



VERBALE N.1

DIPARTIMENTO LINGUISTICO-SOCIALE

SOTTODIPARTIMENTO di Lingua Italiana, Italiano e Storia

a.s. 2024/2025

DISCIPLINE ITALIANO, STORIA

Il giorno 5 Settembre 2024, alle ore 9.00, c/o la sede "De Marco" dell'I.I.S.S. "Ferraris - De Marco - Valzani" nell'aula docenti, a seguito di regolare convocazione del Dirigente Scolastico con circolare n. 7 del 04/09/2024, si sono riuniti in prima seduta i docenti del Sottodipartimento di Lingua Italiana, Italiano e Storia per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Accoglienza e inclusione nuovi docenti;
2. Formulazione proposte per progettazioni didattico formative curriculari ed extracurriculari per ciascun segmento;
3. Confronto su possibili percorsi da integrare e/o sostituire nel curriculum di educazione civica;
4. Confronto su possibili percorsi da integrare e/o sostituire nel curriculum digitale;
5. Progettazione annuale attività PCTO con relativi adempimenti;
6. Partecipazione ad eventi e iniziative coerenti con i percorsi formativi.

Sono presenti i docenti: Caretto Vincenza, Spada Francesco, De Leverano M. Addolorata, Del Villano Bianca, Contaldo M. Rosaria, Gentile Martina, Quarta Tonino, Frassanito Massimo, Baccellieri Angela.

Risulta assente giustificata la docente Micelli Chiara.

Constatata la presenza del numero legale, il Dirigente Scolastico Rita Ortenzia DE VITO dichiara aperta e valida la seduta. Verbalizza la Prof.ssa Bianca Del Villano.

Punto 1: In relazione al primo punto all'O.d.G. "**Accoglienza e inclusione dei nuovi docenti**", il Dirigente Scolastico e i docenti già presenti in organico predispongono attività di accoglienza e sostegno didattico-professionale, condividendo tra i primi obiettivi il far sì che i docenti di nuovo arrivo si sentano parte di una comunità educante, che si possa costruire un buon clima comunicativo tra colleghi, favorire scambi di conoscenze e competenze e valorizzare le potenzialità di ciascun insegnante.

In questa fase conoscitiva vengono sinteticamente illustrate la Mission della scuola, esplicitata nel PTOF, i suoi punti di forza, le sue criticità, i progetti a cui la scuola partecipa. I docenti già presenti in organico illustrano ai docenti di nuovo arrivo il Piano Annuale di Dipartimento, il Piano Annuale per Materia, il Curriculum di Educazione Civica e il Curriculum Digitale.

Punto 2: In merito a **Formulazione proposte per progettazioni didattico formative curriculari ed extracurriculari per ciascun segmento** il Dirigente Scolastico illustra le linee generali dei percorsi di potenziamento che saranno avviati per l'area letteraria. In particolare si prevedono:

- Per ciascuna classe del biennio (ad eccezione del corso B), l'attivazione di ulteriori n. 2 ore settimanali di Lingua Italiana in orario curriculare, volte a intensificare le capacità di lettura, comprensione, ascolto ed elaborazione orale a partire da un testo letterario (si prevedono 4 moduli da 30 ore).
Nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa, l'Istituto intende consolidare le competenze di base anche in prospettiva delle future prove INVALSI, prevedendo nello specifico al biennio il potenziamento della lingua

madre, al 3° e 4° anno il potenziamento delle abilità di matematica e matematica applicata all'economia, al 5° anno il conseguimento delle certificazioni linguistiche.

- L'attivazione di un corso di teatro, da svolgere nelle ore curricolari, in cui un docente esperto sarà coadiuvato dal docente di materia. La comprensione e drammatizzazione di un testo teatrale ha forte valenza formativa e può incoraggiare la passione per la lettura e la scrittura.

