



# REPORT ANALISI ESITI PROVE PARALLELE INTERMEDIE

Prof.ssa Virginia PERRONE

Anno scolastico 2024-2025

## LA SOMMINISTRAZIONE

Come riportato nel Piano Annuale delle Attività del Polo Messapia, approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 21 ottobre 2024 con delibera n. 33, in merito alle prove per classi parallele si è stabilito quanto segue:

- sono somministrate in orario di servizio dai docenti titolari di disciplina;
- sono soggette a valutazione e contribuiscono alla definizione del voto di fine quadrimestre;
- devono essere svolte necessariamente utilizzando il corsivo e non lo stampatello;
- devono essere strutturate come COMPITI DI REALTA'.

Inoltre, così come riportato nel Piano Annuale, a partire dal giorno 20 gennaio 2025, sono state somministrate le prove parallele per tutte le classi e tutte le discipline, fatta eccezione per Ed. Civica e Religione.

### FASI ESPLETATE:

- individuazione e definizione delle conoscenze e competenze disciplinari e delle competenze trasversali sottese;
- strutturazione dei quesiti;
- somministrazione delle prove;
- valutazione;
- restituzione dei dati.

## GLI ESITI

Nelle tabelle e grafici sottostanti sono stati riportati gli esiti delle prove parallele, suddivisi per discipline e per annualità. L'analisi dei dati è stata effettuata per le discipline relative alle competenze di base, ovvero italiano, inglese e matematica, le stesse oggetto delle prove INVALSI. In ciascuna tabella e grafico vengono comparati i risultati, suddivisi per livelli, delle singole classi, con la media complessiva dell'IP, del IT e dell'intero istituto.

Di seguito la legenda relativa ai 5 livelli.

### LEGENDA:

1 = Livello Scarso (Gravemente insufficiente)

Competenze acquisite tra il 10% e il 40% // Corrispondente alla valutazione numerica 4 – 3 – 2 – 1

2 = Livello Parziale (Insufficiente)

Competenze acquisite al 50% // Corrispondente alla valutazione numerica 5

3 = Livello Base (Sufficiente)

Competenze acquisite al 60% // Corrispondente alla valutazione numerica 6

4 = Livello Intermedio (Discreto/Buono)

Competenze acquisite tra il 70% e l'80% // Corrispondente alla valutazione numerica 7 – 8

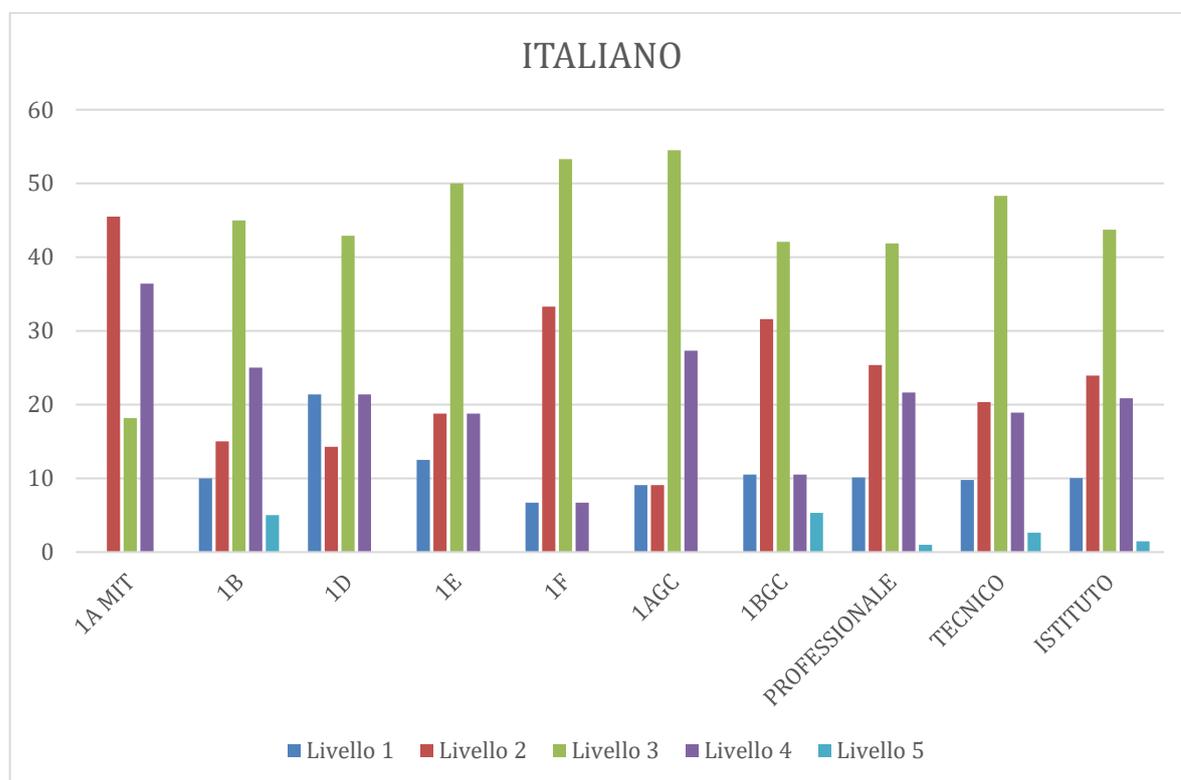
5 = Livello Avanzato (Ottimo)

Competenze acquisite tra il 90% e il 100% // Corrispondente alla valutazione numerica 9 – 10

## RISULTATI PROVE PARALLELE BIENNIO

Classi prime: ITALIANO

Classi	ITALIANO				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
1A MIT	0	45,5	18,2	36,4	0
1B	10	15	45	25	5
1D	21,4	14,3	42,9	21,4	0
1E	12,5	18,8	50	18,8	0
1F	6,7	33,3	53,3	6,7	0
1AGC	9,1	9,1	54,5	27,3	0
1BGC	10,5	31,6	42,1	10,5	5,3
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>10,1</b>	<b>25,4</b>	<b>41,9</b>	<b>21,7</b>	<b>1,0</b>
<b>TECNICO</b>	<b>9,8</b>	<b>20,4</b>	<b>48,3</b>	<b>18,9</b>	<b>2,7</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>10,0</b>	<b>23,9</b>	<b>43,7</b>	<b>20,9</b>	<b>1,5</b>



Contatti e riferimenti

Pag. 3

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Fiscale: 91071150741

Cod. meccanografico BRIS01400X

Sito web: [www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it](http://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it)

PEO: [bris01400x@istruzione.it](mailto:bris01400x@istruzione.it)

PEC: [bris01400x@pec.istruzione.it](mailto:bris01400x@pec.istruzione.it)

PEO: [ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it](mailto:ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it)

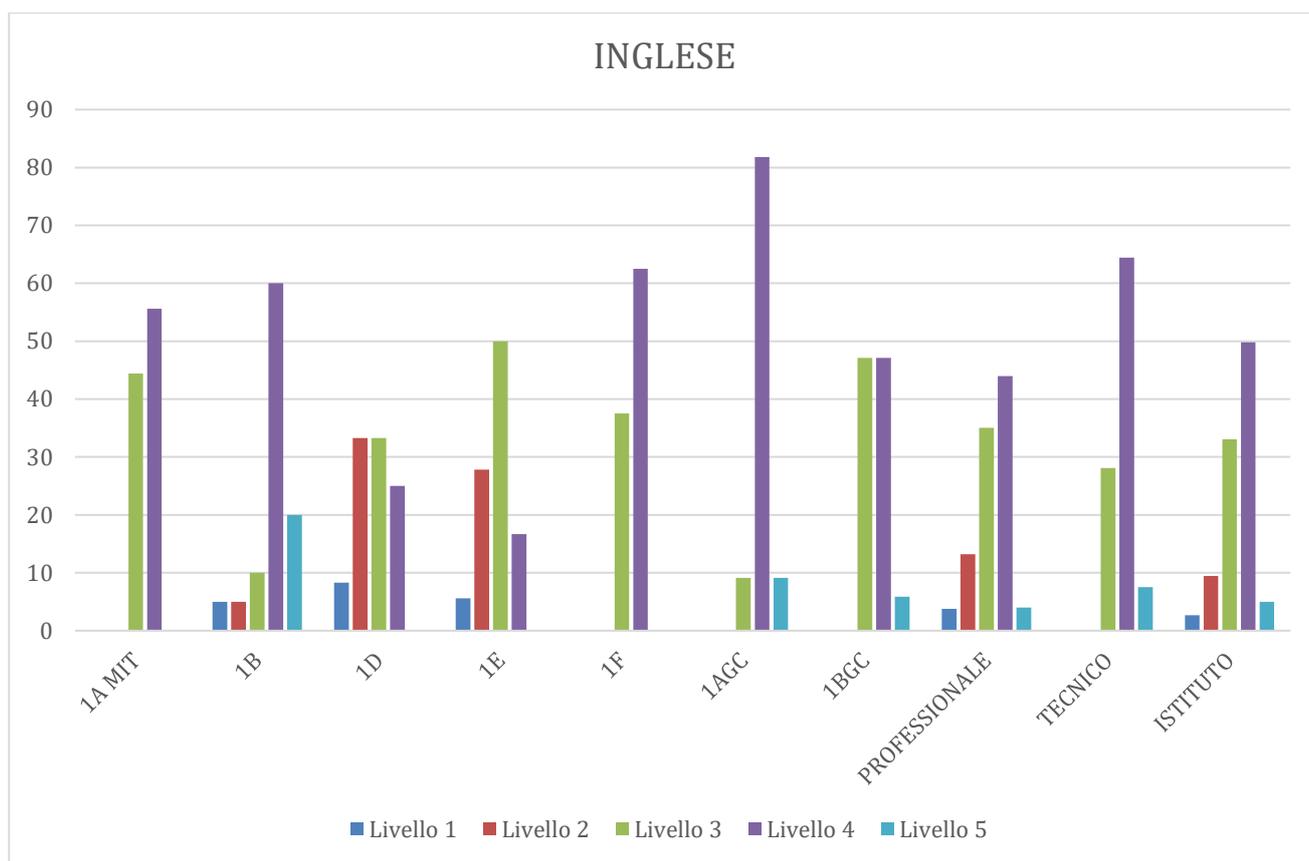
Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18  
72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1  
72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.  
72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

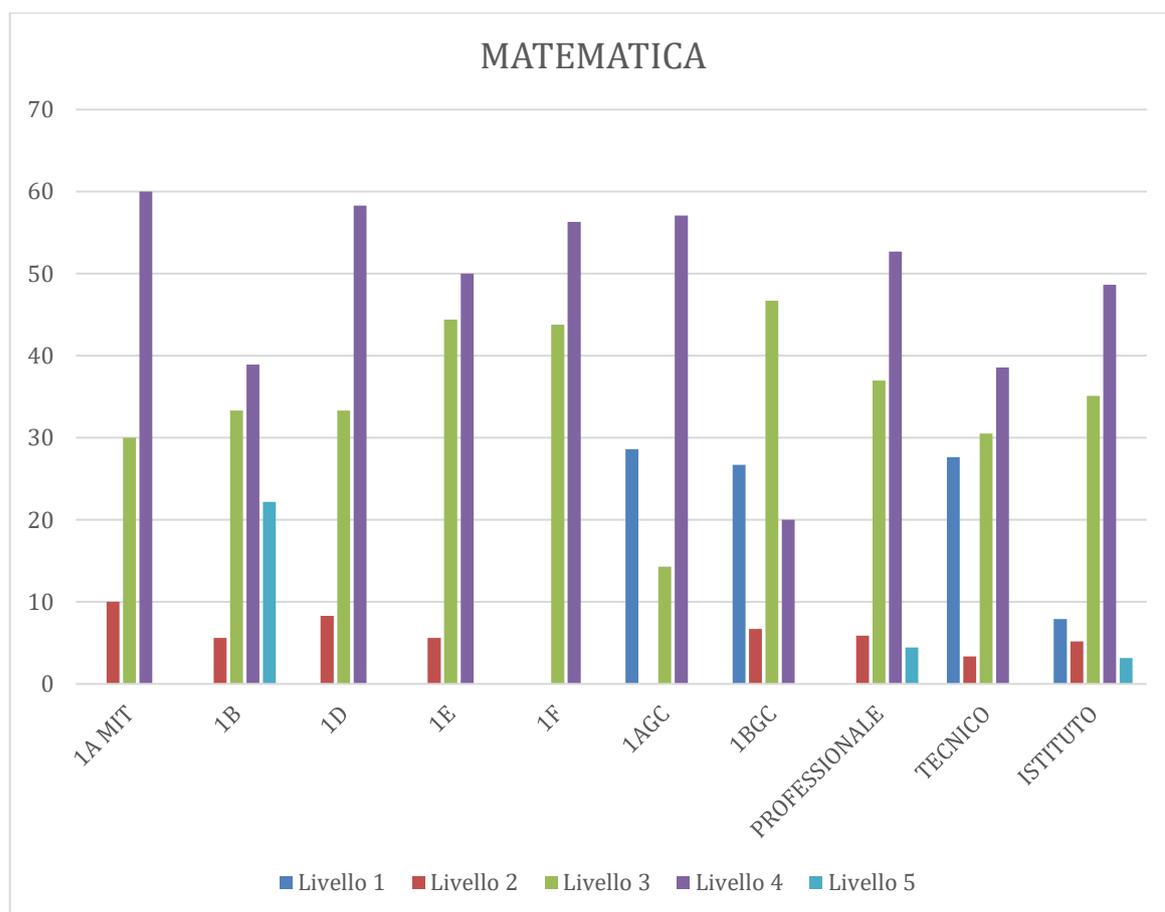
## Classi prime: INGLESE

Classi	INGLESE				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
1A MIT	0	0	44,4	55,6	0
1B	5	5	10	60	20
1D	8,3	33,3	33,3	25	0
1E	5,6	27,8	50	16,7	0
1F	0	0	37,5	62,5	0
1AGC	0	0	9,1	81,8	9,1
1BGC	0	0	47,1	47,1	5,9
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>3,8</b>	<b>13,2</b>	<b>35,0</b>	<b>44,0</b>	<b>4,0</b>
<b>TECNICO</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,1</b>	<b>64,5</b>	<b>7,5</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>2,7</b>	<b>9,4</b>	<b>33,1</b>	<b>49,8</b>	<b>5,0</b>



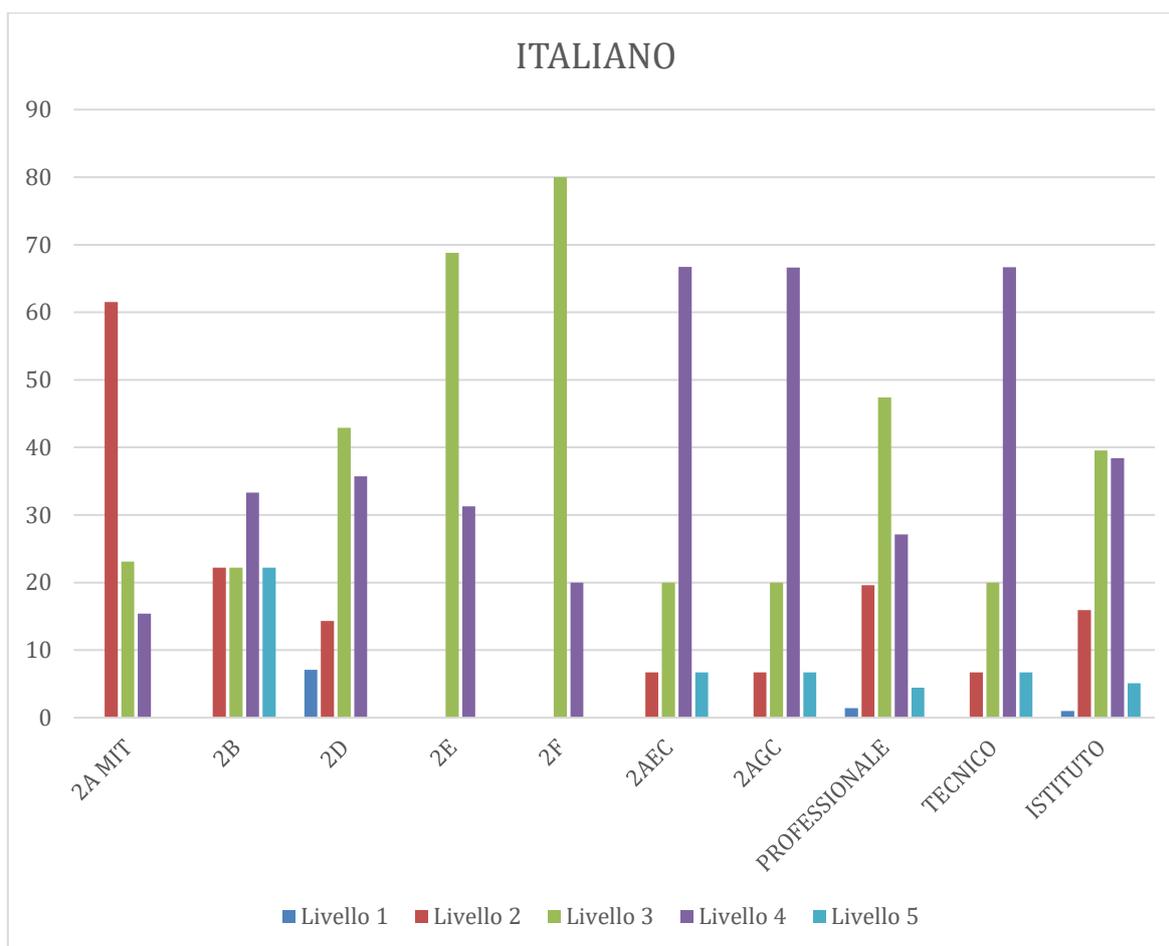
## Classi prime: MATEMATICA

Classi	MATEMATICA				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
1A MIT	0	10	30	60	0
1B	0	5,6	33,3	38,9	22,2
1D	0	8,3	33,3	58,3	0
1E	0	5,6	44,4	50	0
1F	0	0	43,8	56,3	0
1AGC	28,6	0	14,3	57,1	0
1BGC	26,7	6,7	46,7	20	0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>0,0</b>	<b>5,9</b>	<b>37,0</b>	<b>52,7</b>	<b>4,4</b>
<b>TECNICO</b>	<b>27,7</b>	<b>3,4</b>	<b>30,5</b>	<b>38,6</b>	<b>0,0</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>7,9</b>	<b>5,2</b>	<b>35,1</b>	<b>48,7</b>	<b>3,2</b>



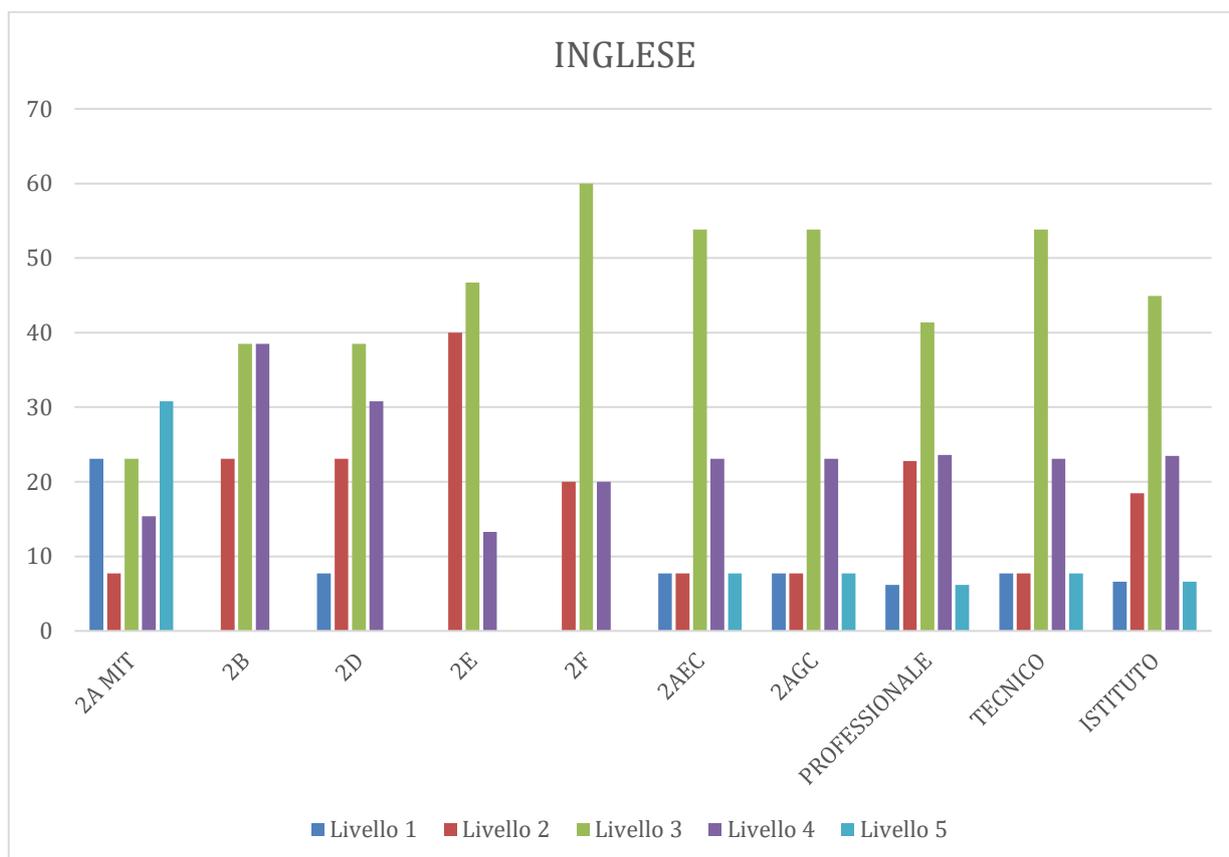
## Classi seconde: ITALIANO

ITALIANO					
Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2A MIT	0	61,5	23,1	15,4	0
2B	0	22,2	22,2	33,3	22,2
2D	7,1	14,3	42,9	35,7	0
2E	0	0	68,8	31,3	0
2F	0	0	80	20	0
2AEC	0	6,7	20	66,7	6,7
2AGC	0,0	6,7	20,0	66,6	6,7
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>1,4</b>	<b>19,6</b>	<b>47,4</b>	<b>27,1</b>	<b>4,4</b>
<b>TECNICO</b>	<b>0,0</b>	<b>6,7</b>	<b>20,0</b>	<b>66,7</b>	<b>6,7</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>1,0</b>	<b>15,9</b>	<b>39,6</b>	<b>38,4</b>	<b>5,1</b>



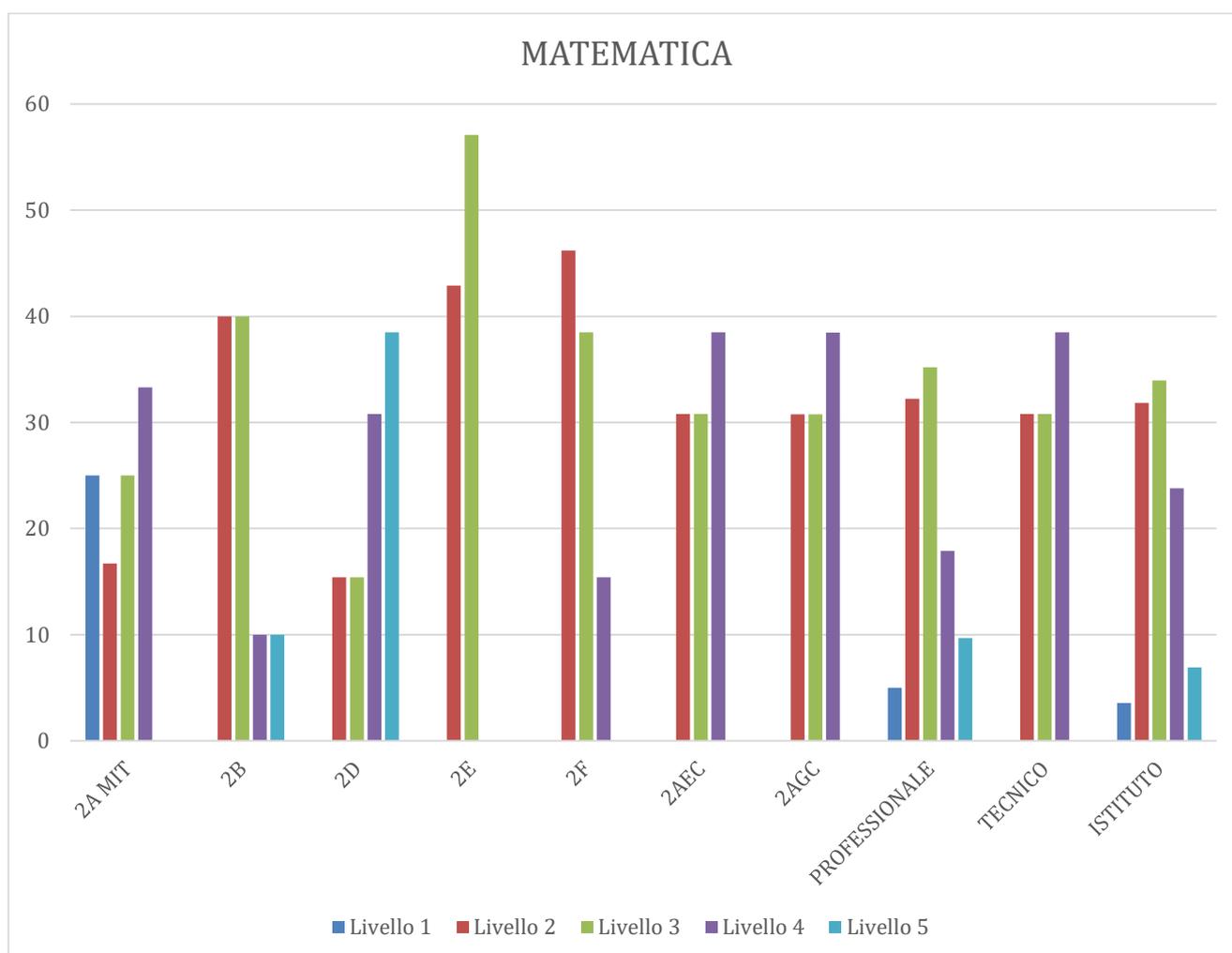
## Classi seconde: INGLESE

INGLESE					
Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2A MIT	23,1	7,7	23,1	15,4	30,8
2B	0	23,1	38,5	38,5	0
2D	7,7	23,1	38,5	30,8	0
2E	0	40	46,7	13,3	0
2F	0	20	60	20	0
2AEC	7,7	7,7	53,8	23,1	7,7
2AGC	7,7	7,7	53,8	23,1	7,7
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>6,2</b>	<b>22,8</b>	<b>41,4</b>	<b>23,6</b>	<b>6,2</b>
<b>TECNICO</b>	<b>7,7</b>	<b>7,7</b>	<b>53,8</b>	<b>23,1</b>	<b>7,7</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>6,6</b>	<b>18,5</b>	<b>44,9</b>	<b>23,5</b>	<b>6,6</b>



