



## VERBALE N.1

### DIPARTIMENTO GIURIDICO-ECONOMICO

a.s. 2024/2025

#### DISCIPLINE

#### **DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA, ECONOMIA AZIENDALE, GEOGRAFIA ED EDUCAZIONE CIVICA**

Il giorno 5 Settembre 2024, alle ore 15,40 c/o la sede "De Marco" dell'I.I.S.S. "Ferraris - De Marco – Valzani" nell'aula docenti, a seguito di regolare convocazione del Dirigente Scolastico con circolare n. 7 del 04/09/2024, si sono riuniti in prima seduta i docenti del Dipartimento Giuridico ed economico per discutere i seguenti punti all'O.d.G:

1. Accoglienza e inclusione nuovi docenti;
2. Formulazione proposte per progettazioni didattico formative curriculari ed extracurriculari per ciascun segmento;
3. Confronto su possibili percorsi da integrare e/o sostituire nel curriculum di educazione civica;
4. Confronto su possibili percorsi da integrare e/o sostituire nel curriculum digitale;
5. Progettazione annuale attività PCTO con relativi adempimenti;
6. Partecipazione ad eventi e iniziative coerenti con i percorsi formativi.

Sono presenti i docenti: Biasco Alberto, Cretì Mariagrazia, De Simone Silvia, Fanelli Domenico, Falco Maria Rosaria, Mattiacci Cosimo, Marinò Maria, Scanni Raffaella e Zuccarino Danilo  
Risultano assenti giustificati i docenti: Caputo Concetta e Rizzo Pasquale  
Constatata la presenza del numero legale, il Dirigente Scolastico Rita Ortenzia DE VITO dichiara aperta e valida la seduta.  
Verbalizza la Prof.ssa Raffaella Scanni.

Punto 1: In relazione al primo punto all'O.d.G. "**Accoglienza e inclusione dei nuovi docenti**", il Dirigente Scolastico e i docenti già presenti in organico predispongono attività di accoglienza e sostegno didattico-professionale, condividendo tra i primi obiettivi il far sì che i docenti di nuovo arrivo si sentano parte di una comunità educante, che si possa costruire un buon clima comunicativo tra colleghi, favorire scambi di conoscenze e competenze e valorizzare le potenzialità di ciascun insegnante.

In questa fase conoscitiva vengono sinteticamente illustrate la Mission della scuola, esplicitata nel PTOF, i suoi punti di forza, le sue criticità, i progetti a cui la scuola partecipa.

Viene confermato l'impianto della PAD dello scorso anno con delle piccole modifiche:

Si modifica la sequenza delle UDA di economia politica del secondo periodo didattico AFM della sede del Valzani.

Per quanto riguarda la sede carceraria verranno attivati un primo e secondo periodo MAT: La programmazione di diritto sarà quella del primo periodo didattico serale.

Per quanto riguarda gli incontri e i vari progetti il prof. Biasco chiede che vengano attivati principalmente di pomeriggio per consentire la partecipazione alle classi dei corsi serali.

In relazione alle UDA di educazione civica, sempre per le classi dei corsi serali, il primo periodo didattico adotterà due UDA a scelta del CDC di cui tra quelle proposte per le classi prime e una per le classi seconde. Mentre per il secondo periodo didattico due UDA a scelta di cui una tra quelle proposte per le terze classi e una tra quelle delle classi quarte. Stesso impianto per le classi della sezione carceraria.

Il Prof. Fanelli, per quanto riguarda l'insegnamento di geografia, porrà una particolare attenzione alla conoscenza del territorio ed agli aspetti legati al turismo.

Punto 2: In merito a **Formulazione proposte per progettazioni didattico formative curricolari ed extracurricolari per ciascun segmento**, il coordinatore di dipartimento il docente propone le seguenti attività progettuali:

