



VERBALE N.2

A.S. 2024-2025

Oggi venerdì 06/09/2023, alle ore 11.00 si è riunito in presenza presso l'Auditorium "M. De Gironimo" della sede De Marco, via N. Brandi a Brindisi, in seduta ordinaria il Collegio dei docenti dell'IISS "Ferraris De Marco-Valzani" convocato dal Dirigente Scolastico Rita Ortenzia DE VITO con circolare n.8 del 04.09.2024, per discutere e deliberare sui seguenti punti posti all'ordine del giorno:

1. Restituzione lavori Dipartimenti a cura dei coordinatori verbalizzanti;
2. Rettifica e integrazione Ampliamento Offerta Formativa (AOF);
3. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Risultano presenti i seguenti docenti:

P	1. ACCOGLI M. Pia
P	2. ALTOMARE Cristina
P	3. ANGOLANO Gabriella
P	4. BACCELLIERI Angela
P	5. BALDASSARRE Luca
P	6. BIASCO Alberto M. Nicola
P	7. BLASI Maristella
P	8. BONIFACIO Daniela
A	9. BRIGANTE Virgilio
P	10. CAIULO Giovanna
P	11. CALABRETTI Vincenzo
P	12. CALOGIURI Lorenzo
A G	13. CAPUTO Concetta
P	14. CARETTO M. Vincenza
P	15. CARLUCCI Antonio
P	16. CAROLI Maurizio
P	17. CARRISI Tiziana
P	18. CARROZZO Francesco

P	19. CARROZZO Matteo
A G	20. CAVALLO Gianluca
P	21. CATALANO Michela
P	22. CATANESE Raffaele
P	23. CONTALDO M. Rosaria
P	24. CRETÌ M. Grazia
P	25. CUNEO Luciana
P	26. CURIALE Vincenza
P	27. D'ADORANTE Roberto
P	28. DALESSANDRO Alessandra
P	29. D'AMICO Fabio
A G	30. D'ARPE Vincenzo
P	31. DE GAETANI Oriana
P	32. DE GIORGI Michele
P	33. DEL PRETE Vanessa
P	34. DE LEVERANO Maria
P	35. DELLA DUCATA Armando

P	36. DE LORENZO Chiara
P	37. DE LUCA Cosimo
P	38. DEL VILLANO Bianca
P	39. DE MILITO Silvia
P	40. DE PIERRI RIZZELLO Massimo
P	41. DE SIMONE Silvia
P	42. D'URSO Alessandra
P	43. EPIFANI Galiana
P	44. FALCO M. Rosaria
P	45. FANELLI Domenico
P	46. FIORENTINO Annamaria
A G	47. FORTUNATO Cosimina
A G	48. FRASSANITO Massimo
A G	49. FULCO Rosanna
P	50. GENTILE Martina
P	51. GUERRIERI Vincenzo
P	52. GUIDO Anna Paola
P	53. IMPALEA Giovanni
P	54. LANZILLOTTI Giovanna

P	55. LAUNI Ignazio
P	56. LEACI Gabriella
P	57. LECCI Debora
P	58. LEO Alessio
P	59. LITTI Annarita
P	60. LONERO Giuseppe
P	61. MACCHITELLA Cristina
P	62. MALERBA Daniele
P	63. MARIANO Luana
P	64. MARASCO Anna Rina
P	65. MARINO' Maria
P	66. MATTIACCI Cosimo
P	67. MELE Alessandro
P	68. METTI Francesco
P	69. MICELLI Chiara
P	70. MONTI Elisa

P	71. MORROI Angela
P	72. MOSCATELLI Natalina
P	73. ORSI Alessandro
A G	74. ORTEGA Silvia
P	75. PALMA Gianantonio
P	76. PERRONE Virginia
P	77. PIGNATELLI Silvia
P	78. PIRINU Alessandra
P	79. PISCOPELLO Matteo
P	80. POLICELLA Giovanni
P	81. POTENZA Alessandra
P	82. QUARANTA Diletta
P	83. QUARTA Rossella
A	84. QUARTA Tonino

A G	85. RIZZO Pasquale
P	86. ROSATO Simone
P	87. RUSSO Claudio
P	88. SALVEMINI Simone
P	89. SANTORO Josmary
P	90. SCANNI Raffaella
P	91. SINDACO Giulio
P	92. SISINNI Salvatore
P	93. SPADA Francesco
P	94. TALENTI Marco
A G	95. TOTARO Rossella
P	96. URSO Pasquale
P	97. VETRUGNO Vita Angela
P	98. ZUCCARINO Danilo

Constatata la presenza del numero legale, il Dirigente Scolastico Rita Ortenzia DE VITO dichiara aperta e valida la seduta. Verbalizza la prof.ssa Caretto M. Vincenza.