## Classi seconde: MATEMATICA

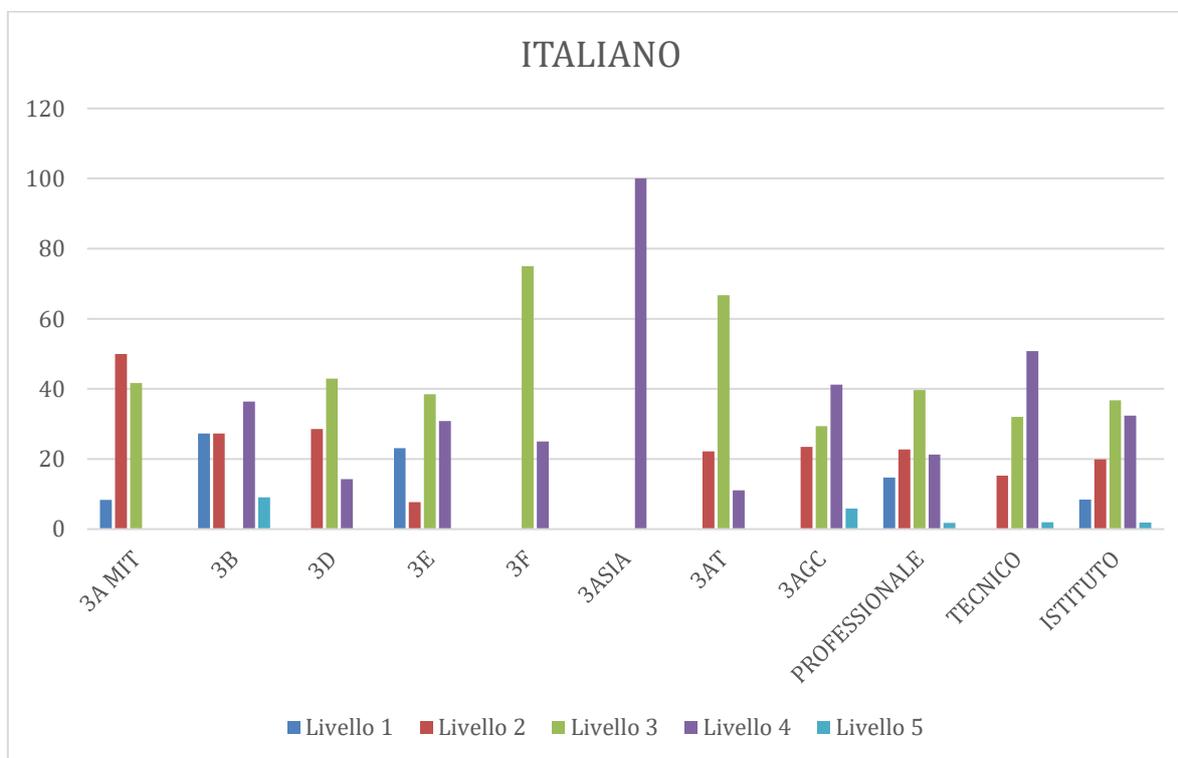
Classi	MATEMATICA				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2A MIT	25	16,7	25	33,3	0
2B	0	40	40	10	10
2D	0	15,4	15,4	30,8	38,5
2E	0	42,9	57,1	0	0
2F	0	46,2	38,5	15,4	0
2AEC	0	30,8	30,8	38,5	0
2AGC	0,0	30,8	30,8	38,5	0,0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>5,0</b>	<b>32,2</b>	<b>35,2</b>	<b>17,9</b>	<b>9,7</b>
<b>TECNICO</b>	<b>0,0</b>	<b>30,8</b>	<b>30,8</b>	<b>38,5</b>	<b>0,0</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>3,6</b>	<b>31,8</b>	<b>33,9</b>	<b>23,8</b>	<b>6,9</b>



## RISULTATI PROVE PARALLELE TRIENNIO

Classi terze: ITALIANO

Classi	ITALIANO				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
3A MIT	8,3	50	41,7	0	0
3B	27,3	27,3	0	36,4	9,1
3D	14,3	28,6	42,9	14,3	0
3E	23,1	7,7	38,5	30,8	0
3F	0	0	75	25	0
3ASIA	0	0	0	100	0
3AT	0	22,2	66,7	11,1	0
3AGC	0	23,5	29,4	41,2	5,9
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>14,7</b>	<b>22,7</b>	<b>39,6</b>	<b>21,3</b>	<b>1,8</b>
<b>TECNICO</b>	<b>0,0</b>	<b>15,2</b>	<b>32,0</b>	<b>50,8</b>	<b>2,0</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>8,4</b>	<b>19,9</b>	<b>36,8</b>	<b>32,4</b>	<b>1,9</b>



Contatti e riferimenti

Pag. 9

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Fiscale: 91071150741

Cod. meccanografico BRIS01400X

Sito web: [www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it](http://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it)

PEO: [bris01400x@istruzione.it](mailto:bris01400x@istruzione.it)

PEC: [bris01400x@pec.istruzione.it](mailto:bris01400x@pec.istruzione.it)

PEO: [ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it](mailto:ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it)

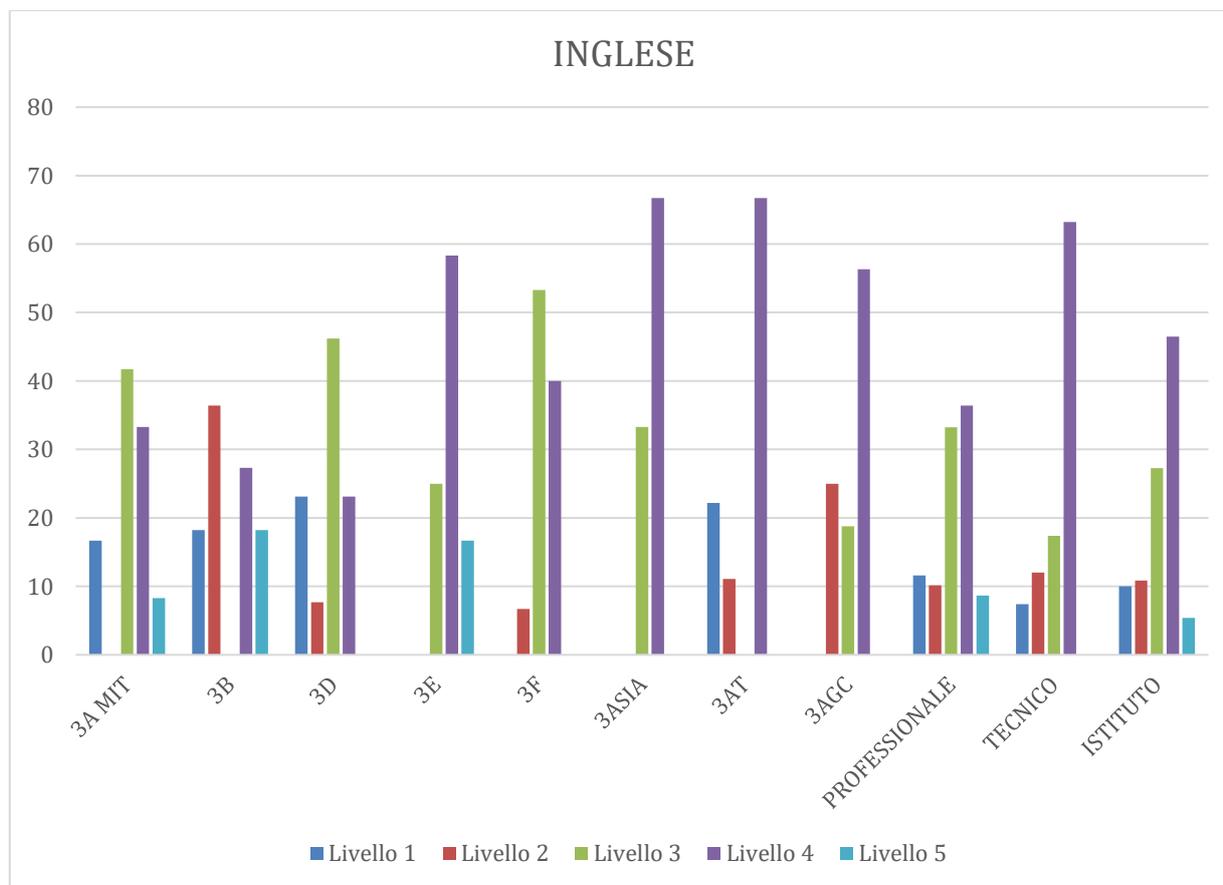
Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18  
72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1  
72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.  
72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

