



CONSIGLIO D'ISTITUTO

a.s. 2024/2025

VERBALE N. 4

Il giorno 03 gennaio 2025 alle ore 16.00, si è riunito in modalità telematica al link: <https://meet.google.com/nbe-tqxj-zko> in seduta ordinaria, il Consiglio d'Istituto dell'IISS "Ferraris De Marco-Valzani", giusta convocazione prot.20307 del 27.12.2024 per discutere e deliberare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione aggiornamento PTOF a.s. 2024-2025e predisposizione nuovo PTOF 2025-2028 ;
2. Comunicazioni del Dirigente.

Risultano presenti, i seguenti consiglieri contrassegnati dalla lettera "P".

I consiglieri contrassegnati dalla lettera "A" sono assenti.

N.		COGNOME E NOME	COMPONENTE	P/A
1	Dirigente	DE VITO Rita Ortenzia	Dirigente Scolastico	A
2	Prof.ssa	CARETTO Maria Vincenza	Rappr. Personale Docente	P
3	Prof.	D'ADORANTE Roberto	Rappr. Personale Docente	P
4	Prof.	DE LUCA Cosimo	Rappr. Personale Docente	P
5	Prof.ssa	MONTI Elisa	Rappr. Personale Docente	P
6	Prof.	MALERBA Daniele	Rappr. Personale Docente	A
7	Prof.	ROSATO Simone	Rappr. Personale Docente	P
8	Prof.ssa	FULCO Rosanna	Rappr. Personale Docente	P
9	Prof.ssa	SANTORO Josmary	Rappr. Personale Docente	P
10	Sig.ra	PALUMBO Annamaria	Rappr. Genitori (Presidente)	P
11	Sig.ra	LEO Valentina	Rappr. Genitori	A
12	Sig.	PICONESE Pasqualino	Rappr. Genitori	P
13	Sig.	MARTINI Maria	Rappr. Genitori	A
14	Sig.ra	RADOGNA Piera	Rappr. Personale ATA	P

15	Sig.ra	FOLLO Marilena	Rappr. Personale ATA	P
16	Sig.	DISTANTE Riccardo	Rappr. alunni	P
17	Sig.	DI NICOLA Greta	Rappr. Alunni	P
18	Sig.	BALESTRA Ludovica	Rappr. Alunni	P
19	Sig.	NISI Matteo	Rappr. Alunni	A
20	Dott.ssa	TAMMA Maria Pia	Direttore SGA membro aggiuntivo non di diritto	A

Il presidente sig.ra Palumbo Annamaria, constatata la presenza del numero legale procede alla trattazione del punto all'o.d.g. ed in mancanza del Dirigente Scolastico, viene supportata dal vicario prof.ssa Caretto M. Vincenza.

PUNTO 1^: Approvazione aggiornamento PTOF a.s. 2024-2025.

Ai sensi dell'articolo 1, comma 12, della legge 13 luglio 2015, n. 107, il PTOF è rivedibile annualmente entro il mese di ottobre, termine ordinario che negli ultimi anni scolastici è stato prolungato fino all'inizio della fase delle iscrizioni, vista la funzione del documento quale principale strumento di comunicazione tra la scuola e la famiglia e di presentazione dell'Offerta Formativa. Il Dirigente Scolastico in premessa sottolinea che essere protagonisti consapevoli delle proprie scelte e avere l'opportunità di realizzarle, più che un'occasione preziosa, è una sfida educativa. Formare a orientarsi autonomamente; insegnare a trovare il percorso per scoprire se stessi, proporre l'impegno non solo per il miglioramento personale, ma per la ricerca di un valore sostenibile, condiviso, arricchente, è un compito e un privilegio per ogni studente e ogni docente. La scuola non può ignorare il mondo, la realtà e i linguaggi sempre più alti e sempre più vorticosi in cui ci troviamo immersi: deve insegnare a (ri)conoscerli, decifrarli, interpretarli consapevolmente, mantenendosi in un dialogo sempre attivo con tutte le componenti e le risorse che le gravitano all'interno e all'esterno, senza mai perdere la centralità dello studente nel processo educativo. Quando lo studente è protagonista del suo percorso, infatti, si arricchisce naturalmente e ricerca risposte efficaci per una formazione non solo utile al presente ma capace di guardare al futuro, e che riesce a coniugare l'innovazione con le specificità dei contenuti proprie degli indirizzi di studio. In questa prospettiva il Piano dell'Offerta Formativa non si riduce a un mero adempimento burocratico e diventa un reale strumento di lavoro, dinamico, sistematico e coerente, concreta applicazione delle possibilità di sviluppo, valorizzazione e crescita degli studenti e dei docenti.