1^ punto all'o.d.g.: Restituzione lavori Dipartimenti a cura dei coordinatori verbalizzanti.

Alla luce delle riunioni per dipartimenti e sottodipartimenti che si sono svolte nella giornata del 5 settembre u.s., secondo le indicazioni della circolare n.7 del 03.09.2024, nelle quali, con l'ausilio del Dirigente Scolastico che ha presieduto i lavori, sono stati puntualizzati alcuni aspetti migliorativi della gestione dell'Offerta Formativa, ivi comprese le linee di indirizzo del PCTO da svolgere in ciascuna classe, valutandone interazione e sinergia nelle diverse discipline, il Dirigente Scolastico chiama a relazionare ciascun coordinatore verbalizzante di dipartimento e sotto dipartimento affinché possa condividere con l'intero collegio quanto deliberato. Viene quindi ceduta la parola alla prof.ssa Curiale Vincenza, docente di Scienze Motorie e coordinatore del relativo sotto dipartimento. In allegato al presente verbale le relazioni svolte a cura di ciascun docente coordinatore verbalizzante di dipartimento per assicurare una piena trasparenza e fornire informazioni più dettagliate.

La prof.ssa Curiale Vincenza per la riattivazione del Centro Sportivo Studentesco (CSS) per l'anno scolastico 2024 2025 conferma lo stesso calendario attivato nel passato anno scolastico 2023 2024, vale a dire il mercoledì dalle ore 14.00 alle ore 16.00. Il nostro Istituto anche quest'anno parteciperà all'evento "Scuola, Sport e Disabilità" e ad altri eventi che saranno organizzati. Permane la situazione di incertezza in merito agli spazi dove svolgere le attività sportive sulle sedi di Brindisi, dal momento che, presso la sede Ferraris, sebbene i lavori di ristrutturazione siano quasi completati, ancora non siamo in possesso del benestare dell'Ente Provincia per occupare gli spazi ancora cantierizzati; allo stesso tempo presso la sede De Marco non abbiamo ancora una palestra coperta, anche se con delibera n. 58 del collegio dei docenti del 7 maggio 2024 è stato approvato all'unanimità il DIP (Documento di Indirizzo alla Progettazione) dell'Ente Provincia, finalizzato alla realizzazione di una palestra coperta presso la sede De Marco. (**all.1- DIP SCIENZE MOTORIE**)

Viene poi ceduta la parola alla prof.ssa Epifani Galiana, coordinatrice e verbalizzante del Dipartimento per l'Inclusione. La prof.ssa Epifani dopo aver messo in evidenza i diversi aspetti metodologici ed organizzativi del processo inclusivo attuato nel nostro Istituto, illustra le modalità telematiche di attivazione della Firma Elettronica Avanzata (F.E.A.) sul portale SIDI. Inoltre la docente ricorda a tutti i colleghi che il GLO (Gruppo di Lavoro Operativo) si riunisce tre volte l'anno ed ogni seduta esige un verbale per attestare: 1) la sottoscrizione del PEI (Piano Educativo Individualizzato); 2) la revisione del PEI; la verifica finale del PEI. Interviene il Dirigente Scolastico per ribadire quanto segue:

- Occorre promuovere la partecipazione e il coinvolgimento di tutti i nostri studenti, senza escludere alcuno, nelle diverse attività programmate dal nostro Istituto;
- La responsabilità delle valutazioni deve essere a carico di tutti i docenti del Consiglio di classe i quali dovranno condividere schede di valutazione e proposte di voto con il docente di sostegno;
- Le griglie di valutazione riservate agli studenti normodotati si devono intendere "complementari" alle griglie di valutazione per studenti BES, DVA, DSA in quanto le griglie specifiche sono utili per valutare la capacità di autonomia dello studente;
- Il docente ADSS non è l'esclusivo responsabile dell'alunno con Bisogni Educativi Speciali: lo studente è in carico di tutto il Consiglio di Classe, le cui attività sono mediate dal docente di sostegno che dunque sarà di supporto ai docenti curricolari;
- Il docente di sostegno non potrà modificare il proprio orario di servizio se non su provate esigenze di tipo didattico e previa comunicazione all'attenzione del Dirigente Scolastico sull'indirizzo di posta elettronica istituzionale;
- Il PEI è un documento ufficiale la cui compilazione è obbligatoria per ogni docente curricolare nella parte dedicata a ciascuna disciplina di insegnamento, pertanto è fatto obbligo a ciascun docente titolare di collaborare al lavoro di ciascun docente di sostegno;
- Per quanto concerne la sede Valzani di S.Pietro Vernotico si comunica che i laboratori di inclusione saranno tenuti presso un'aula del primo piano in quanto si è valutato che il collocamento di tali laboratori al piano terra si configura come "Escludente" violando il principio di inclusione a cui tali laboratori si devono ispirare. **(all.2 DIP INCLUSIONE)**