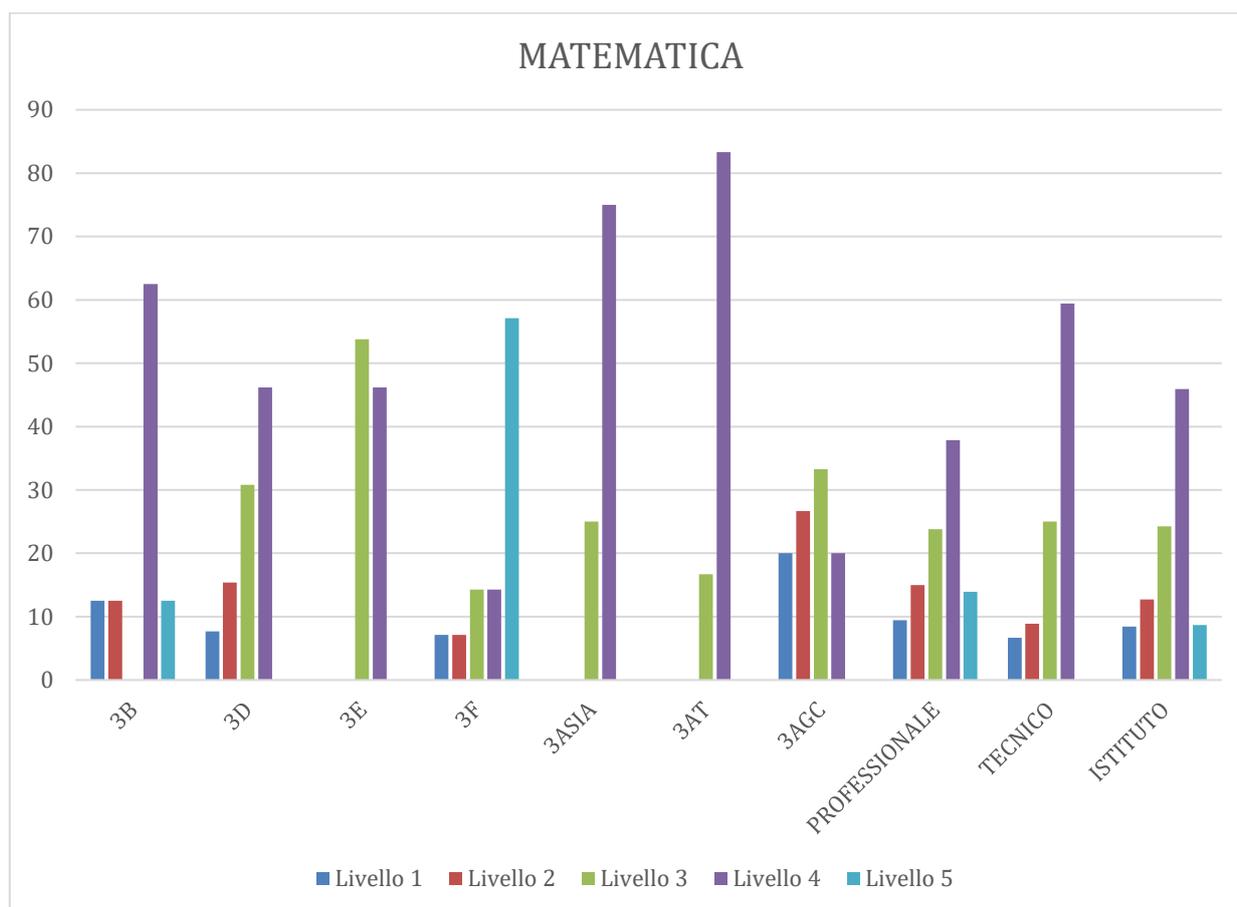
## Classi terze: INGLESE

INGLESE					
Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
3A MIT	16,7	0	41,7	33,3	8,3
3B	18,2	36,4	0	27,3	18,2
3D	23,1	7,7	46,2	23,1	0
3E	0	0	25	58,3	16,7
3F	0	6,7	53,3	40	0
3ASIA	0	0	33,3	66,7	0
3AT	22,2	11,1	0	66,7	0
3AGC	0	25	18,8	56,3	0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>11,6</b>	<b>10,2</b>	<b>33,2</b>	<b>36,4</b>	<b>8,6</b>
<b>TECNICO</b>	<b>7,4</b>	<b>12,0</b>	<b>17,4</b>	<b>63,2</b>	<b>0,0</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>10,0</b>	<b>10,9</b>	<b>27,3</b>	<b>46,5</b>	<b>5,4</b>



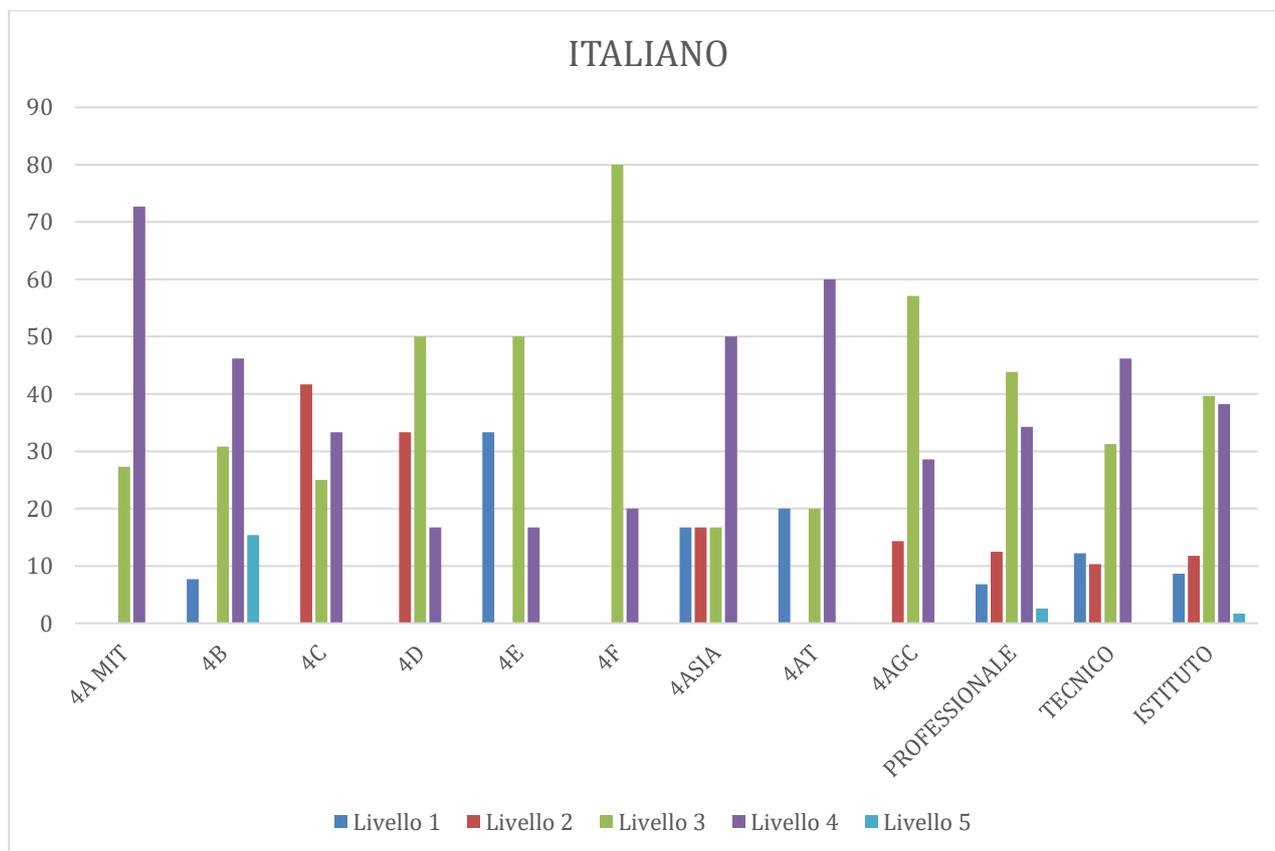
## Classi terze: MATEMATICA

Classi	MATEMATICA				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
3A MIT	20	40	20	20	0
3B	12,5	12,5	0	62,5	12,5
3D	7,7	15,4	30,8	46,2	0
3E	0	0	53,8	46,2	0
3F	7,1	7,1	14,3	14,3	57,1
3ASIA	0	0	25	75	0
3AT	0	0	16,7	83,3	0
3AGC	20	26,7	33,3	20	0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>9,5</b>	<b>15,0</b>	<b>23,8</b>	<b>37,8</b>	<b>13,9</b>
<b>TECNICO</b>	<b>6,7</b>	<b>8,9</b>	<b>25,0</b>	<b>59,4</b>	<b>0,0</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>8,4</b>	<b>12,7</b>	<b>24,2</b>	<b>45,9</b>	<b>8,7</b>



