



## VERBALE N.1

### DIPARTIMENTO TECNICO-SCIENTIFICO

#### SOTTODIPARTIMENTO di TIC/INFORMATICA

a.s. 2024/2025

#### DISCIPLINE

A041 - B016

Il giorno 5 Settembre 2024, alle ore 14,30, c/o la sede "De Marco" dell'I.I.S.S. "Ferraris - De Marco - Valzani" nell'aula docenti, a seguito di regolare convocazione del Dirigente Scolastico con circolare n. 7 del 04/09/2024, si sono riuniti in prima seduta i docenti del Dipartimento/Sottodipartimento TIC/INFORMATICA per discutere i seguenti punti all'O.d.G:

1. Accoglienza e inclusione nuovi docenti;
2. Formulazione proposte per progettazioni didattico formative curriculari ed extracurriculari per ciascun segmento;
3. Confronto su possibili percorsi da integrare e/o sostituire nel curriculum di educazione civica;
4. Confronto su possibili percorsi da integrare e/o sostituire nel curriculum digitale;
5. Progettazione annuale attività PCTO con relativi adempimenti;
6. Partecipazione ad eventi e iniziative coerenti con i percorsi formativi.

Sono presenti per la classe di concorso A041 i docenti: Morroi Angela, Mariano Luana, Della Ducata Armando, Accogli Maria Pia.

Sono presenti per la classe di concorso B016 i docenti: Bonifacio Daniela.

Risulta presente alla riunione di dipartimento anche il prof. De Luca Cosimo (formatore AICA).

Non risulta alcun docente assente.

Constatata la presenza del numero legale, il Dirigente Scolastico Rita Ortenzia DE VITO dichiara aperta e valida la seduta.

Verbalizza la Prof.ssa Bonifacio Daniela,

Punto 1: In relazione al primo punto all'O.d.G. "**Accoglienza e inclusione dei nuovi docenti**", il Dirigente Scolastico presenta al Dipartimento i nuovi docenti delle classi di concorso A041 arrivati in fase di trasferimento o per assegnazione. In relazione al suindicato punto dell'O.d.G il Dirigente e i docenti già presenti in organico predispongono attività di accoglienza e sostegno didattico-professionale, condividendo tra i primi obiettivi il far sì che i docenti di nuovo arrivo si sentano parte di una comunità educante, che si possa costruire un buon clima comunicativo tra colleghi, favorire scambi di conoscenze e competenze e valorizzare le potenzialità di ciascun insegnante.

In questa fase conoscitiva vengono sinteticamente illustrate la Mission della scuola, esplicitata nel PTOF, i suoi punti di forza, le sue criticità, i progetti a cui la scuola partecipa.

Punto 2: In merito a **Formulazione proposte per progettazioni didattico formative curriculari ed extracurriculari per ciascun segmento**, il sottodipartimento prende visione della programmazione annuale di dipartimento del precedente anno scolastico e ne analizza gli standard minimi di apprendimento declinati per conoscenze/abilità/competenze e rileva la coerenza con le indicazioni nazionali per ogni indirizzo di studio.

Il dipartimento viene messo a conoscenza delle indicazioni del Dirigente relative all'inserimento dei contenuti dell'ICDL BASE all'interno della programmazione di tutte le classi del biennio. Lo scopo è quello di consentire agli alunni di fare gli esami per ottenere, alla fine del biennio, la certificazione ICDL indicata.

Il dipartimento, dopo approfondita analisi, constata che i contenuti, competenze e abilità previste per la certificazione ICDL sono già presenti nelle programmazioni ma che bisogna riorganizzare i contenuti nell'ottica della preparazione agli esami previsti da AICA.

Punto 3: Da un primo **confronto su possibili percorsi da sviluppare nel Curricolo di Ed. Civica**, è emerso che il dipartimento conferma la struttura e l'articolazione del curricolo di educazione civica all'interno della programmazione di classe e delle singole discipline e pertanto non effettua proposte di modifica e/o integrazione.

Punto 4: Da un primo **confronto su possibili percorsi da sviluppare nel Curricolo Digitale**, si fa riferimento al documento DigComp 2.1, documento dell'U.E. per le competenze digitali per la cittadinanza. Relativamente al curricolo digitale la prof.ssa Bonifacio Daniela illustra il documento DigComp 2.1, strutturato in 21 competenze suddiviso in 5 aree di competenza. Vengono confermate le 5 aree che saranno utilizzate come base di partenza per la personalizzazione dei moduli da inserire nelle programmazioni di classe. Le cinque aree saranno associate, rispettivamente, alle cinque classi di ciascun corso di studi. Il TEAM DIGITALE, ha definito le UDA per ciascuna delle 21 competenze previste dal DigComp 2.1 e declinate per la propria scuola in modo da facilitare ai docenti, l'inserimento nella propria PAM. Tali UDA, sono disponibili sul sito della scuola, nella sezione "Area docenti e Ata / "Archivio documenti" del sito Istituzionale. Le UDA sono inserite all'interno della cartella "TEAM DIGITALE".

Punto 5: In merito alla **Progettazione annuale attività PCTO** non si prevedono imminenti adempimenti, eventualmente saranno formulati durante il corso dell'anno scolastico.

Punto 6: Relativamente alla **Partecipazione ad eventi e iniziative coerenti con i percorsi formativi** il gruppo docenti facente parte il dipartimento si riserva di presentare successivamente eventuali proposte.

La riunione termina alle ore 15,00.

Si allega foglio firma dei docenti presenti.

Letto, approvato e sottoscritto.

**IL COORDINATORE**



**FOGLIO FIRME DIPARTIMENTO**[illegible]