Il Dirigente Scolastico cede la parola alla prof.ssa Del Villano Bianca, coordinatrice verbalizzante del dipartimento linguistico sociale, sotto dipartimento di italiano e storia, la quale illustra le linee generali dei percorsi di potenziamento che saranno avviati per l'area letteraria. In particolare si prevedono:

- Per ciascuna classe del biennio (ad eccezione del corso B): l'attivazione di ulteriori n. 2 ore settimanali di Lingua Italiana in orario curricolare in regime di AOF (Ampliamento dell'Offerta Formativa), volte a intensificare le capacità di lettura, comprensione, ascolto ed elaborazione orale a partire da un testo letterario (si prevedono 4 moduli da 30 ore).
- L'Istituto intende consolidare le competenze di base anche in prospettiva delle future prove INVALSI, prevedendo nello specifico al biennio il potenziamento della lingua madre, al 3° e 4° anno il potenziamento delle abilità di matematica e matematica applicata all'economia, al 5° anno il conseguimento delle certificazioni linguistiche.
- L'attivazione di un corso di teatro, da svolgere nelle ore curricolari, in cui un docente esperto sarà coadiuvato dal docente di materia. La comprensione e drammatizzazione di un testo teatrale ha forte valenza formativa e può incoraggiare la passione per la lettura e la scrittura.
- L'attivazione di una Rassegna letteraria, con la finalità di incentivare la lettura tradizionale e la scrittura manuale, anche attraverso l'organizzazione di eventi culturali come la presentazione di libri e incontro con l'autore (per esempio autori locali), l'incontro con un giornalista (per la scrittura di un articolo di cronaca), l'incontro con campioni sportivi. Il progetto sarà differenziato e autonomo per ciascuna sede, per dare l'opportunità a tutti gli attori coinvolti, alunni e docenti, di esprimere le potenzialità e il valore di ciascun plesso dell'Istituto.

Interviene il Dirigente Scolastico per ricordare al collegio che i referenti per il progetto di Rassegna letteraria saranno i seguenti proff.

- Quarta Tonino per la sede Ferraris;
- De Gaetani Oriana per la sede De Marco;
- Macchitella Cristina per la sede Valzani

Viene ceduta la parola al prof. Salvemini Simone il quale propone di inserire nel progetto in parola la presenza di uno sceneggiatore, un influencer un campione sportivo locale o nazionale in grado di approfondire i passi narrativi analizzati e renderli attuali e vicini alla realtà di ciascuno studente.

Il Dirigente Scolastico a tal proposito sottolinea che occorre sempre preparare una circolare che preannunci la presenza di un esperto esterno in classe, in modo tale che ci sia sempre traccia del nostro operato. Interviene la prof.ssa Fiorentino Annamaria che suggerisce tra gli esperti da invitare anche Mario Russo che ha curato il videoclip del cantante Fedez. Si propongono tre temi da svolgere nel corso dell'anno scolastico, specifici per fasce di età ed interessi dei ragazzi.

- o Sport, per le classi del biennio;

- Storia di formazione, per le classi del 3° anno;
- Generi musicali, per le classi del 4° e 5° anno.

A inizio anno scolastico, il Dipartimento si riserva di procedere ad un'indagine conoscitiva anche anonima sui bisogni dei ragazzi, al fine di scegliere i temi più vicini alle loro esigenze.

Per il potenziamento del programma di studi, ciascun docente, a partire dalle linee guida illustrate nel PAD, avrà cura di trattare il programma di studi includendo opere letterarie recenti e rappresentative della diversità culturale e della contemporaneità.

Si propone la prosecuzione del progetto di Legalità su argomenti di cittadinanza e rispetto delle regole, con obiettivi trasversali, in continuità con il precedente anno scolastico. Il progetto è extracurricolare e prevede uscite sul territorio, affinché gli alunni incontrino le Forze dell'Ordine nei loro contesti.

Utile sarà il Monitoraggio e valutazione delle competenze attraverso la somministrazione di prove parallele comuni iniziali, intermedie, finali, per le quali si rimanda ai successivi incontri. **(all. 3 DIP ITALIANO E STORIA)**

Viene poi ceduta la parola alla prof.ssa Lecci Debora, docente coordinatore e verbalizzante del sotto dipartimento audiovisivo che illustra alcune delle tante iniziative in programma per quest'anno scolastico:

- Progetto "Io sono ambiente" con la visione di un totale di 8 videoclip realizzati dagli studenti del nostro Istituto;
- Evento "Serata Scuola Aperta" dedicata a studenti e genitori esterni provenienti dalle scuole medie inferiori;
- Realizzazione di uno spettacolo di talent scout con il coinvolgimento anche di docenti con competenze artistiche, musicali e recitative;
- Prosieguo delle attività di PCTO in collaborazione con Teatro Pugliese, Apulia Film Commition, Radio Ciccio Riccio.