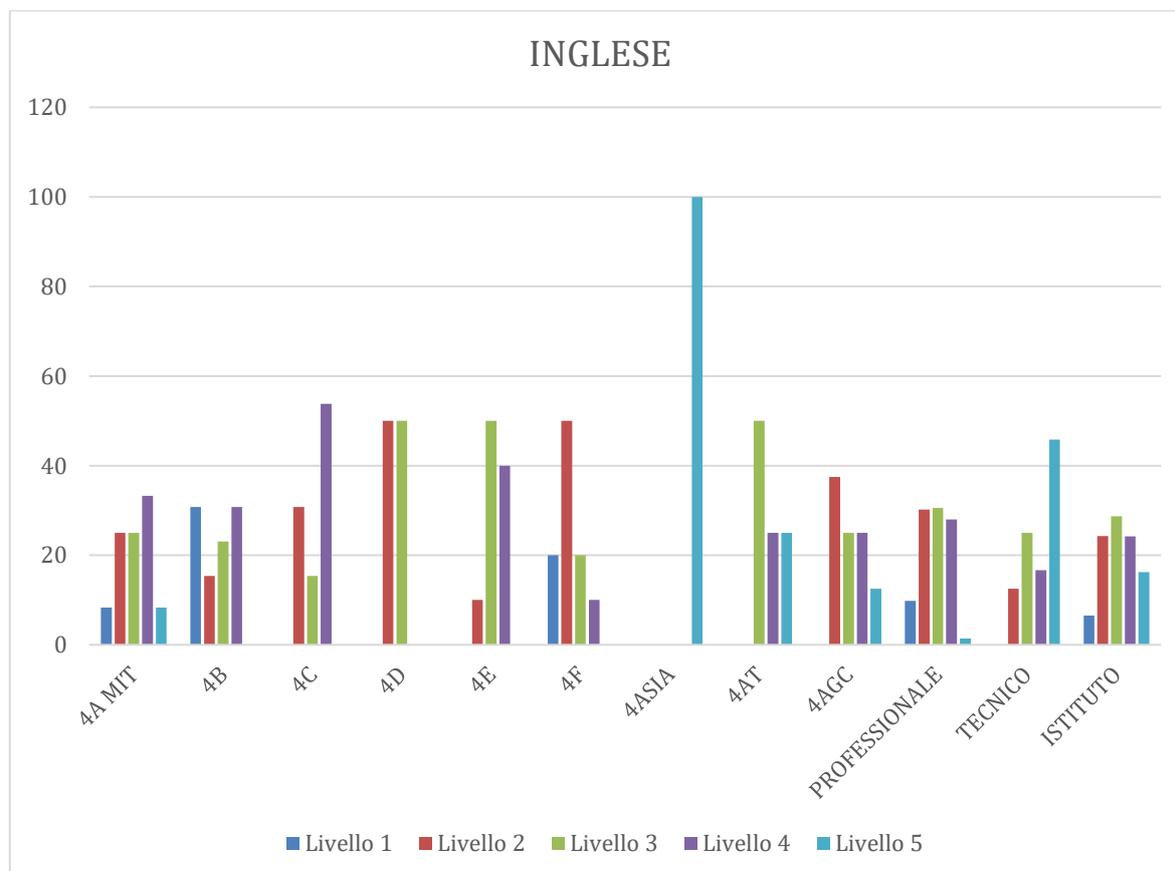
## Classi quarte: ITALIANO

Classi	ITALIANO				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
4A MIT	0	0	27,3	72,7	0
4B	7,7	0	30,8	46,2	15,4
4C	0	41,7	25	33,3	0
4D	0	33,3	50	16,7	0
4E	33,3	0	50	16,7	0
4F	0	0	80	20	0
4ASIA	16,7	16,7	16,7	50	0
4AT	20	0	20	60	0
4AGC	0	14,3	57,1	28,6	0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>6,8</b>	<b>12,5</b>	<b>43,9</b>	<b>34,3</b>	<b>2,6</b>
<b>TECNICO</b>	<b>12,2</b>	<b>10,3</b>	<b>31,3</b>	<b>46,2</b>	<b>0,0</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>8,6</b>	<b>11,8</b>	<b>39,7</b>	<b>38,2</b>	<b>1,7</b>



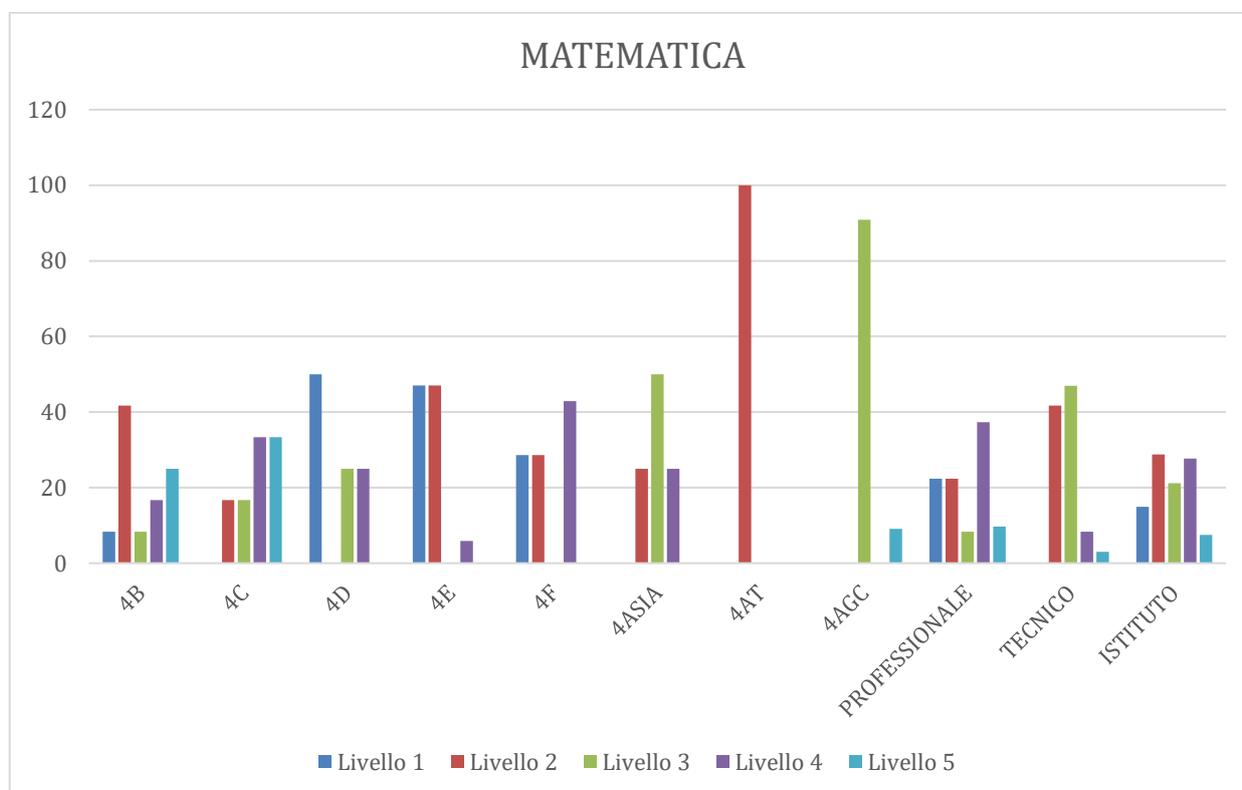
## Classi quarte: INGLESE

Classi	INGLESE				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
4A MIT	8,3	25	25	33,3	8,3
4B	30,8	15,4	23,1	30,8	0
4C	0	30,8	15,4	53,8	0
4D	0	50	50	0	0
4E	0	10	50	40	0
4F	20	50	20	10	0
4ASIA	0	0	0	0	100
4AT	0	0	50	25	25
4AG	0	37,5	25	25	12,5
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>9,9</b>	<b>30,2</b>	<b>30,6</b>	<b>28,0</b>	<b>1,4</b>
<b>TECNICO</b>	<b>0,0</b>	<b>12,5</b>	<b>25,0</b>	<b>16,7</b>	<b>45,8</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>6,6</b>	<b>24,3</b>	<b>28,7</b>	<b>24,2</b>	<b>16,2</b>