Per questo ciascun docente è invitato a porre la massima attenzione all'ascolto, ai bisogni, alle difficoltà, alle attese, alle potenzialità e i talenti dello studente, così che: - la crescita come persona, sia prioritaria e imprescindibile, sviluppata come autonomia, incoraggiata nella progettualità, sostenuta nella responsabilità, valorizzando il percorso scolastico e non focalizzandosi esclusivamente sul traguardo contingente da raggiungere; - vi sia l'incoraggiamento di fronte all'insuccesso; - vengano valorizzati la diversità di ciascuno, le diverse intelligenze, il diverso stile cognitivo, la diversità culturale e la ricchezza che ne derivano; - i fattori di problematicità siano intesi quali sfide per la ricerca di soluzioni innovative o di nuove opportunità.

La quotidianità del dialogo educativo e la professionalità docente trova valorizzazione proprio per la compenetrazione fra abilità relazionali e competenze didattico-pedagogiche, come anche di specializzazione disciplinare, che si traducono in azioni didattiche concrete e integrate nella valutazione del processo di apprendimento al cui centro è lo studente. Per questo la Progettazione dell'Offerta Formativa deve prevedere anzitutto un utilizzo delle risorse umane, in particolare dell'organico dell'autonomia, e del tempo dell'organizzazione didattica che sia funzionale alla realizzazione di una proposta arricchente, coesa e coordinata e non sovrabbondante, dispersiva e confondente. I docenti, superando una visione individualistica dell'insegnamento, sono invitati a porsi come obiettivi di lavoro: - modulare le lezioni temperando la dimensione trasmissiva e frontale con lavori che prevedano l'attivazione degli studenti nella realizzazione di un prodotto loro: attività di laboratorio, ricerca, rielaborazione, sviluppo creativo, discussione e dibattito, attività sul campo, lavori di gruppo; - sperimentare metodologie e strumenti per la personalizzazione della didattica; - progettare e realizzare nei consigli di Classe percorsi di Educazione civica omogenei e coerenti al raggiungimento delle competenze e degli obiettivi di apprendimento previsti dalle Linee Guida ministeriali e connessi organicamente ai nuclei concettuali, integrando la dimensione dei contenuti nella sua attuazione concreta, costruendo un ponte tra le diverse discipline e tra la teoria e la prassi, connettendo e finalizzando tali percorsi anche alle uscite didattiche e ai viaggi di istruzione; - pianificare la didattica costruendo i contenuti con i colleghi e gli studenti, rispondendo agli stimoli che nascono nella classe e fuori; - realizzare sostenibilità nel rapporto fra carichi di lavoro, cadenza e calendarizzazione delle verifiche e delle prove; - progettare e realizzare percorsi di metodo e di contenuto tematici nei quali sono coinvolte in un approccio trasversale più discipline o gruppi di diverse materie, anche in correlazione con la progettualità di istituto e coerentemente con le finali.

Tutto ciò premesso si illustra al Consiglio la bozza del PTOF aggiornato per l'a.s. 2024-2025 (riportato come **allegato n.1** al presente verbale). Il documento, una volta acquisite le delibere degli OO.CC. sarà pubblicato sul portale "Scuola in chiaro". Esso si compone delle seguenti parti:

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO.