Interviene il Dirigente Scolastico per informare che quest'anno scolastico il prof. Calogiuri Lorenzo, docente di discipline plastiche e scultoree in regime di potenziamento, sarà utilizzato per la realizzazione di opere in bassorilievo, previo completamento del Murales previsto per il passato anno scolastico 2023-2024. Inoltre invita la prof.ssa Angolano Gabriella, individuata come docente referente dell'Area "Audiovisivo" a curare la raccolta del materiale fotografico, audio e video da pubblicare sui social e sul sito istituzionale a testimonianza delle molteplici attività in cui è impegnato il Polo Messapia. A tal proposito il Dirigente chiede alla prof.ssa Contaldo M. Rosaria individuata come referente alla comunicazione di abbozzare un articolo corredato da relative foto sulle attività svolte nell'anno scolastico 2023 2024 dagli studenti della classe 2^D sede Ferraris presso la comunità sant'Egidio di Brindisi, avvalendosi della collaborazione del prof. Orsi Alessandro, tutor PCTO d'aula. **(all. 4 DIP AUDIOVISIVO)**

Viene ceduta la parola alla prof.ssa Pignatelli Silvia, coordinatore verbalizzante del sotto dipartimento di lingue straniere, la quale illustra al collegio le proposte didattico formative curriculari ed extra curriculari:

Per quanto riguarda l'insegnamento delle Lingue Straniere, i docenti concordano nel potenziare le quattro abilità di base (lettura, scrittura, ascolto e conversazione) e viene sottolineata la necessità di utilizzare il Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) sia per orientare le proprie scelte didattiche che per valutare le competenze degli studenti. Nello specifico, vengono stabiliti i seguenti traguardi di uscita:

Classi	Inglese	Francese	Spagnolo
Primo biennio	livello A2	livello A2	-
Secondo biennio	livello B1	livello B1	livello A2+
Quinto anno	livello B1+/B2	livello B1+/B2	livello B1

Per quanto riguarda il linguaggio settoriale, invece, il sotto dipartimento decide di trattarlo solo nel secondo quadrimestre del quinto anno, in modo tale da poter fornire agli studenti gli strumenti necessari ad affrontare l'Esame di Stato.

Si è stabilito inoltre che le prove parallele iniziali, intermedie e finali saranno impostate come compiti di realtà e non conterranno esercizi di grammatica. La tipologia di prova per ogni classe verrà decisa nella successiva riunione dipartimentale. Inoltre tutti i progetti E-Twinning sono sempre collegati a temi quali: l'educazione civica, la cittadinanza globale, l'ecosostenibilità, l'inclusione e le competenze digitali.

Infine viene avanzata la proposta di poter elaborare, all'interno delle loro programmazioni, un'unica UdA "E-Twinning" che sia al contempo valida come UdA di Educazione Civica e del Curricolo Digitale. **(all. 5 DIP LINGUE STRANIERE)**

Il prof. Rosato Simone, coordinatore verbalizzante del sotto dipartimento Nautico, illustra al collegio quanto deliberato nella riunione del 5 settembre u.s.:

si propone di sviluppare una serie di attività che mirino a rafforzare le competenze tecniche e trasversali degli studenti. In particolare, vengono suggerite le seguenti iniziative:

1. Progetti curricolari:

- Implementazione di laboratori interdisciplinari che coinvolgano diverse aree di studio, come meccanica, elettronica e navigazione, per favorire una formazione integrata e pratica.
- Collaborazioni con professionisti esterni per seminari e workshop che introducano gli studenti alle innovazioni del settore nautico.
- Approfondimenti su tecnologie eco-sostenibili, con l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti alle nuove pratiche di manutenzione rispettose dell'ambiente.

2. Progetti extracurricolari:

- Attivazione di corsi di approfondimento tecnico-specialistico su materiali e tecniche innovative, da svolgersi nel pomeriggio o nei periodi estivi.
- Partecipazione a fiere e manifestazioni del settore nautico, coinvolgendo gli studenti in progetti pratici legati all'organizzazione di eventi o alla gestione di stand informativi come lo SNIM;
- Organizzazione di visite guidate presso cantieri nautici e porti turistici, per dare agli studenti una visione diretta delle realtà lavorative e delle diverse opportunità professionali.

