**Allegato 2**

***Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322***

***Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46742 “PER-CORSI”***

***CUP: D84D21000350006***

**GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo di accesso (si valuta un solo titolo)** | **Valutazione** | **Punteggio a cura del candidato** | **Punteggio a cura Commissione** |
| Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste  | Max punti 20 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Punti 20 (con votazione 110 e lode)
* Punti 15 (con votazione da 110 a 100)
* Punti 10 (con altra votazione)
 |  |  |  |
| Diploma di istruzione secondaria superiore (**in alternativa alla laurea**) | Punti 8 |  |  |
| **Altri titoli** |  |  |  |
| Altra laurea (si valuta un solo titolo) | Punti 5 |  |  |
| Corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea attinenti la tipologia di incarico (Punti 2 per ogni titolo) | Max punti 10 |  |  |
| Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico | Punti 7 |  |  |
| Certificazioni informatiche (Punti 2,5 per ogni Certificazione) | Max punti 5 |  |  |
| **Esperienze lavorative** |  |  |  |
| Pregresse esperienze maturate in progetti attinenti al settore richiesto (PON, IFTS, OFIS…)(punti 5 per ogni esperienza) | Max punti 20 |  |  |
| Componente Team Gestione e Organizzazione Scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico) | Max punti 5 |  |  |
| Incarico di Animatore Digitale (punti 2,5 per ogni anno scolastico) | Max punti 20 |  |  |
| Contratto a tempo indeterminato da almeno 5 anni afferente l’area di riferimento  | Punti 10 |  |  |
| **TOTALE** | **Max 100 pt.** |  |  |

Il/la sottoscritto/a nato/a

a \_\_\_\_\_\_\_il / / dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole che le dichiarazioni false, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi comportano l’applicazione delle sanzioni penali previste dall’art. 76 del DPR 445/2000, il possesso dei titoli su riportati.

data

 FIRMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |