOLA

Il giorno 5 Settembre 2024, alle ore 11:00, c/o la sede "De Marco" dell'I.I.S.S. "Ferraris – De Marco – Valzani" in aula docenti, a seguito di regolare convocazione del Dirigente Scolastico con circolare n. 7 del 04/09/2024, si sono riuniti in prima seduta i docenti del Sottodipartimento di Lingue Straniere per discutere il seguente O.d.G:

1. Accoglienza e inclusione dei nuovi docenti;
2. Formulazione proposte per progettazione didattica formative curricolari ed extracurricolari per ciascun segmento;
3. Confronto sulla progettazione di un curriculum formativo che includa percorsi di scambio telematico interculturale (eTwinning);
4. Confronto su possibili percorsi da integrare e/o sostituire nel Curriculum di Educazione Civica;
5. Confronto su possibili percorsi da integrare e/o sostituire nel Curriculum digitale.

Sono presenti i docenti: D'Alessandro Alessandra, D'Urso Alessandra, Fortunato Cosimina, Ortega Silvia, Pignatelli Silvia, Quaranta Diletta, Santoro Josmary.

Risultano assenti giustificati i docenti: De Milito Silvia e Fulco Rosanna.

Constatata la presenza del numero legale, il Dirigente Scolastico Rita Ortenzia DE VITO dichiara aperta e valida la seduta. Verbalizza la Prof.ssa Pignatelli Silvia.

Punto 1: In relazione al primo punto all'O.d.G. "**Accoglienza e inclusione dei nuovi docenti**", il Dirigente Scolastico e i docenti già presenti in organico predispongono attività di accoglienza e sostegno didattico-professionale, condividendo tra i primi obiettivi il far sì che i docenti di nuovo arrivo si sentano parte di una comunità educante, che si possa costruire un buon clima comunicativo tra colleghi, favorire scambi di conoscenze e competenze e valorizzare le potenzialità di ciascun insegnante.

In questa fase conoscitiva vengono sinteticamente illustrate la Mission della scuola, esplicitata nel PTOF, i suoi punti di forza, le sue criticità, i progetti a cui la scuola partecipa.

Punto 2: In merito alla **formulazione di proposte per progettazioni didattico formative curricolari ed extracurricolari per ciascun segmento**, i docenti concordano scelte comuni inerenti la programmazione didattica-disciplinare; stabiliscono gli standard minimi di apprendimento, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze; definiscono i contenuti imprescindibili delle discipline, coerentemente con le Indicazioni Nazionali; individuano le linee comuni dei piani di lavoro individuali.

Per quanto riguarda l'insegnamento delle Lingue Straniere, i docenti concordano nel potenziare le quattro abilità di base (lettura, scrittura, ascolto e conversazione) e viene sottolineata la necessità di utilizzare il Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) sia per orientare le proprie scelte didattiche che per valutare le competenze degli studenti. Nello specifico, vengono stabiliti i seguenti traguardi di uscita:

Classi	Inglese	Francese	Spagnolo
Primo biennio	livello A2	livello A2	-
Secondo biennio	livello B1	livello B1	livello A2+
Quinto anno	livello B1+/B2	livello B1+/B2	livello B1

Per quanto riguarda il linguaggio settoriale, invece, si decide di trattarlo solo nel secondo quadrimestre del quinto anno, in modo tale da poter fornire agli studenti gli strumenti necessari ad affrontare l'Esame di Stato.

Si stabilisce inoltre che le prove parallele iniziali, intermedie e finali saranno impostate come compiti di realtà e non conterranno esercizi di grammatica. La tipologia di prova per ogni classe verrà stabilita nella successiva riunione dipartimentale.

Punto 3: In merito al **confronto sulla progettazione di un curriculum formativo che includa percorsi di scambio telematico interculturale**, viene stabilito che anche quest'anno ogni docente di lingua coinvolgerà tutte le proprie classi in un progetto eTwinning al quale, se le tematiche trattate lo permetteranno, potranno partecipare anche colleghi di altre materie. Ai nuovi docenti di inglese che non hanno esperienza con la piattaforma ESEP verranno fornite in seguito tutte le informazioni utili per la registrazione, l'accesso e la ricerca di nuovi progetti.

Punto 4 e Punto 5: Considerando che tutti i progetti eTwinning sono sempre collegati a temi quali l'educazione civica, la cittadinanza globale, l'ecosostenibilità, l'inclusione e le competenze digitali, i docenti del sottodipartimento di lingue straniere, alla luce di quanto emerso nel punto 3, avanzano la proposta di poter elaborare, all'interno delle loro programmazioni, un'unica UdA "e-Twinning" che sia al contempo valida come **UdA di Educazione Civica e del Curriculum Digitale**. La proposta viene approvata dal Dirigente Scolastico.

La riunione termina alle ore 12:30.

Si allega al presente foglio firma dei docenti presenti.

Letto e approvato,

IL COORDINATORE

FOGLIO FIRME DEI DOCENTI
DIPARTIMENTO DI SETTEMBRE 2024

Cognome e Nome	Firma