Queste proposte hanno lo scopo di arricchire il percorso formativo degli studenti, integrando le attività curricolari con esperienze pratiche e professionalizzanti, in linea con le esigenze del mercato del lavoro nel settore nautico. Inoltre il Dipartimento propone un ampliamento dell'offerta formativa per la classe IV-A MIT. In particolare, gli studenti di questa classe parteciperanno a un corso di saldatura che sarà inserito nel piano di studi grazie a due ore aggiuntive di lezione settimanale. Il corso prenderà avvio già dall'inizio dell'anno scolastico.

La struttura del corso prevede:

- Lezioni teoriche, che saranno curate da un docente interno già a partire dalle prime settimane di lezione.
- Successivamente, per la parte pratica, gli studenti saranno affiancati da un esperto esterno specializzato nel settore della saldatura, che guiderà le esercitazioni pratiche in laboratorio.

Al termine del percorso, gli studenti avranno la possibilità di acquisire una certificazione di saldatura, riconosciuta a livello professionale, che andrà ad arricchire il loro curriculum e competenze tecniche, aumentando le opportunità lavorative nel settore nautico e industriale. Questa iniziativa rientra tra le strategie di potenziamento delle competenze tecniche e pratiche degli studenti, con l'obiettivo di offrire loro una formazione sempre più completa e rispondente alle esigenze del mercato del lavoro.

In merito all'ampliamento dell'offerta formativa per la classe V, il dipartimento propone l'introduzione di due ore aggiuntive di lingua inglese. Queste ore supplementari sono finalizzate a potenziare le competenze linguistiche degli studenti, con l'obiettivo di raggiungere una certificazione linguistica di livello B2. Inoltre l'obiettivo è migliorare la capacità degli studenti di comunicare efficacemente in contesti lavorativi internazionali e prepararsi meglio per eventuali esperienze professionali all'estero, stage, o percorsi di studio futuri. Le lezioni saranno strutturate per rafforzare sia la comprensione scritta e orale, sia l'uso della terminologia specifica del settore di riferimento. Questo potenziamento delle competenze linguistiche rappresenta un valore aggiunto per il curriculum degli studenti e contribuisce a incrementare le loro opportunità nel mercato del lavoro internazionale.

Interviene il Dirigente Scolastico per sottolineare che le classi dell'indirizzo MIT (Made in Italy) fruiranno della convenzione di tre aziende diverse:

- Thermowell, che offre sistemi di condizionamento, riscaldamento, ventilazione, trattamento ed estrazione dell'aria e similari in campo nautico.
- Cantieri navali Danese di Brindisi,
- Rizzato S.R.L. un'azienda che si occupa di tappezzeria navale.

Gli esperti di ciascuna azienda raggiungeranno gli studenti presso le aule e attueranno dei workshop a favore di docenti e discenti.

Il Dirigente ricorda inoltre che la classe 4^AMIT, destinataria di un corso di saldatura, con rilascio di certificazione finale, in regime di autonomia scolastica, un giorno a settimana frequenterà la sede Ferraris in orario curricolare, a partire dalle ore 8.00, svolgendo le attività didattiche in un'aula a loro dedicata e nella stessa giornata potrà usufruire del laboratorio di saldatura ivi allestito. (**all. 6 DIP NAUTICA**)

La prof.ssa Potenza Alessandra, docente coordinatore verbalizzante del dipartimento di Matematica, nell'espore gli esiti della riunione per dipartimenti del 5 settembre u.s., sottolinea che a partire dai risultati delle prove Invalsi sia delle classi seconde che delle classi quinte, si sono riscontrate criticità relativamente alla disciplina matematica. In merito alle attività e/o percorsi attivabili per migliorare l'acquisizione delle competenze di base prescindendo dai contenuti delle unità di apprendimento il dipartimento ha ritenuto necessario, in particolare per le classi seconde e terze, migliorare le capacità logiche e quelle di ricezione delle informazioni, di abilità di calcolo e di risoluzione di problemi, e le capacità di individuare e semplificare situazioni problematiche, formulare e giustificare ipotesi di risoluzione.

Dopo una approfondita riflessione, il Dipartimento propone per le classi seconde di dedicare una delle quattro ore settimanali specificatamente alle esercitazioni sulle prove Invalsi degli anni precedenti.

Per le classi terze, in preparazione alle prove Invalsi di quinta e l'eventuale presenza della materia all'esame di stato, si propone un ampliamento dell'offerta formativa di due ore settimanali aggiuntive di matematica da svolgere con un docente differente da quello titolare di materia. Durante queste ore si svolgeranno esercitazioni di logica e giochi matematici atti a favorire lo sviluppo del pensiero logico e operativo, l'intuizione e la deduzione, stimolando e motivando l'apprendimento formale e informale secondo i tempi e gli stili di apprendimento di ogni singolo alunno.