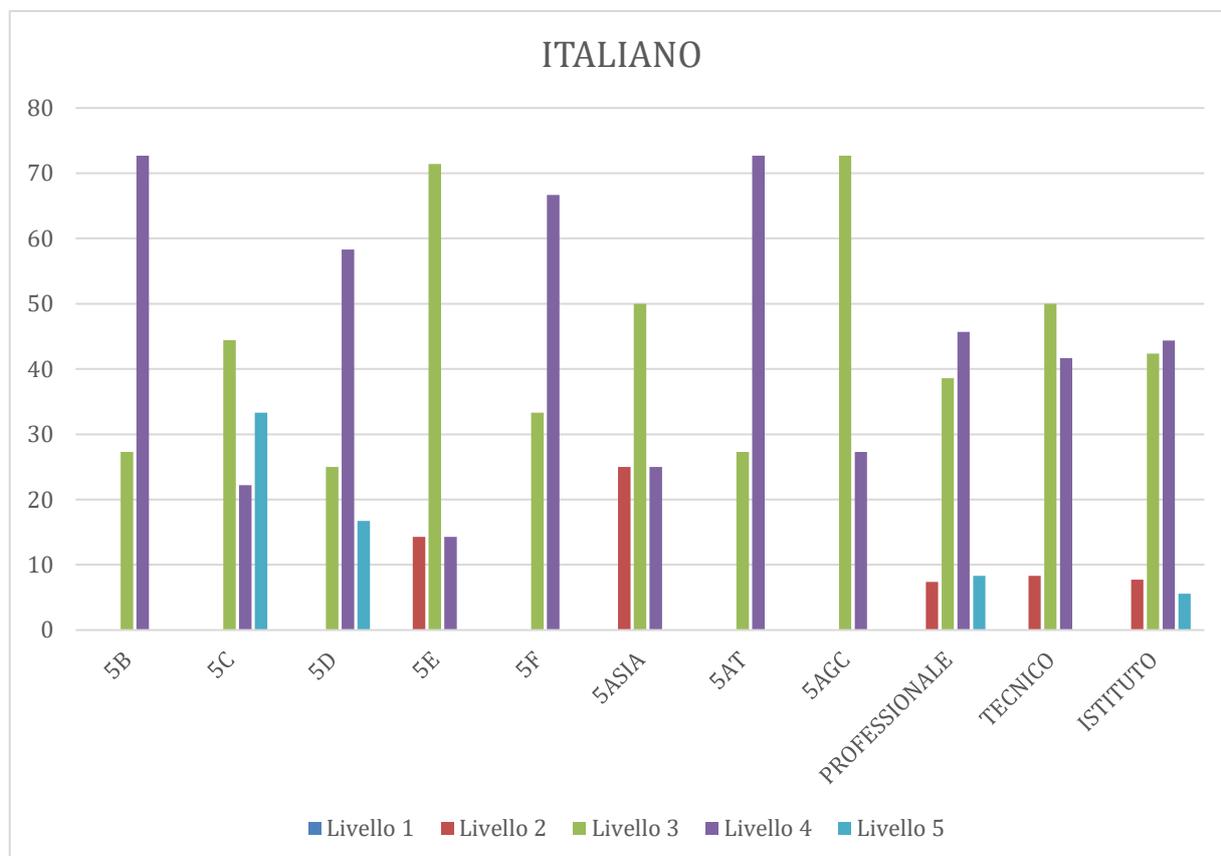
## Classi quarte: MATEMATICA

Classi	MATEMATICA				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
4A MIT	0	0	0	100	0
4B	8,3	41,7	8,3	16,7	25
4C	0	16,7	16,7	33,3	33,3
4D	50	0	25	25	0
4E	47,1	47,1	0,0	5,9	0,0
4F	28,6	28,6	0	42,9	0
4ASIA	0	25	50	25	0
4AT	0	100	0	0	0
4AG	0	0	90,9	0	9,1
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>22,3</b>	<b>22,3</b>	<b>8,3</b>	<b>37,3</b>	<b>9,7</b>
<b>TECNICO</b>	<b>0,0</b>	<b>41,7</b>	<b>47,0</b>	<b>8,3</b>	<b>3,0</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>14,9</b>	<b>28,8</b>	<b>21,2</b>	<b>27,6</b>	<b>7,5</b>



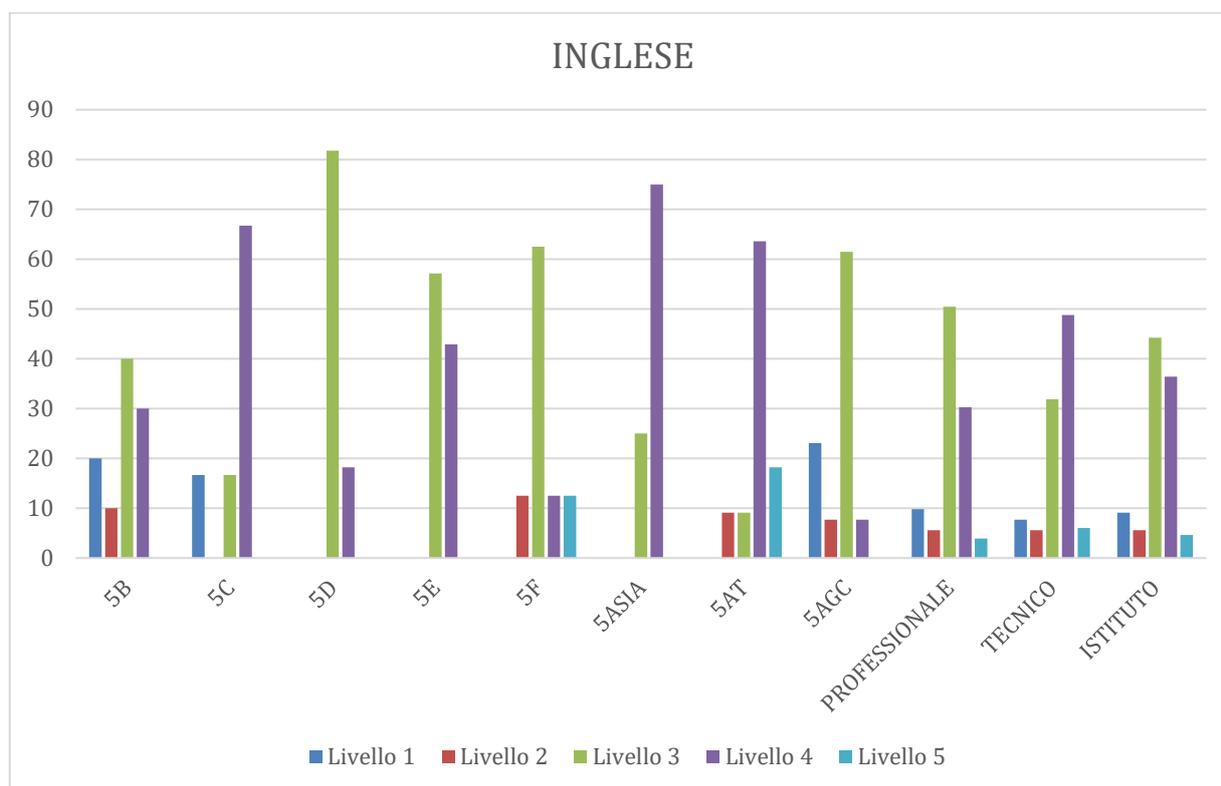
## Classi quinte: ITALIANO

Classi	ITALIANO				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
5A MIT	0	30	30	40	0
5B	0	0	27,3	72,7	0
5C	0	0	44,4	22,2	33,3
5D	0	0	25	58,3	16,7
5E	0	14,3	71,4	14,3	0
5F	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
5ASIA	0	25	50	25	0
5AT	0,0	0,0	27,3	72,7	0,0
5AGC	0	0	72,7	27,3	0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>0,0</b>	<b>7,4</b>	<b>38,6</b>	<b>45,7</b>	<b>8,3</b>
<b>TECNICO</b>	<b>0,0</b>	<b>8,3</b>	<b>50,0</b>	<b>41,7</b>	<b>0,0</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>0,0</b>	<b>7,7</b>	<b>42,4</b>	<b>44,4</b>	<b>5,6</b>