L'attivazione di una Rassegna letteraria, con la finalità di incentivare la lettura tradizionale e la scrittura manuale, anche attraverso l'organizzazione di eventi culturali come la presentazione di libri e incontro con l'autore (per esempio autori locali), l'incontro con un giornalista (per la scrittura di un articolo di cronaca), l'incontro con campioni sportivi. Il progetto sarà differenziato e autonomo per ciascuna sede, per dare l'opportunità a tutti gli attori coinvolti, alunni e docenti, di esprimere le potenzialità e il valore di ciascun plesso dell'Istituto. Il Dipartimento è disponibile al confronto con gli altri Dipartimenti per la scelta delle figure.

Si propongono tre temi da svolgere nel corso dell'anno scolastico, specifici per fasce di età ed interessi dei ragazzi. A seguito di un breve confronto i docenti del Dipartimento suggeriscono i seguenti temi:

- 1) Sport, per le classi del biennio;
- 2) Storia di formazione, per le classi del 3° anno;
- 3) Generi musicali, per le classi del 4° e 5° anno.

A inizio anno scolastico, il Dipartimento si riserva di procedere ad un'indagine conoscitiva anche anonima sui bisogni dei ragazzi, al fine di scegliere i temi più vicini alle loro esigenze. Potenziamento del programma di studi: a partire dalle linee guida illustrate nel PAD, ciascun docente avrà cura di trattare il programma di studi includendo opere letterarie recenti e rappresentative della diversità culturale e della contemporaneità.

- Prosecuzione del progetto di Legalità su argomenti di cittadinanza e rispetto delle regole, con obiettivi trasversali, in continuità con il precedente anno scolastico. Il progetto è extracurriculare e prevede uscite sul territorio, affinché gli alunni incontrino le Forze dell'Ordine nei loro contesti.
- Monitoraggio e valutazione delle competenze attraverso la somministrazione di prove parallele comuni iniziali, intermedie, finali, per le quali si rimanda ai successivi incontri.

Punto 3: Da un primo **confronto su possibili percorsi da sviluppare nel Curricolo di Ed. Civica**, in attesa di nuove indicazioni ministeriali, i docenti propongono di attingere ai contenuti in essere, da trattare con una metodologia che parta dalla lettura e comprensione di testi degli argomenti scelti.

Punto 4: Da un primo **confronto su possibili percorsi da sviluppare nel Curricolo Digitale**, il Dipartimento discute sulla possibilità di sviluppare le competenze digitali degli studenti focalizzando sempre l'attenzione sulle competenze di scrittura traslate all'ambito digitale.

Punto 5: In merito alla **Progettazione annuale attività PCTO**, al fine di raccordare i diversi indirizzi di studio, il Dipartimento si confronta su possibili attività e percorsi sia on line sia in presenza volti a favorire le possibilità di formazione e sbocchi lavorativi tenendo conto dei differenti indirizzi.

Il Dipartimento accoglie per le classi del triennio il suggerimento del prof. Frassanito di accedere virtualmente e/o fisicamente alle proposte del SALONE DELLO STUDENTE e ad analoghi tour di eventi per il mondo della scuola.

Il Prof. Spada riporta quale necessità emersa da un confronto con gli alunni quella di conoscere direttamente le proposte universitarie per l'orientamento in uscita (per esempio, attraverso visite guidate mirate). Ulteriori proposte saranno individuate in corso d'anno.

Punto 6: Relativamente alla **Partecipazione ad eventi e iniziative coerenti con i percorsi formativi** il gruppo docenti facente parte il dipartimento propone di attivare iniziative e visite guidate esperienziali volte alla conoscenza del territorio. L'obiettivo è quello di rendere i ragazzi reali protagonisti dell'esperienza: alcune proposte avanzate sono quelle di guida turistica attiva, la progettazione di nuovi e alternativi percorsi turistici, visite in azienda con simulazione di ruoli attivi. Quelle menzionate sono solo alcune delle molte proposte che si potrebbero considerare per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere una maggiore comprensione e apprezzamento della lettura, della letteratura, della conoscenza di sé. Ovviamente, le proposte specifiche possono variare in base alle risorse e alle esigenze della scuola.

La riunione termina alle ore 11.20.

Si allega foglio firma dei docenti presenti.

Letto, approvato e sottoscritto.

IL COORDINATORE