Saranno fruitori di tale iniziativa gli alunni delle classi 3A MIT, 3D, 3E, 3F, mentre le classi 3ASIA e 3AT ne usufruiranno per solo un'ora aggiuntiva in quanto svolgono già 33 ore curricolari, invece la 3B non usufruirà di tale iniziativa perché svolge già due ore aggiuntive di Tecnica del Suono.

Di tale opportunità si avvarranno anche due classi quarte, la 4C e la 4ASIA che approfondiranno aspetti della matematica applicata all'economia o apprenderanno l'uso di software di economia aziendale. **(all. 7 DIP MATEMATICA)**

Viene ceduta la parola alla prof.ssa Bonifacio Daniela, coordinatore verbalizzante del sotto dipartimento TIC la quale informa il collegio delle decisioni prese a seguito della riunione secondo le indicazioni fornite dal Dirigente relativamente all'inserimento dei contenuti dell'ICDL BASE all'interno della programmazione di tutte le classi del biennio. Lo scopo è quello di consentire agli alunni di fare gli esami per ottenere, alla fine del biennio, la certificazione ICDL indicata.

In merito ai possibili percorsi da sviluppare nel Curricolo Digitale, si fa riferimento al documento DigComp 2.1, documento dell'U.E. per le competenze digitali per la cittadinanza, strutturato in 21 competenze e ulteriormente suddiviso in 5 aree di competenza. Vengono confermate le 5 aree che saranno utilizzate come base di partenza per la personalizzazione dei moduli da inserire nelle programmazioni di classe. Le cinque aree saranno associate, rispettivamente, alle cinque classi di ciascun corso di studi. Il Team Digitale, ha definito le UDA per ciascuna delle 21 competenze previste dal DigComp 2.1 e declinate per la propria scuola in modo da facilitare ai docenti, l'inserimento nella propria PAM. Tali UDA, sono disponibili sul sito della scuola, nella sezione "Area docenti e Ata / "Archivio documenti" del sito Istituzionale. Le UDA sono inserite all'interno della cartella "Team Digitale". **(All.8 DIP TIC)**

Prende infine parola la prof.ssa Scanni, coordinatore verbalizzante del Dipartimento giuridico economico, per illustrare ai convenuti i nuclei tematici da sviluppare nell'ambito del Curricolo Digitale a.s. 2024-2025:

- Obiettivi di apprendimento a livello nazionale;
- Attenzione alla tutela dell'ambiente, all'educazione stradale, alla promozione dell'educazione finanziaria;
- Conoscenza della Costituzione, fondamento dell'educazione Civica;
- Centralità della persona, valorizzazione dei talenti, rispetto verso gli altri intesi come collettività e come singoli individui;
- Inclusione;
- Senso di appartenenza, conoscenza e tutela del patrimonio culturale e artistico locale e nazionale;
- Potenziamiento dello spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- Iniziativa economica privata e proprietà privata;
- Approccio sistematico e trasversale per la programmazione e valutazione;
- Trasversalità dell'insegnamento e apprendimento esperienziale.

Interviene il Dirigente Scolastico per ricordare a tutti i docenti che l'insegnamento di Educazione Civica come è stato più volte ribadito, è trasversale pertanto ciascuno deve contribuire alla realizzazione delle UDA previste e di seguito illustrate:

Preliminarmente si fa presente che sono previste due diverse UDA a quadrimestre per ciascuna classe secondo lo schema di seguito proposto:

CLASSI	UDA
1 [^]	1) Diamoci una regolata 2) Occhio alla Rete
2 [^]	1) La città sostenibile 2) Guerra e pace
3 [^]	1) Contrasto alle mafie 2) Rispettiamo il pianeta
4 [^]	1) Il mercato del lavoro 2) L'impresa
5 [^]	1) Il lavoro che cambia 2) L'AI

A fine anno scolastico i lavori prodotti saranno caricati in archivio digitale e resi fruibili ai ragazzi e a quanti fossero interessati.

Tra le attività progettuali programmate:

- Partecipazione alla Rassegna Letteraria con individuazione di autori meritevoli di essere letti a scuola;
- Prosecuzione dei lavori inerenti il progetto "Fuori Registro" avviato nel corso dell'anno scolastico 2023-2024;
- Incontri in classe con esponenti della Camera Penale finalizzati alla riflessione sulla pericolosità di taluni comportamenti diffusi tra i giovani;
- Raccolte alimentari per la sensibilizzazione in merito alle difficoltà degli altri.

Infine si propone l'uscita sul territorio locale e nazionale per visitare:

- la città di Brindisi e sviluppare il senso di appartenenza;
- Camera Dei Deputati, Senato e Quirinale;
- I percorsi della Legalità;
- Viaggio della Memoria.