1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio;
2. Caratteristiche principali della scuola;
3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali;
4. Risorse professionali;

LE SCELTE STRATEGICHE

5. Aspetti generali;
6. Priorità desunte dal RAV;
7. Obiettivi formativi prioritari (art. 1 comma 7 L. 107/15);
8. Piano di miglioramento;
9. Principali elementi di innovazione;
10. Iniziative previste in relazione alla "Missione 1.4 Istruzione del PNRR;

L'OFFERTA FORMATIVA

11. Aspetti generali;
12. Insegnamenti e quadri orario;
13. Curricolo di istituto;
14. Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM;
15. Moduli di orientamento formativo;
16. Percorsi per le competenze trasversali e per l'Orientamento (PCTO);
17. Iniziative di ampliamento dell'Offerta Formativa;
18. Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale;
19. Attività previste in relazione al PNSD;
20. Valutazione degli apprendimenti;
21. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica;

ORGANIZZAZIONE

22. Aspetti generali;
23. Modello organizzativo;
24. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza;
25. Reti e convenzioni attivate;
26. Piano di formazione del personale docente;
27. Piano di formazione del personale ATA.

Particolare rilevanza tra gli aggiornamenti che riguardano il PTOF, assume l'avvio della sede Carceraria presso la casa Circondariale di Brindisi, sita in via Appia, che allo stato attuale ci sta dando grandi soddisfazioni visto l'entusiasmo e la collaborazione dimostrata dai discenti, dai docenti e da tutto il personale che ruota attorno al corso stesso. Molti i nuovi progetti che si sono conclusi nel corso dell'anno scolastico 2023-2024, tra cui il progetto "Il Polo Messapia si BI-ORIENTA" e "Il Polo Messapia si TRI-ORIENTA", dedicato all'Orientamento degli studenti, il progetto di PCTO all'estero "English for Malta" riservato agli studenti delle classi 3^a e 4^a, e il progetto "RE-STATE ATTIVI" che ha permesso a circa 70 studenti di trascorrere 5 giorni in mezzo alla natura ed a contatto con il mare presso la città di Policoro, prima dell'avvio dell'anno scolastico 2024-2025. Da menzionare inoltre i diversi progetti, di cui alcuni ancora in corso di svolgimento, legati all'ampliamento dell'Offerta Formativa, già oggetto di delibera del Collegio e che qui si richiamano:

- Potenziamento lingua francese con docente in madrelingua- sezione ESABAC TECHNO presso sede Valzani di S. Pietro Vernotico;
- Potenziamento della lingua inglese per gli studenti delle classi 5^a;
- Progetto inclusione RI-CREAZIONE: per il riciclo, riuso e risparmio;
- Certificazione di saldatura;
- Progetti ERASMUS +;
- Progetto Tecnica del suono (per gli studenti dell'indirizzo Servizi culturali e dello spettacolo);

- Centro Sportivo Studentesco;
- Nuova ICDL: full standard (riservato agli studenti del biennio);
- Logica matematica e matematica applicata (azioni di rinforzo e potenziamento della matematica);
- Lingua italiana e dintorni (azioni di rinforzo e potenziamento della lingua italiana)
- Progetto MINDFULLNESS;
- Study AID ASCLA. Supporto educativo per gli studenti della sede Valzani;
- Scuole attive di comunità ARCI: per la riduzione dei divari e delle emarginazioni sociali, per gli studenti della sede Valzani.

Tra i progetti da attuare l'avvio del nuovo indirizzo di studio "Agrario Agroalimentare, articolazione in viticoltura ed enologia" da attuare presso la sede Valzani, un indirizzo di grande prestigio e che richiederà un impegno altrettanto gravoso ma di grande rilevanza didattica e sociale con (si auspica) grandi e importanti ricadute sul nostro Istituto. Si precisa che la formalizzazione ufficiale dell'autorizzazione all'avvio del nuovo indirizzo è giunta con DGR n. 1891 del 30.12.2024 che fa riferimento al parere favorevole espresso dall'Ente Provincia di Brindisi con decreto n. 163 del 20.11.2024.