- Partecipazione al **progetto di rassegna letteraria** con proposte di lettura e incontri sui temi della legalità.
- Partecipazione al **progetto "Fuori registro"**.
- Partecipazione al **progetto "Il lavoro futuro e i diritti alla luce degli artt. 1 e 4 Cost.: dalla storia alle prospettive"**
- Partecipazione ad altri **progetti di educazione alla legalità** ritenuti rilevanti ai fini dell'arricchimento dell'offerta formativa
- **Progetto "Incontriamo le istituzioni"**. Visita ai palazzi delle istituzioni locali e nazionali:
- 1) Classi prime: partecipazione ad una seduta del Consiglio Comunale e visita al Consiglio regionale
- 2) Classi seconde e terze: Visita alla Camera dei Deputati, al Senato della Repubblica e al Palazzo del Quirinale
- **Progetto "La memoria e il ricordo"**:  
Tutte le classi:
  - Giornata contro la violenza sulle donne ( Organizzazione di attività da svolgere in classe)
  - Giornata della memoria della Shoah (organizzazione di attività da svolgere in classe e viaggio delle classi 5<sup>a</sup> ad Auschwitz- Birkenau
  - Giornata del ricordo delle Foibe (organizzazione delle attività da svolgere in classe)
  - Giornata del ricordo e dell'impegno delle vittime di mafia (partecipazione di un gruppo di alunni alla giornata nazionale e partecipazione delle classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> alla Nave della legalità).
- Attività di volontariato: raccolta alimentare
- **Progetto "Conosciamo il territorio"** in sinergia con il docente di geografia gli alunni del biennio saranno impegnati in uscite per conoscere la propria città al fine di crearne un senso di appartenenza.

Punto 3: Da un primo **confronto su possibili percorsi da sviluppare nel Curricolo di Ed. Civica**, è emerso che: Si ribadisce che l'insegnamento dell'Educazione civica deve essere trasversale e coinvolgere l'intero consiglio di classe. Nel corso del corrente anno scolastico si lavorerà per classi parallele e, nel rispetto dell'autonomia di ciascun consiglio di classe e della libertà di insegnamento di ciascun docente si propongono le seguenti UDA:

#### CLASSI PRIME:

- Diamoci una regolata (Costituzione)
- Occhio alla rete (Cittadinanza digitale)

#### CLASSI SECONDE:

- Una città sostenibile (sviluppo sostenibile)
- Guerra e pace (Costituzione)

#### CLASSI TERZE:

- Il contrasto alle mafie (Costituzione)
- Rispettiamo il pianeta (sviluppo sostenibile)

#### CLASSI QUARTE:

- Mercato del lavoro ed impresa (Costituzione)
- Diversamente uguali (Costituzione)

#### CLASSI QUINTE:

- Il lavoro nella Costituzione e l'autoimprenditorialità (Costituzione)
- Il lavoro che cambia e l'uso dell'intelligenza artificiale (Costituzione e cittadinanza digitale).

Al termine dell'anno scolastico ciascuna classe produrrà un prodotto finale su un argomento scelto all'interno del proprio consiglio di classe.

Tutti i lavori di educazione civica, la partecipazione ad eventi, uscite e viaggi riguardanti l'educazione alla legalità verranno inseriti in un archivio digitale o sul sito web della scuola.

Punto 4: Da un primo **confronto su possibili percorsi da sviluppare nel Curricolo Digitale**, si propone di seguire quanto proposto nel PTOF applicandolo agli argomenti svolti nelle singole discipline ed in particolare alle UDA di Educazione civica.

Punto 5: In merito alla **Progettazione annuale attività PCTO** si ritiene che per le classi seconde debbano essere proposti progetti in collaborazione con enti del terzo settore, onlus e associazioni di volontariato.

Per le classi del triennio si propongono incontri e visite presso aziende del territorio, incontri con enti ed associazioni di categoria.

Ai fini dell'orientamento in uscita si propongono incontri con le Università e ITS, con Marina Militare, Aeronautica ed Esercito, Centro per l'impiego ed esperti del mercato del lavoro.

Punto 6: Relativamente alla **Partecipazione ad eventi e iniziative coerenti con i percorsi formativi** il gruppo docenti facente parte il dipartimento propone di partecipare ad eventi che siano collegati ai progetti summenzionati, a concorsi e premi tra cui il **Premio Honestas** per il giornalismo.

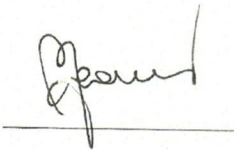
La riunione termina alle ore 17.15

Si allega foglio firma dei docenti presenti.

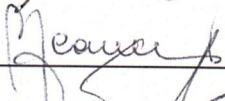


Letto, approvato e sottoscritto.

**IL COORDINATORE**

**Prof.ssa Raffaella SCANNI**



## FOGLIO FIRME DIPARTIMENTO GIURIDICO ECONOMICO

Prof. Biasco Alberto M. Nicola Prof. Scanni Raffaella Prof. Sisinni Salvatore Prof. Mattiacci Cosimo Prof. Creti Maria Grazia Prof. Marinò Maria Prof. Fanelli Domenico Prof. Salvatore Sisinni Prof. ssa Silvia De Simone Prof. Danilo Zuccarino PROFESSA MARIA ROSARIA FALCO 