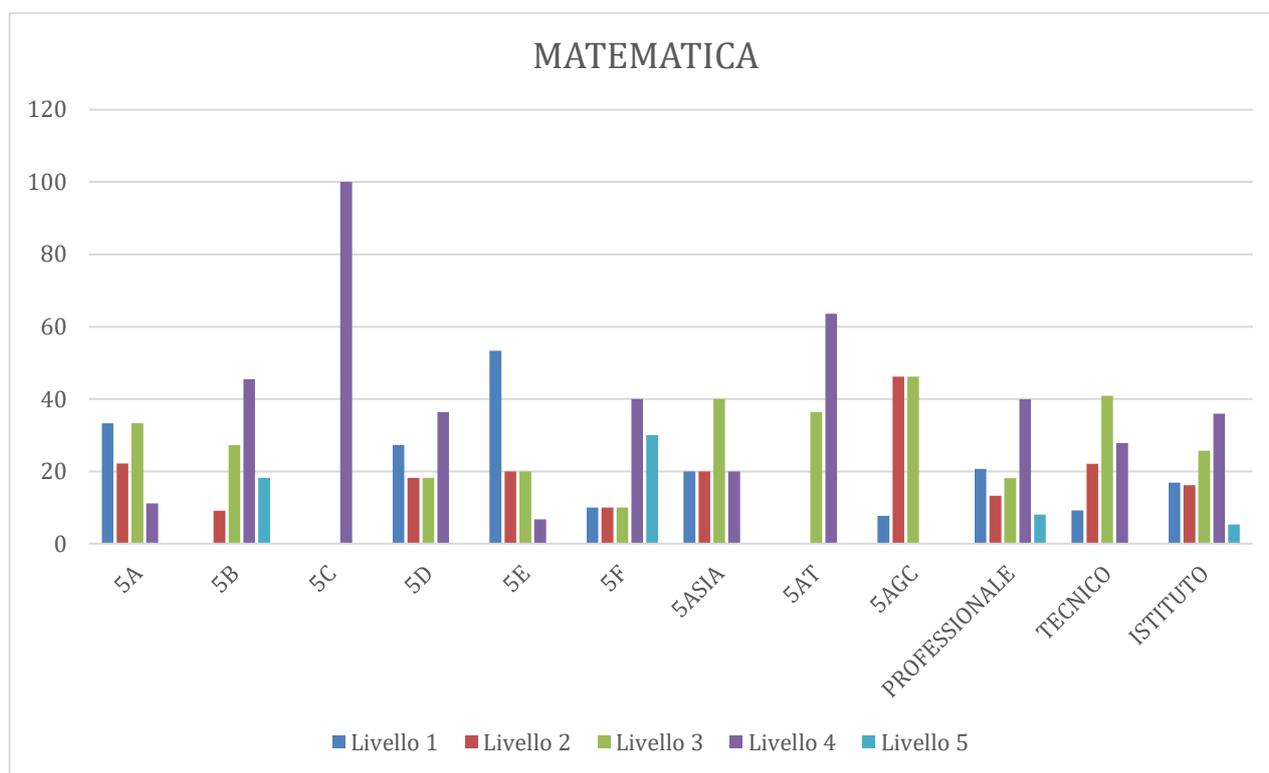
## Classi quinte: INGLESE

Classi	INGLESE				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
5A MIT	22,2	11,1	44,4	11,1	11,1
5B	20	10	40	30	0
5C	16,7	0	16,7	66,7	0
5D	0	0	81,8	18,2	0
5E	0	0	57,1	42,9	0
5F	0,0	12,5	62,5	12,5	12,5
5ASIA	0	0	25	75	0
5AT	0,0	9,1	9,1	63,6	18,2
5AG	23,1	7,7	61,5	7,7	0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>9,8</b>	<b>5,6</b>	<b>50,4</b>	<b>30,2</b>	<b>3,9</b>
<b>TECNICO</b>	<b>7,7</b>	<b>5,6</b>	<b>31,9</b>	<b>48,8</b>	<b>6,1</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>9,1</b>	<b>5,6</b>	<b>44,2</b>	<b>36,4</b>	<b>4,6</b>



## Classi quinte: MATEMATICA

MATEMATICA					
Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
5A MIT	33,3	22,2	33,3	11,1	0
5B	0	9,1	27,3	45,5	18,2
5C	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
5D	27,3	18,2	18,2	36,4	0
5E	53,3	20	20	6,7	0
5F	10,0	10,0	10,0	40,0	30,0
5ASIA	20	20	40	20	0
5AT	0,0	0,0	36,4	63,6	0,0
5AG	7,7	46,2	46,2	0	0
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>20,7</b>	<b>13,3</b>	<b>18,1</b>	<b>40,0</b>	<b>8,0</b>
<b>TECNICO</b>	<b>9,2</b>	<b>22,1</b>	<b>40,9</b>	<b>27,9</b>	<b>0,0</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>16,8</b>	<b>16,2</b>	<b>25,7</b>	<b>35,9</b>	<b>5,4</b>



## ANALISI DEI DATI

### PUNTI DI FORZA:

- Lavoro in team per la preparazione delle prove.
- Consolidamento del processo di valutazione e di autovalutazione all'interno dell'Istituto.
- Somministrazione da parte del docente titolare di materia.

### PUNTI DI DEBOLEZZA:

- Durata delle prove non sempre proporzionata all'impegno previsto per lo svolgimento della stessa.
- Differenza degli esiti tra classi parallele.
- Presenza della totalità o la quasi totalità degli studenti di alcune classi e per alcune prove in un unico livello (seppur ridotta rispetto a quanto avvenuto per le prove iniziali).

Le prove hanno mirato a valutare il raggiungimento degli obiettivi che i Dipartimenti hanno individuato, prevalentemente per monitorare gli andamenti degli apprendimenti, nella prospettiva di garantire equità degli esiti e per ridurre la varianza tra le classi.

- Classi prime:
  - ITALIANO: media istituto percentuale più alta livello 3 (professionale e tecnico livello 3); solo la 1BGC ha studenti a livello 5, mentre nessuno studente della 1Amit si ferma al livello 1.
  - INGLESE: media istituto percentuale più alta livello 4 (professionale e tecnico livello 4); solo le classi 1B, 1D e 1E hanno studenti a livello 1.
  - MATEMATICA: media istituto percentuale più alta livello 3 (professionale e tecnico livello 3). Le classi 1F nessuno studente al livello 1 e 2 e solo la 1B vede studenti al livello 5.
- Classi seconde:
  - ITALIANO: media istituto percentuale più alta livello 3/4 (professionale 3 e tecnico livello 4); in particolare, le classi 2E e 2F non hanno nessuno studente a livello 1 e 2.
  - INGLESE: media istituto percentuale più alta livello 3 (professionale e tecnico livello 3); in particolare, le classi 2B, 2E e 2F del professionale non hanno studenti al livello 1 e la classe 2Amit ha il 30% di studenti a livello 5.
  - MATEMATICA: media istituto percentuale più alta livello 3 (professionale livello 3 e tecnico livello 4). La classe 2D del professionale ha il 38% di studenti a livello 5.
- Classi terze:
  - ITALIANO: media istituto percentuale più alta livello 3 (professionale 3 e tecnico livello 5). Emerge in particolare la classe 3ASIA col 100% di studenti a livello 4.
  - INGLESE: media istituto percentuale più alta livello 4 (professionale e tecnico 4); le classi 3E e 3ASIA non registrano studenti ai livelli 1 e 2.
  - MATEMATICA: media istituto percentuale più alta livello 4 (professionale e tecnico livello 4). Emergono in particolare le classi 3ASIA, 3AT e 3E con nessuno studente ai livelli 1 e 2 e la 3F col 57% di studenti al livello 5.
- Classi quarte:
  - ITALIANO: media istituto percentuale più alta livello 4/5 (professionale livello 3 e tecnico livello 4). Solo la 4B vede il 15% degli studenti al livello 5 e la 4E vede il 33% al livello 1.
  - INGLESE: media istituto percentuale più alta livello 3 (professionale livello 2/3 e tecnico 5); emerge la classe 4ASIA con il 100% di studenti al livello 5 e la 4B col 30% al livello 1.
  - MATEMATICA: media istituto percentuale più alta livello 2/4 (professionale livello 4, tecnico 2/3).
- Classi quinte:

- ITALIANO: media istituto percentuale più alta livello 4 (professionale 4 e tecnico livello 3); la classe 5C vede nessuno studente al livello 1 e 2 ed il 33% al livello 5, la 5B ha la totalità degli studenti ai livelli 3 e 4 (il 73% al livello 4), mentre la classe 5Amit registra il 30% di studenti al livello 2.
- INGLESE: media istituto percentuale più alta livello 3 (professionale livello 3 e tecnico livello 4); spiccano le classi 5D e 5ASIA con nessuno studente ai livelli 1 e 2.
- MATEMATICA: media istituto percentuale più alta livello 4 (professionale livello 4, tecnico 3).

In sintesi, dai risultati è emerso come ogni Dipartimento abbia costruito prove sufficientemente valide e affidabili, che hanno limitato la soggettività e che hanno permesso di misurare i livelli di apprendimento.

I docenti hanno corretto le prove nei tempi stabiliti in sede dipartimentale, considerando le stesse come valutazione scritta quadrimestrale. Gli esiti sono stati condivisi con i coordinatori di classe, i quali hanno provveduto a raccogliere gli stessi in un file Excel condiviso sul drive del consiglio di classe; in oltre, tali risultati, sono stati riportati nella "relazione del coordinatore" del primo quadrimestre. Infine, i documenti sono stati tabulati dalla referente per la valutazione ed i risultati riassunti in questa relazione.