Interviene la consigliera prof.ssa Fulco Rosanna che in rettifica al PTOF propone quanto segue:

- pag.35: cambiare l'ordine in coerenza con le priorità desunte dal RAV: Potenziamento competenze linguistiche, logico-matematiche, potenziamento metodologie laboratoriali, incremento alternanza scuola-lavoro, percorso formativi individualizzati, scuola come comunità attiva;
- pag. 39 obiettivi di processo: aggiungere potenziare la didattica per competenze, secondo il modello già in essere delle verifiche parallele, anche a favore dell'indirizzo tecnico;
- etichetta inclusione e differenziazione: togliere differenziazione;
- pag.41: in merito ad "Attività previste nel percorso cambiare l'ordine: prima sviluppo competenze asse linguaggi e poi asse matematico) su consiglio del Presidente dell'INVALSI Andrea Ricci, secondo cui la capacità di comprendere un testo è l'elemento predittivo nella carenza in matematica e italiano.

Prende parola poi il consigliere D'Adorante Roberto che ha rilevato una inesattezza nell'indicazione del Quadro Orario in merito alle classi 4^a e 5^a dell'Indirizzo IP _MAT (Manutenzione e Assistenza Tecnica) in quanto è riportato un monte orario settimanale di 6 ore per la disciplina LT. In realtà, sottolinea il consigliere D'Adorante, si tratta di 5 ore in quanto un'ora è stata ceduta per creare un monte ore da dedicare al potenziamento di inglese.

La verbalizzante, prof.ssa Caretto M. Vincenza, si fa garante di riportare alla prof.ssa Potenza Alessandra, docente incaricato di Funzione Strumentale Area 1, autrice della redazione del PTOF, tali appunti per chiederne l'eventuale rettifica. Si sottolinea che la prof.ssa Potenza Alessandra, inviata a partecipare alla seduta odierna, ha inviato formale comunicazione in cui informava di essere impossibilitata alla partecipazione.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO l'articolo 1, comma 12, della legge 13 luglio 2015, n. 107, secondo cui il PTOF, pura avendo validità triennale, deve essere aggiornato annualmente;

VISTA la delibera n. 45 del Collegio dei docenti nella seduta del 6 dicembre 2024 con cui si approvava e deliberava all'unanimità l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2024-2025 e la predisposizione del nuovo PTOF 2025-2028;

VISTO il Piano di Dimensionamento Scolastico e la programmazione dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-2028 allegato al DGR n.1891 con cui si approva l'avvio del nuovo indirizzo di studio "indirizzo Agrario agroalimentare" con articolazione "Viticoltura ed enologia opzione Enotecnico" da attivare presso la sede Valzani di S. Pietro Vernotico;

DELIBERA (Delibera n.19/2025)

l'approvazione all'unanimità del PTOF aggiornato per l'anno scolastico 2024-2025 e documento di predisposizione del nuovo PTOF 2025-2028.

PUNTO 2^ Comunicazioni del Dirigente.

Alle ore 16.32 non essendoci comunicazioni ulteriori da parte del Presidente o da parte del delegato del Dirigente Scolastico ed avendo esaurito tutti i punti all'o.d.g., viene sciolta la seduta.

Letto, approvato, e sottoscritto.

Brindisi, 03/01/2025

IL Segretario Verbalizzante
f.to M. Vincenza CARETTO

Firma autografata sostituita a mezzo stampa ai sensi del D. Lgs. 39/93

Il Dirigente Scolastico
F.to Rita Ortenzia DE VITO

Firma autografata sostituita a mezzo stampa ai sensi del D. Lgs. 39/93