Il Dirigente Scolastico sottolinea che tali visite, configurandosi come visite guidate e/o viaggi di istruzione avranno un costo a carico degli studenti e delle loro famiglie, inoltre informa che, a differenza di quanto accaduto gli scorsi anni, le attività di PCTO dovranno necessariamente essere svolte in orario extrascolastico. **(all. 9 DIP GIURIDICO ECONOMICO)**

Il prof. Rizzello Di Pierri Massimo illustra al collegio gli esiti della riunione per dipartimento confermando sostanzialmente il PAD dell'anno precedente apportando solo qualche modifica nei contenuti e nella tempistica. Informa inoltre che è stata rilevata la necessità di modulare delle proposte per la materia TTIMD di quarta, già iniziata nell'anno precedente in terza. Da quest'anno scolastico, con l'alternarsi di due docenti (elettrico/meccanico) sulla materia TTIMD, si è deciso di unificare il PAD redatto l'anno precedente separatamente dagli elettrici e dai meccanici eliminando le parti che si ripetono.

Si è proceduto, altresì, a formulare e compilare delle proposte delle attività laboratoriali obbligatorie per tutte le discipline per favorire un percorso parallelo a tutte le classi e per poter organizzare meglio l'utilizzo dei laboratori e delle risorse già in possesso o da acquistare. Mentre nella materia Laboratori Tecnologici oltre agli argomenti già presenti nel PAD si è deciso di inserire dal secondo anno in poi un'Uda riguardante la piattaforma Arduino.

Interviene il Dirigente Scolastico per sottolineare come la collaborazione e la relativa convenzione per attività di PCTO con due grandi aziende del territorio locale come "Scanduzzi Steel", azienda leader nel campo delle costruzioni metalliche e Conserva Italia, abbiano portato all'assunzione nel loro organico di nostri studenti neodiplomati con contratto triennale. Questo, afferma il Dirigente Scolastico, conferma che le caratteristiche che ci contraddistinguono come istituzione scolastica, vale a dire: Affidabilità, credibilità, puntualità, coerenza, onestà, permettano di istituire una "Best practice" apprezzata nel mondo lavorativo dalle aziende con cui vengono stipulate le diverse convenzioni di PCTO. **(all. 10 DIP MECCATRONICO)**

Il collegio avendo ascoltato tutte le relazioni dei coordinatori di dipartimento e sotto dipartimento e non avendo rilevato alcun elemento ostativo approva e delibera all'unanimità **(delibera n. 16)**

2[^] punto all'o.d.g.: Rettifica e integrazione Ampliamento Offerta Formativa (AOF).

In merito alla trattazione del presente punto all'o.d.g. il Dirigente Scolastico ricorda che nella seduta del collegio dei docenti del 3 settembre u.s. non si era proceduto alla definizione delle attività da far svolgere alle classi 4[^] (vedi delibera n. 15 del collegio dei docenti del 3 settembre 2024). Oggi, dopo un confronto con i docenti dei diversi dipartimenti si può integrare il prospetto delle attività da far svolgere agli studenti del Polo Messapia nel corso dell'anno scolastico 2024-2025 in regime di autonomia, portando il monte ore settimanale da 32 a 34 ore, secondo il prospetto di seguito indicato:

Classi	Tipologia O. F.
1 [^]	Potenziamento competenze di base in lingua italiana: lettura, comprensione testi. Progetto di rassegna letteraria, letture in classe, incontro con l'autore.
2 [^]	Potenziamento competenze di base in lingua italiana: lettura, comprensione testi. Progetto di rassegna letteraria, letture in classe, incontro con l'autore.
3 [^] B e 4 [^] B	Potenziamento competenze specifiche di indirizzo di studio indirizzo Servizi culturali e dello Spettacolo in Tecnica del suono.
Tutte le classi 3 [^] 4 [^] C 4 [^] ASIA	Potenziamento competenze di base in matematica
4 [^] C	Potenziamento competenze di matematica applicata all'economia aziendale
3 [^] AGR e 4 [^] AGR	Potenziamento delle competenze di base in attività grafiche
4 [^] D, 4 [^] E, 4 [^] F	Corso di Saldatura
Tutte le classi 5 [^]	Potenziamento competenze di base in lingua inglese.

Il Collegio non avendo rilevato alcun elemento ostativo approva e delibera all'unanimità (**delibera n. 17**)

3[^] punto all'o.d.g.: Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Aggiustamento orario. Il Dirigente Scolastico invita tutti i docenti ad avanzare richieste di accomodamento dell'orario di servizio soltanto se suffragate da motivazioni ed esigenze fondate su motivazioni importanti e non derogabili che dovranno essere condivise con il Dirigente nell'ottica secondo cui l'orario deve tener conto fondamentalmente degli obiettivi didattici da raggiungere in classe e non delle esigenze personali dei singoli docenti.

Docenti accompagnatori. Il Dirigente richiama quanto disposto dal Ministero in merito al numero dei docenti accompagnatori in caso di visite guidate e/o viaggi di istruzione. Il numero di accompagnatori, prima dell'entrata in vigore del succitato regolamento sull'autonomia scolastica, era disciplinato dalla CM n. 291/1992. La Circolare così disponeva: *Quanto al numero (gli accompagnatori debbono essere menzionati nella deliberazione del consiglio di circolo o di istituto), mentre da un lato si ritiene che la più ampia partecipazione serva a soddisfare al meglio le necessità della sorveglianza e dell'apporto didattico, non si può d'altro canto non tener conto delle inderogabili esigenze di contenimento della spesa pubblica. Alla luce di tali considerazioni, si conviene che nella programmazione dei viaggi debba essere prevista la presenza di almeno un accompagnatore ogni quindici alunni, fermo restando che l'eventuale elevazione di una unità e fino ad un massimo di tre unità complessivamente per classe può essere deliberata, sempre che ricorrano effettive esigenze connesse con il numero degli studenti e il bilancio dell'istituzione scolastica lo consenta.*

La circolare, dunque, prevedeva un accompagnatore ogni 15 alunni, numero elevabile, in caso di necessità legate al numero di allievi per classe, sino ad un massimo di 3 unità (3 docenti).

L'intento del Dirigente è invitare i docenti a valutare le conseguenze scaturite dall'impiego di un numero decisamente elevato di docenti accompagnatori in occasione di eventi, visite guidate e viaggi di istruzione che mettono in condizioni di serie difficoltà i referenti di sede costretti a individuare i docenti destinati a supplire i docenti impegnati in tali attività. Pertanto si chiede di effettuare una rotazione nell'individuazione dei docenti accompagnatori e ridurne il numero.

Consapevolezza del ruolo rivestito. Il Dirigente Scolastico invita ancora i docenti a far riflettere gli studenti sul ruolo rivestito in una comunità educante come la nostra dal rappresentante degli OO.CC. quale il rappresentante di Istituto e/o il rappresentante di classe affinché l'incarico ricoperto sia il frutto di una scelta maturata e consapevole. Ciò che è accaduto lo scorso anno sulla sede Valzani dove per ripicca non è stato eletto il rappresentante di Istituto è una situazione che non deve assolutamente ripetersi.

Puntualità. Il Dirigente Scolastico invita tutti i docenti a rispettare il principio della puntualità affinché il nostro operato possa essere oggetto di emulazione da parte degli studenti.

Registri cartacei. Su sollecitazione di alcuni docenti che chiedevano l'abolizione dei registri cartacei a favore esclusivamente dei registri elettronici il Dirigente Scolastico oppone un fermo diniego in quanto ritiene che le due soluzioni (il registro cartaceo e quello elettronico) debbano coesistere.

Lezioni outdoor. Su sollecitazioni di alcuni docenti che chiedevano la possibilità di effettuare lezioni nei giardini antistanti l'edificio scolastico, nello specifico per le sedi De Marco e Valzani, il Dirigente Scolastico acconsente a tali lezioni outdoor con il vincolo che siano lezioni pianificate e svolte esclusivamente con un intento didattico chiaro e non con l'obiettivo di impiegare il tempo in maniera veloce e piacevole.

Sessione straordinaria esame integrativo ed esame per il recupero del debito formativo. Il Dirigente rende noto a tutti i docenti presenti che, a cause di situazioni riconducibili a motivi di salute, è sorta la necessità di istituire una sessione straordinaria di esami integrativo ed una per il recupero del debito formativo. Nell'ottica di non negare il diritto allo studio a nessuno dei nostri studenti che abbiano presentato regolare certificato medico attestante l'impossibilità a garantire la propria presenza nelle passate edizioni, a breve sarà pubblicata la circolare di convocazione delle nuove commissioni esaminatrici che saranno costituite da un presidente verbalizzante e quattro docenti. Altresì si informa che l'esame per il recupero del debito formativo di uno studente frequentante la classe 3D anno scolastico 2023/2024 si svolgerà in modalità telematica, con prove esclusivamente orali, stante l'impossibilità per lo studente in parola di garantire la propria presenza per motivi di salute.

Non essendoci comunicazioni ulteriori da parte del Dirigente Scolastico ed avendo esaurito tutti i punti all'o.d.g la seduta è sciolta alle ore 13.35.

Letto, approvato, e sottoscritto.

Al presente verbale si allega:

- Allegati 1-10: relazioni dei coordinatori verbalizzanti di dipartimento;
- Allegato 11: foglio firme docenti presenti.

Brindisi, 06/09/2024

IL Segretario Verbalizzante
f.to M. Vincenza CARETTO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. Lgs. 39/93*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Rita Ortenzia DE VITO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. Lgs. 39/93*